

Конспект занятия по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр

Любовь Бахарева

31 октября 2023

Конспект образовательной деятельности по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр

Тема: Путешествие в тайгу на помощь к тигрёнку Тише

Цель: формирование и развитие звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста путём активного вовлечения их в интерактивную игровую деятельность

Задачи:

1. укреплять мышцы артикуляционного аппарата;
2. развивать внимание и зрительную память;
3. формировать моторные умения и навыки кистей рук;
4. автоматизация звука [P] в начале, середине и конце слова;
5. автоматизация «трудных» звуков в речи на начальном этапе обучения чтению.

Вводная часть:

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте, поприветствуем гостей.

1. Приветствие «Если гость с утра зашёл, мы конечно рады. Нужно здравствуйте сказать, улыбнуться надо!»

2. Письмо из тайги от тигрёнка Тиши. «Здравствуйте, ребята! Пишет Вам тигрёнок Тиша. Я живу в сибирской тайге. У меня случилась беда, я потерял один из моих звуков и теперь все звери в тайге надо мной смеются. Помогите мне, пожалуйста, найти потерянный звук.

- Ребята, как же мы найдём тигрёнка в такой большой тайге? В письме есть продолжение: «Чтобы меня найти, нужно очень постараться и выполнить сложные задания. Подсказки прилагаются!» Отправляемся в путь!

(При помощи волшебной палочки дети переносятся в тайгу).

Основная часть:

Задание 1. Интерактивная артикуляционная гимнастика. Комплекс упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата "Зарядка для язычка" под музыку в сопровождении коротких четверостиший.

Задание 2. Повторить слова с "трудными" звуками. Интерактивная игра на внимание «Увеличительное стекло».

Задание 3. Повторить чистоговорки для отработки чёткой дикции. Интерактивная игра «Руки-звуки».

Организационная разминка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише, а деревцо всё выше, выше!»

Задание 4. Написать гласные буквы без ручки и листочка.

Выкладывание гласных букв бусиками на фетре.

Задание 5. Интерактивная игра на внимание для автоматизации звука [Р] в начале, середине и конце слова «Шар недотрога».

Задание 6. Прочитать слова при помощи логокарт. «Логокарты» — логопедический комплект для автоматизации «трудных» звуков в речи и начального этапа обучения чтению.

Оказываем помощь тигрёнку Тише в поисках грозного рыка.

Интерактивная игра для постановки звука [Р] «Грозный рык».

- Ребята, вчера вы все получили домашнее задание. Каждому из вас необходимо рассказать про одного обитателя тайги.

Рассказы детей с опорой на презентацию «Кто в тайге живёт?» (При помощи считалки дети переносятся в группу).

Рефлексия:

- Ребята, где мы с вами побывали? Кому помогли? Какие задания вызвали у вас затруднения? Какие задания вам больше всего понравились? Ребята, всем большое спасибо за работу! Вы большие молодцы!

Перейти к публикации [Конспект занятия по развитию звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста посредством интерактивных игр](#)