

**Перспективно - тематический план на 2023 - 2024 учебный год  
подготовительной к школе группы №3 «Светлячки»**

**Разработали:**

воспитатель высшей категории: Бахарева И.А.

воспитатель высшей категории: Бахарева Л.А.,

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Сентябрь, 1 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Юный гражданин</b>		
<b>Цель модуля</b>	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны		
<b>Проект недели</b>	<b>Скоро в школу!</b>		
<b>Цель проекта</b>	формировать представление детей о школе, школьном звонке, о необходимости получать знания		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка сообщает детям о том, что мудрая сова Совунья открыла школу под названием «Лесная академия» и приглашает всех желающих посетить школу и поучиться мудрым советам		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Школа мудрой Совуны		
<b>Цель игры</b>	формировать представления детей о предназначении школы		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	<b>Тема:</b> Контакты с незнакомыми людьми <b>Цель:</b> рассмотреть опасные ситуации с незнакомыми людьми, научить правильно себя вести в данной ситуации (15; 46)	Комплекс утренней гимнастики «Школьная зарядка»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Какие школьные принадлежности нужны ученикам? <b>Цель:</b> закреплять знания о школьных принадлежностях	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Школа мудрой Совуны» <b>Цель:</b> формировать представления детей о предназначении школы	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Красота звука нужна не только скрипке, но и человеческому голосу <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном выполнении дыхательно-речевых упражнений	<b>Культура речевого общения</b>

Этикет и ситуации общения	***	Этичные и неэтичные поступки <b>Цель:</b> формировать навыки культурного поведения	Минутка вежливости и этикета
<i>Познавательное развитие</i>			
Природный мир	<b>Тема:</b> Что изучает экология. Как стать юным экологом? <b>Цель:</b> дать понятие экологии как науки; формировать представление о том, что юный эколог – это ребёнок, который любит природу, заботится о живых существах, создаёт для них хорошие условия (1; 74)	Экскурсия в парк <b>Цель:</b> выделение признаков ранней осени; любование красотой осенней природы; сбор листьев для гербария (3; 10)	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Угадай столик <b>Цель:</b> закрепить умение находить предметы (стол) в соответствии с планом (2; 6)	Занимательная картография
		Дидактическая игра «Кто больше назовёт правил поведения на природе» <b>Цель:</b> закрепить правила поведения на природе	Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры
Краеведение	***	В. Сухомлинский «Брошенный котёнок» (1; 17) К. Мурзалиев «Почему?» (5; 212) А. Малинин «Школа»	Дополнительная художественная литература
		Без чего нам не прожить? <b>Цель:</b> подвести детей к пониманию того, что для животных, как и для человека, важна среда обитания, поэтому нельзя её разрушать (1; 17)	Игровые обучающие ситуации
Математическое развитие	<b>Тема:</b> Веселый счет <b>Цель:</b> уточнение представлений о назначении цифр, соответствие	Игра «Сложи узор» СУ- В <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление	Развивающие игры

	числа цифры. Самостоятельное определение зависимости между числами, освоение способа образования больших и меньших чисел (1; 43)	Игра «По порядку стройся» <b>Цель:</b> развивать умение находить место числу в числовом ряду (6; 68)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Игра «Найди пару» <b>Цель:</b> закрепить соответствие цвета палочки и цифры (6; 69)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Остров загадок <b>Цель:</b> активизировать устную речь детей, учить высказывать свои суждения, делать выводы (1; 53)	Дидактическая игра «Где я живу» <b>Цель:</b> учить использовать знания о своем городе, развивать связную речь (7; 87)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Дидактическая игра «Кто это? Что это?» <b>Цель:</b> учить соотносить предмет с его характерными особенностями (7; 70)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		На выставке в картинной галерее <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять описание картины, используя образные слова и выражения (5; 42)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Азбука - к мудрости ступенька. Звук [А] и буква А <b>Цель:</b> воспитывать у детей внимательное отношение к словам, начать знакомство с буквами алфавита (6; 133)	Ознакомление с малыми фольклорными формами <b>Цель:</b> учить понимать обобщённое значение пословиц, поговорок и загадок	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Репродукции о Москве, Новосибирске, Искитиме <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Ветерок» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Моя семья» <b>Цель:</b> развивать мелкую	

		моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Скоро в школу! 1. Закрепление понятия «звук». 2. Выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова, в словах из текста. 3. Закрепление понятия «буква».	Комплекс артикуляционных статических упражнений: Бегемот; Блинчик; Гриб <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Улетает наше лето <b>Цель:</b> создание условий для отражения в рисунке летних впечатлений (самостоятельность, оригинальные выразительно - изобразительные средства) (1;20)	Рассматривание репродукции картины В. Серова «Девочка с персиками» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с разными видами портрета	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Азбука в картинках <b>Цель:</b> закрепить представления о начертании печатных букв; показать, что буквы можно лепить разными способами (1;34)	Предложить из бобовых, крупы выложить фигурки людей <b>Цель:</b> продолжать учить изображать человека из природного материала	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Ажурная закладка <b>Цель:</b> учить вырезать геометрические элементы на полоске бумаги; закрепить умение строить узор, чередуя элементы (1; 36)	Д. Кобалевский «Резвушка» Б. Кустодиев «Портрет дочери Ирины с собакой Шумкой»	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Как мы создали 3D композиции <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с экопластикой – искусством создания скульптур из природного материала (18; 62)	Картинки на камешках <b>Цель:</b> учить использовать природный материал для создания композиций (1;16)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Развлечение «Прошло лето не беда!!! Знания получать пора!»	<b>Театрально – игровая деятельность</b>

Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Что же это? Это – осень! <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, ловкость, умение реагировать на сигнал воспитателя	Подвижная игра «Как хорошо, как весело!» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект. Фотовыставка «Где мы отдыхали летом?»		
<b>Практический выход</b>	Праздник «День знаний в детском саду «Росинка» Развлечение «Прошло лето не беда!!! Знания получать пора!»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Сентябрь, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Юный гражданин</b>		
<b>Цель модуля</b>	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны		
<b>Проект недели</b>	<b>Моя страна Россия</b>		
<b>Цель проекта</b>	вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит в группу карту Новосибирской области, предлагает детям выяснить, что на ней изображено, найти территорию Сибири и Новосибирской области на карте России, выяснить – Сибирь – она какая? И где наш город Искитим на карте расположен? Как далеко от Искитима находится столица нашей Родины?		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Туристическое агентство		
<b>Цель игры</b>	вызвать интерес к познанию достопримечательностей и заповедных мест области		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		

<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Весёлая зарядка»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Угадай настроение <b>Цель:</b> расширить представление детей об эмоциях, учить понимать их (14; 235)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Наша Родина – Россия <b>Цель:</b> дать детям представление о родине – России; воспитывать любовь к родине, чувство гордости за свою страну (8; 73)	Сюжетно - ролевая игра «Туристическое агентство» <b>Цель:</b> вызвать интерес к познанию достопримечательностей области	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Риторика - есть наука... красно говорить и писать... <b>Цель:</b> дать детям представление о риторике как науке, обогатить словарь детей	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Н. Мигунова. Правила общения. Как приветствовать друг друга. <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах этикета	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	***	Наблюдение за осенним солнцем <b>Цель:</b> определение долготы дня, высоты стояния солнца, движения его по небосводу	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Покажи на карте Россию, столицу – Москву, Сибирь <b>Цель:</b> учить ориентироваться на карте	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Где, чья Родина?» <b>Цель:</b> закрепить знания о месте обитания животных и растений	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>

		(1;78)	
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Мой край – Сибирь <b>Цель:</b> подвести к пониманию того, что Родина – это не только общегеографическое понятие, но и общечеловеческая ценность (1; 77)	Стихи о Родине <b>Цель:</b> прививать любовь к Родине	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Какую пользу вы можете принести Родине? <b>Цель:</b> формировать понимание того, что каждый человек должен приносить пользу Родине (1; 78)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> В магазин за игрушками <b>Цель:</b> освоение классификации фигур по внешним структурным признакам (треугольники, четырехугольники); закреплять порядковый счет, знания цифр до 10; учить решать логические задачи (2; 14)	Игра «Сказка о натуральном ряде» <b>Цель:</b> упражнять в счете до 10; закреплять последовательность чисел (5; 29)	<b>Развивающие игры</b>
		Графический диктант <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в тетради в клетку	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Проблемная ситуация «Угадай, какое число» (6; 70) <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Путешествие по сказке Шарля Перро «Красная Шапочка» <b>Цель:</b> развивать умение анализировать содержание и форму произведения; развивать литературную речь (1; 64)	Цветик - семицветик <b>Цель:</b> развивать связную речь (7; 90,166)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Салат из сказок <b>Цель:</b> воспитывать любовь к художественному слову, уважение к книге (5; 26)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Изобретатель <b>Цель:</b> развивать творческое мышление и находить творческое решение заданий (7; 69)	<b>Творческая мастерская</b>



<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Аз да буки - вот и все науки. Звук [О] и буква О <b>Цель:</b> расширять кругозор детей путём погружения в историю возникновения письменности; познакомить с буквой О (6; 136)	Стихи о Родине <b>Цель:</b> нравственно-патриотическое воспитание	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Слушание пьес из сборника «Ромашковая Русь» <b>Цель:</b> нравственно-патриотическое воспитание	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Подуем на султанчики» <b>Цель:</b> развиваем дыхательный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» <b>Цель:</b> развивать моторику кистей рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Моя страна Россия! 1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков. 2. Закрепление понятий «звук» и «слово».	Комплекс артикуляционных статических упражнений: Заборчик; Змейка; Иголочка <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> С чего начинается Родина? <b>Цель:</b> создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего проживания; продолжать учить рисовать несложные сюжеты (1; 38)	Памятник Петру Первому «Медный всадник» <b>Цель:</b> знакомство с монументальной скульптурой	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Натюрморт с самоваром <b>Цель:</b> учить детей создавать рельефные картины из теста (3; 125)	Коллективное оформление обложки для альбома «Моя страна Россия» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к оформительскому искусству	<b>Творческая мастерская</b>

<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Наша клумба <b>Цель:</b> создание композиции на клумбах; учить создавать цветы из полихромных венчиков, накладывая вырезанные формы, друг на друга (1; 24)	Стихи о Родине; Гимн России; Пьеса Чичкова из сборника «Ромашковая Русь»	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Азбука юного россиянина <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструированию; создать условия для экспериментирования (18; 86)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> С чего начинается Родина? <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине; помочь составить представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально (18; 80)	Магнитный театр «Светофор» <b>Цель:</b> закреплять умения развивать сюжет сказки; прививать любовь к театральному искусству	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Как хорошо, как весело! <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, умение действовать по правилам игры, ловкость	Подвижная игра «Ловишки – перебежки» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информационный лист «Особенности возраста и организации жизни детей подготовительного к школе возраста » (1; 316)		

<b>Практический выход</b>	Тематическое занятие совместно с музыкальным руководителем «Моя страна Россия!»
---------------------------	---

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Сентябрь, 3 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Юный гражданин</b>		
<b>Цель модуля</b>	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны		
<b>Проект недели</b>	<b>Конвенция</b>		
<b>Цель проекта</b>	формировать у детей понятие о том, что они граждане России, имеющие определённые права и обязанности		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, что он потеряла паспорт и не знает, что ему делать в этой ситуации: к кому пойти, куда обратиться? Он просит детей оказать ему информационную помощь и поддержку. Дети приглашают Занимайку посетить Юридическую консультацию.		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Сюжетно – ролевая игра «Юридическая консультация»		
<b>Цель игры</b>	формировать знания о паспорте и его значении для людей		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Виноватая тучка»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Зачем нужны правила? <b>Цель:</b> воспитывать отношение к правилам, сформировать умение и навыки поведения в обществе (13; 45)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Юридическая консультация» <b>Цель:</b> формировать знания о паспорте и его значении для людей	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Сказка «Три поросёнка» <b>Цель:</b> на основе художественного произведения познакомить детей с понятием Декларация прав человека(13; 40)	По части учтивости лучше пересолить, чем недосолить <b>Цель:</b> пробудить интерес к живому слову	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Н. Мигунова. Правила общения.	<b>Минутка вежливости и этикета</b>

		Как приветствовать друг друга <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах этикета	
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Природа - твой друг, береги её, помогай ей! <b>Цель:</b> воспитание любви к родной природе, понимание необходимости ее беречь и охранять (1; 62)	Пересадка культурных растений с клумбы в группу для последующего наблюдения	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		План групповой комнаты <b>Цель:</b> дать представление о том, что расположение предметов в пространстве совпадает с их расположением на плане (2; 12)	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Что можно, что нельзя?» <b>Цель:</b> учить делать вывод о том, к чему приводят те или иные поступки (1; 33)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Хризантема и луковица <b>Цель:</b> подвести к пониманию того, что нет ничего бесполезного в природе (1; 62)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Логическая задача <b>Цель:</b> закрепить умения детей устанавливать причинно - следственные связи (5; 199)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Путешествие по стране Математике <b>Цель:</b> воспитывать стойкий интерес к математике, учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить записывать	Палочки Кюизенера «На золотом крыльце...» <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление	<b>Развивающие игры</b>
		Спасатели приходят на помощь <b>Цель:</b> закрепить названия геометрических фигур	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>

	при помощи знаков « = »; « + »; « - » (2; 27)	Почему получились разные числа? <b>Цель:</b> закрепление счета группами (5; 31)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Сундучок бабушки Рассказушки <b>Цель:</b> упражнять в подборе синонимов, составлении рифмованных строк; закреплять умение находить ударный слог или звук (1; 38)	<b>Никогда не унывай!</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь при описании своего настроения и эмоционального состояния (7; 86)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Цепочка слов <b>Цель:</b> упражнять в определении первого и последнего звука в словах (7; 104)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Игра «Перевертыши» <b>Цель:</b> создать образы на основе схематического изложения (7;68)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Учение – путь к умению. Звук [У] и буква У <b>Цель:</b> учить детей рассуждать, чётко выражая свои мысли; познакомить с буквой У (6; 139)	Я. Дялутите «Руки человека» <b>Цель:</b> показать связь разных профессий, воспитывать уважение к человеку труда	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Оригами «Журавлик» <b>Цель:</b> продолжить знакомить с бумажным искусством (Япония), показать некоторые приёмы	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Лошадки» <b>Цель:</b> развиваем подвижность языка	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «На опушке дом стоит» <b>Цель:</b> развивать память, внимание	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Конвенция <b>Занятие 1.</b> Звук и буква А. Знакомство с буквой А (краткая	Комплекс артикуляционных статических упражнений: Лопатка; Окошко; Параход <b>Цель:</b> работа над	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	характеристика). Выделение А из ряда звуков. Выделение ударного гласного из начала и конца слова.	звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Веселые качели <b>Цель:</b> учить детей в рисунках передавать свои яркие эмоциональные впечатления; инициировать поиск изобразительно – выразительных средств для передачи движений, позы, эмоций детей (1; 32)	Репродукция картины Петров – Водкина «Утренний натюрморт» <b>Цель:</b> закреплять представление о жанре – натюрморт (14;117)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Мой любимый уголок природы <b>Цель:</b> учить лепить животных; вызвать интерес к передаче характерных признаков; активизировать способы и приемы лепки (1; 22)	Где живет семейная память? <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков (18; 58)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Качели – карусели <b>Цель:</b> учить создавать сложную композицию из вырезанных компонентов: однородных(овал, полуовал), трансформируемых в разные образы (человек, лодочка, самолет) (1; 30)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Композиция из веток с ягодами <b>Цель:</b> учить составлять декоративные композиции (3; 42)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Золотые подсолнухи <b>Цель:</b> учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов (3; 56)	Станция « Кукольная» <b>Цель:</b> продолжать работу над развитием мимики и жестов	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***

	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Поход <b>Цель:</b> отрабатывать умение работать парами; развивать быстроту бега, ловкость	Подвижная игра «Перебежки» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Педагогическая гостиная «Возрастные характеристики ребёнка на этапе завершения им дошкольного образования» (17; 28)		
<b>Практический результат/выход</b>	Совместный проект с родителями «Паспорт каждому ребёнку»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Сентябрь, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Юный гражданин</b>		
<b>Цель модуля</b>	развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей; подвести детей к пониманию того, что каждый ребенок является гражданином своей страны		
<b>Проект недели</b>	<b>Страны Содружества</b>		
<b>Цель проекта</b>	формировать у детей представление о странах Содружества. Закрепить понимание того, что дружить могут не только люди, но и страны		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка сообщает детям о том, что у России много стран, с которыми она дружит. Занимайка предлагает отправиться в путешествие по странам Содружества		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по странам Содружества»		
<b>Цель игры</b>	закрепить знания детей о дружественных нам странах		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>		<b>Совместная образовательная деятельность</b>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Дружба»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Каким я буду, когда вырасту? <b>Цель:</b> углублять представление о	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

		своих личных качествах, повышать самооценку детей	
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по странам Содружества» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о дружественных нам странах	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Суть учтивости состоит в стремлении говорить... <b>Цель:</b> познакомить детей с этимологией слов благодарность и спасибо	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Мир вокруг нас <b>Цель:</b> формировать представления об окружающем мире, о его многообразии разных стран (10; 55); (10; 130)	Г.П. Шалаева. Правила поведения для детей. «Помогай друзьям мириться» <b>Цель:</b> знакомить детей с правилами поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
<b>Природный мир</b>	***	Волшебные стёклышки <b>Цель:</b> познакомить с приборами для наблюдения (7; 51)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Рассматривание географической карты НСО <b>Цель:</b> учить находить на карте место, где мы живём	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Кто, в какой стране живет» <b>Цель:</b> формировать понимание, что на свете много разных стран (25; 85)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>



<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Край, в котором я живу <b>Цель:</b> познакомить с интересными фактами из истории Сибири, с исторической личностью: Оленин Василий Тимофеевич (Ермак) (авторский конспект, Приложение 1)	Сказки Сибири <b>Цель:</b> пополнить знания о своём крае	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Что нам делать, как нам быть? <b>Цель:</b> обогащение представлений о взаимосвязях всего живого с окружающей средой (6; 126)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Соседи <b>Цель:</b> установление равенства и неравенства групп предметов; применение знаков с целью выражения отношений между числами; освоение способов моделирования действий увеличение и уменьшения (1; 44)	Уникуб У - 16 Игра «Желтая доска» <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление (8; 53)	<b>Развивающие игры</b>
		Конструктор <b>Цель:</b> освоение умения классифицировать объекты (3; 104)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Игра «Сравни и запомни» <b>Цель:</b> развитие аналитической деятельности, умения классифицировать (3; 106)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Остров загадок <b>Цель:</b> поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, образных сравнений (1; 53)	Найди другие слова <b>Цель:</b> развивать умение точно обозначать ситуацию; учить подбирать синонимы и антонимы (2; 107)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Куда вы прячетесь? <b>Цель:</b> активировать в речи употребление предлогов (7; 38)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Почему так говорят? <b>Цель:</b> учить детей понимать значение образных выражений (2; 124)	<b>Творческая мастерская</b>

<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Звук [И] и буква И. Звуковой анализ слова «Игла» <b>Цель:</b> расширить представления детей о профессиях, познакомить с буквой И (6; 141)	Отгадай загадку <b>Цель:</b> развивать умение придумывать несколько вариантов окончания сказки (5; 39)	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Дидактическая картина «В школу» <b>Цель:</b> активизировать речевую активность	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Скороговорка «Ехал егерь еле-еле» <b>Цель:</b> научить чётко проговаривать слова	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Стоп машина» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Страны Содружества <b>Занятие 2, 3.</b> Звук и буква У. Выделение У из ряда звуков. Закрепить умение находить картинки со звуком У в начале слова.	Комплекс артикуляционных статических упражнений: Слон; Улыбка; Хомяк <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Чудесная мозаика <b>Цель:</b> заинтересовать детей рисованием в стилистике – мозаика; учить составлять гармоничную композицию на основе контурного рисунка (1;26)	Архитектурные сооружения разных стран <b>Цель:</b> показать особенности архитектурных сооружений расположенных в разных странах	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Бабочки – красавицы для друзей <b>Цель:</b> учить принимать творческую задачу и	Дизайн – проект кафе «Улыбка» <b>Цель:</b> показать возможность моделирования готовых форм в функциональные, красивые	<b>Творческая мастерская</b>

	реализовывать ее разными средствами; воплощать эмоциональное впечатление в художественном образе (1; 18)	предметы для игры (4; 66)	
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Бабочки – красавицы для друзей <b>Цель:</b> учить принимать творческую задачу и реализовывать ее разными средствами; воплощать эмоциональное впечатление в художественном образе (1; 18)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Как хорош дом, в котором ты живешь! <b>Цель:</b> продолжать знакомить с архитектурой сооружения различных зданий; вызвать интерес к поиску новых способов конструирования (8; 44)	Веселый лужок <b>Цель:</b> научить экспериментировать с различными бытовыми предметами, природным материалом, создавая композиции (3; 64)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Волшебная» <b>Цель:</b> развивать тембр и силу голоса	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Как люблю я осень! <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, координацию движений, ориентировку в	Подвижная игра « Листопад» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>

	пространстве		
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Мудрые советы Симона Соловейчика из книги «Педагогика для всех» (17;72)		
<b>Практический результат</b>	Изготовление карты Новосибирской области		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Октябрь, 1 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Про зеленые леса и лесные чудеса</i>		
<b>Цель модуля</b>	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края		
<b>Проект недели</b>	<b>Лес – наше богатство!</b>		
<b>Цель проекта</b>	закрепить знания детей о лесе и его значении в жизни человека		
<b>Завязка модульного сюжета</b>	К детям приходит грустный Занимайка и рассказывает о том, что получил письмо от егеря, а кто такой егерь не знает. Знакомим Занимайку с профессией егеря		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Экскурсия в заповедник к егерю дяде Фёдору		
<b>Цель игры</b>	закрепить знания детей о профессии егеря		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «В лесу»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	<b>Тема:</b> Будем беречь, и охранять природу <b>Цель:</b> формировать знания о деятельности по защите природы (16; 49)	Цветик – семицветик <b>Цель:</b> учить оценивать свои поступки и поступки товарищей (11; 154)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия в заповедник к егерю дяде Фёдору» <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией егеря	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Доброе слово сказать, что дождь в засуху <b>Цель:</b> помочь детям овладеть коммуникативными умениями, воспитывать уважительное отношение к людям	<b>Культура речевого общения</b>

Этикет и ситуации общения	***	Г.П. Шалаева. Правила поведения для воспитанных детей. «Берегите природу!»	Минутка вежливости и этикета
<i>Познавательное развитие</i>			
Природный мир	<b>Тема:</b> Беседа о сибирском лесе. Дидактическая игра «Лесной многоэтажный дом» (журнал «Ребёнок в детском саду», № 2, 2005, стр.39) <b>Цель:</b> расширить представления об экосистеме; закрепить представления об этажах леса (3; 31)	Прогулка - экскурсия по экологической тропе детского сада <b>Цель:</b> закрепить знания о деревьях, кустарниках и растениях	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		План - схема экологической тропы детского сада <b>Цель:</b> учить ориентироваться по плану, находить объекты в соответствии с планом	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Что где растёт?» <b>Цель:</b> закрепить знания о растениях, произрастающих в определённой среде обитания (1; 105)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
Краеведение	***	Н. Сладков «Осенняя ёлочка» из книги «Лесные тайнички» <b>Цель:</b> ознакомление с художественной литературой	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Можно ли помочь дереву, если кто - то сломал ветку? <b>Цель:</b> практическая помощь повреждённым деревьям	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
Математическое развитие	<b>Тема:</b> Лесные мастера <b>Цель:</b> освоение состава числа и выражение в речи всех его вариантов; освоение вычислений	Соты Кайе. Игра «Придумай животное» <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление,	<b>Развивающие игры</b>

	с использованием палочек Кюизенера; совершенствовать процессы логического мышления, внимания (1; 45); (2; 24)	ассоциативное мышление	
		Зачеркни не правильные числа <b>Цель:</b> развивать внимание, самоконтроль	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Игра «Заполни пустые клетки» <b>Цель:</b> развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать (3; 110)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Лесные помощники <b>Цель:</b> обогащать словарь детей, развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей (1; 48)	Народная игра «Кузовок» <b>Цель:</b> учить образовывать с помощью суффиксов уменьшительно – ласкательные существительные (7; 46)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Один - много <b>Цель:</b> упражнять в образовании множественного числа родительного падежа (2; 103)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Доскажи фразеологизм <b>Цель:</b> закрепить знания о фразеологизмах (7; 74)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Звук [Э] и буква Э. Звуковой анализ слова «Лист» <b>Цель:</b> учить детей рассуждать, чётко выражая свои мысли (6; 145)	И. Бунин «Листопад» К. Ушинский «Спор деревьев» К. Чолиева «Деревья спят»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Репродукции картин Левитана <b>Цель:</b> продолжать знакомить с творчеством Левитана	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Лесорубы» <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошёл» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики	

		кистей рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Лес – наше богатство <b>Занятие 4.</b> Звук и буква <b>И</b> . Знакомство с буквой <b>И</b> (краткая характеристика). Анализ звукового ряда из трёх гласных ( <b>А, У, И</b> ). Печатание буквы <b>И</b> . Работа со схемой.	Комплекс артикуляционных динамических упражнений: Барабанщик; Белка; Вкусное варенье. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Деревья смотрят в озеро <b>Цель:</b> познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркальных симметричных) изображений (1; 56)	И. Шишкин «Утро в сосновом лесу» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с пейзажной живописью (14; 125)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Грибное лукошко <b>Цель:</b> создание по замыслу композиции из грибов в лукошке; развивать чувство формы и композиции (1; 40)	Изготовление макета «Осень» <b>Цель:</b> развивать умение сотрудничать с другими детьми в коллективных творческих работах	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Осенние картины <b>Цель:</b> создание сюжетной картины из природного материала; развитие чувства цвета и композиции (1; 48)	А. Сереброва «Утро в лесу»; А. Фет «Я пришел к тебе с приветом» Диск 1 №15	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Цветы для будущего букета <b>Цель:</b> вызвать желание сохранить красоту природы для флористических композиций (3; 14)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Портрет осени. <b>Цель:</b> учить создавать композиции из природного материала; развивать чувство	Станция «Эхо» <b>Цель:</b> работать над развитием силы голоса и речевого дыхания	<b>Театрально – игровая деятельность</b>

	цвета (3; 44)		
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Осенью в парке <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пределах игровой площадки	Подвижная игра «За грибами в лес идём» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информационный лист «На пути к школе» (17; 54)		
<b>Практический результат</b>	Выставка поделок и макетов из природного материала		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Октябрь, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Про зеленые леса и лесные чудеса</i>		
<b>Цель модуля</b>	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края		
<b>Проект недели</b>	<b>Кто живет в лесу дремучем?</b>		
<b>Цель проекта</b>	формировать представление детей о лесе и его обитателях		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит приглашение от егеря дяди Фёдора. В нём говорится о том, что дядя Фёдор хочет познакомить детей со своими лесными питомцами		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Экскурсия в заповедник к егерю дяде Фёдору		
<b>Цель игры</b>	закрепить знания детей о жизни диких животных		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>		<b>Совместная образовательная деятельность</b>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «У медведя во бору»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Дикие животные <b>Цель:</b> развивать зрительное и	<b>Игровые обучающие ситуации</b>



		слуховое внимание (17; 315)	
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Дерево умеет плавать <b>Цель:</b> формировать представление о дереве и его свойствах; развивать умение устанавливать причинно - следственные связи между свойствами (8; 53)	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия в заповедник к егерю дяде Фёдору» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о жизни диких животных	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Умей тактично возражать, но ещё большего такта требуется от тебя в умении слушать возражения старших <b>Цель:</b> учить детей вежливо, выражать собственную точку зрения	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	М.Мигунова. Волшебные слова. «С добрым утром!» <b>Цель:</b> закреплять употребление вежливых слов	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Что такое масса? <b>Цель:</b> закрепить на практике способ определения массы – взвешивание чашечными весами (7; 56)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Игра «Куда бежит ёжик?» <b>Цель:</b> закрепить умение читать план (2; 5)	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Кто, где живёт?» <b>Цель:</b> закрепить знания о среде обитания (1; 108)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>

<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Подготовка животных нашего края, к зиме. Цепи питания <b>Цель:</b> расширить и закрепить представления о том, как животные Сибири готовятся к зиме (3; 27); (1; 109)	Сказка «Белячок и русачок» (9; 61)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Случай во дворе <b>Цель:</b> воспитание гуманной позиции ребёнка по отношению к животным (9; 21)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Найди все дорожки в лесу <b>Цель:</b> продолжать учить измерять с помощью условной мерки длину предмета; учить детей самостоятельно составлять загадки по определенным свойствам, используя Блоки Дьенеша; учить решать логические задачи (2; 47,50)	Узнай длину ленты <b>Цель:</b> измерение длины предметов, связь между длиной предмета, размером мерки и результатом измерения (5; 41)	<b>Развивающие игры</b>
		Колумбово яйцо. Птицы, звери <b>Цель:</b> учить создавать силуэты по образцу (9; 142 – 143)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Могучий лес <b>Цель:</b> конструирование деревьев разных пород, сравнение по высоте с помощью условной мерки (6; 55)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Дарёнка и серебряное копытце рассказывают ребятам о своих лесных друзьях <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о перелетных птицах; развивать речевое творчество (1; 34)	Помоги малышам <b>Цель:</b> развивать связную речь; закреплять умение классифицировать животных (7; 90)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Зайчик и дождик <b>Цель:</b> закреплять умения пересказывать текст; развивать творческие способности посредством театра бибабо (7;48)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Придумывание продолжения сказки «Хозяйка леса» <b>Цель:</b> развиваем речевое творческое воображение (5; 44)	<b>Творческая мастерская</b>

<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Звук [Ы] и буква Ы Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых - Пых» <b>Цель:</b> учить детей рассуждать, четко выражая свои мысли; познакомить с буквой Ы (6; 148)	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»; Мамин - Сибиряк «Про зайца - длинные уши»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Репродукция картины И. Шишкина «Утро в сосновом бору» <b>Цель:</b> прививаем любовь к искусству	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Ворон» <b>Цель:</b> развивать речевое дыхание.	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Дремучий лес» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику кистей рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Животные наших лесов <b>Занятие 5.</b> Звуки <b>П</b> и <b>ПЬ</b> . Буква <b>П</b> . Характеристика звука. Анализ и синтез слогов и слов <b>АП, ПА, ПАПА</b> . Работа со схемой слова.	Комплекс артикуляционных динамических упражнений: Гармошка; Индюк; Маляр. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Лес, точно терем расписной <b>Цель:</b> самостоятельный поиск оригинальных способов создания кроны дерева (обрывная и накладная аппликация, прорезной декор) и составление многоярусной композиции (1; 50)	Каждый художник видит осень по - своему <b>Цель:</b> вызвать радость от художественного изображения яркой осенней природы. Учить высказать свои суждения, давать эстетическую оценку (13; 81); (14; 123)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Кто живет в лесу? <b>Цель:</b> самостоятельный выбор способа лепки животного на	Как конусы стали игрушками <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструированию игрушек на	<b>Творческая мастерская</b>

	основе обобщенной формы: из цилиндра (валик), конуса и овоида, передача несложных движений (1; 58)	основе бумажных конусов (18; 94,97)	
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Кто в лесу живет? <b>Цель:</b> создание сюжетных композиций из силуэтов животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру, сложенному пополам (1; 60)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Игра – загадка «Угадай, чьи уши, чей хвост?» <b>Цель:</b> показать детям возможности изображения с помощью штрихов (5; 137)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Портрет осени <b>Цель:</b> учить создавать композиции из природного материала; развивать чувство цвета (3; 44)	Станция «Чудесная» <b>Цель:</b> побуждать детей к импровизации	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Осенью в парке <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пределах игровой площадки, умение работать в команде	Подвижная игра «Хитрая лиса» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Анкетирование родителей «Готовность ребёнка к началу школьного обучения» (17;62)		

<b>Практический результат</b>	Совместный проект с родителями. Создание экологического паспорта «Животные Сибири»		
<b>Месяц, неделя</b>	<b>Октябрь, 3 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Про зеленые леса и лесные чудеса</i>		
<b>Цель модуля</b>	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края		
<b>Проект недели</b>	<b>Почему птицы улетают на юг?</b>		
<b>Цель проекта</b>	закрепить знания детей о птицах, воспитывать бережное отношение к природе		
<b>Игровой сюжет</b>	Приходит Занимайка и сообщает детям о том, что оказывается, у птиц есть какой-то секрет. Раскрыть секрет птиц могут только орнитологи. Дети вместе с Занимайкой отправляются в гости к орнитологам		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	В гостях у орнитологов		
<b>Цель игры</b>	пополнить знания детей о профессии орнитолога		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Птицы»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Хорошо ли птице в клетке? К.Ушинский «Сокол в клетке» <b>Цель:</b> воспитывать гуманное отношение к живым существам	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у орнитологов» <b>Цель:</b> формировать представление о профессии орнитолога	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Чтение Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» <b>Цель:</b> продолжите знакомство с трудом взрослых; воспитать уважение к хлебу (1; 191)	Доброе слово душу радует <b>Цель:</b> учить детей вступать в этикетный диалог и поддерживать его	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Г.П. Шалаева. Правила поведения. «Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми»	<b>Минутка вежливости и этикета</b>

		<b>Цель:</b> закреплять основы безопасного поведения	
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Перелётные птицы <b>Цель:</b> пополнить знания о перелётных птицах; формировать правильную речь при описании внешнего вида птиц; воспитание добрых чувств к живой природе (9; 233)	Чем можно измерить длину? <b>Цель:</b> формировать представления детей о мерах длины (7; 74)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		А здесь мы гуляем и играем <b>Цель:</b> учить ориентироваться на территории участка по плану (2; 13)	<b>Занимательная картография</b>
		Птичья викторина <b>Цель:</b> закрепить знания о птицах нашего края (1; 111)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Легенда Леонардо да Винчи «Журавли» (9; 243) В. Бианки «Синичкин календарь. Октябрь» В.Зотов «Голуби» (1; 43)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Что будет, если все птицы исчезнут? <b>Цель:</b> воспитывать понимание того, что нарушение взаимосвязей в природе ведёт к катастрофическим последствиям	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Улетают птицы, улетают <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитания на наглядном примере записывать	Уникуб. По выбору детей <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление	<b>Развивающие игры</b>
		Как построить 2 квадрата и 3 прямоугольника из девяти палочек?	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>

	задачи. Развивать мелкую моторику рук, память (2; 39)	<b>Цель:</b> учить преобразовывать фигуры (9; 18)	
		Игра «Как разделить справедливо?» <b>Цель:</b> деление целого на части (54; 39)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Расскажем серой шейке о перелетных птицах <b>Цель:</b> расширять знания детей об особенностях обитания перелетных птиц, учить составлять описательные рассказы с наглядной опорой в виде графических схем (1; 27)	Почему и потому что <b>Цель:</b> учить детей составлять сложноподчиненные предложения (5; 103)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Скворечники <b>Цель:</b> учить пересказывать текст от первого лица (7; 53)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Пересказ с элементами сочинительства «Хитрый кот - добрый кот» <b>Цель:</b> расширять активный словарь детей (5; 47)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «Камыш» <b>Цель:</b> познакомить детей со слогообразующей ролью гласных, закрепить представления о слоге (6; 151)	Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди»; Р.н.с. «Лиса и журавль»; «Хроменькая уточка» (2; 207)	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Оригами «Пеликан», «Птица счастья» <b>Цель:</b> закрепляем навыки техники оригами	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Игра «Сказка о весёлом язычке» <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Засолка капусты» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики кистей рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-</b>	<b>Лексическая тема:</b> Перелётные и зимующие птицы	Комплекс артикуляционных динамических упражнений:	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

логопеда при работе с детьми ОВЗ	<b>Занятие 6.</b> Звуки <b>К</b> и <b>КЬ</b> . Буква <b>К</b> . Характеристика звука. Анализ и синтез слогов <b>АК, УК, ИК</b> . Преобразование их в прямые.	Мышка; Качели; Лошадка. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Летят перелетные птицы <b>Цель:</b> создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений (1; 62)	О чем может рассказать линия горизонта? <b>Цель:</b> дать представление о линии горизонта; развивать художественное восприятие (13; 118)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Лебедушка <b>Цель:</b> совершенствование скульптурной лепки; воспитание интереса к познанию природы и отражению впечатлений в изобразительном творчестве (1; 52)	Веселая гусеница <b>Цель:</b> побуждать детей изготавливать из бросового материала игрушки в подарок малышам	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Летят перелетные птицы <b>Цель:</b> создание сюжетов по мотивам сказки, комбинирование техник, отражение смысловых связей и пространственных взаимоотношений (1; 62)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Эксперименты с цветом <b>Цель:</b> продолжать знакомство с понятием «колорит» (11; 22)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Композиция из плодов и семян <b>Цель:</b> закреплять навыки работы с природным материалом; развивать фантазию, образное и пространственное мышление (2; 637)	Станция «Звонкоголосики» <b>Цель:</b> развивать силу голоса и речевого дыхания	<b>Театрально – игровая деятельность</b>



Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
Физкультура	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
Физкультура на воздухе /плавание	<b>Тема:</b> Перелетные птицы <b>Цель:</b> развивать умение работать в команде; отрабатывать быстроту бега	Подвижная игра « Филин и пташки» <b>Цель:</b> упражнять в беге враспынную	<b>Динамический час</b>
Взаимодействие с родителями	День открытых дверей. Ознакомление родителей с содержанием воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе		
Практический результат	Создание экологического паспорта «Птицы нашего города»		

Месяц, неделя	<b>Октябрь, 4 неделя</b>		
Тема модуля	<b>Про зеленые леса и лесные чудеса</b>		
Цель модуля	формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности; воспитывать бережное отношение к природе родного края		
Проект недели	<b>Хлеб – всему голова. Овощи, фрукты</b>		
Цель проекта	дать детям представление о том, что овощи это второй хлеб		
Игровой сюжет	Занимайка приносит срочную телеграмму от Копатыча. Копатыч сообщает о том, что собрал большой урожай и просит детей помочь его реализовать. Дети предлагают открыть овощной супермаркет «Изюминка». Помогают разложить товар на полках, наклеить ценники. Идут за покупками магазин.		
Сюжетно - ролевая игра	Супермаркет «Изюминка»		
Цель игры	формировать дружеские взаимоотношения		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
ОБЖ	***	Комплекс утренней гимнастики «Осенний урожай»	<b>Минутка здоровья</b>

ЗОЖ	***	Как обращаться с хлебом <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу. (8; 70)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет «Июминка»» <b>Цель:</b> учить детей придумывать новую сюжетную линию	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Если, одним словом ты можешь осчастливить человека <b>Цель:</b> дать детям представление о том, как люди общаются, какие виды общения существуют	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Человек трудился всегда <b>Цель:</b> формировать представление о том, что труд существовал всегда; поддерживать интерес к разным профессиям (8; 119)	В. Нестеренко «Учимся быть вежливыми» <b>Цель:</b> формировать навыки вежливого общения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Колобок учит ребят выпекать булочки <b>Цель:</b> воспитывать уважительное отношение к хлебу (12; 53)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Дорога к золотым полям <b>Цель:</b> упражнять в умении рисовать план - схему всего пути, используя условные обозначения	<b>Занимательная картография</b>
		Сюжетная игра «Овощехранилище» <b>Цель:</b> познакомить со способами хранения овощей и фруктов	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>

		(14; 43)	
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Золотые поля Сибири <b>Цель:</b> воспитание гордости за свой край, уважения к труду хлебороба, бережного отношения к хлебу (авторский конспект Приложение 2)	В. Зотов «Лесная мозаика»; М. Глинский «Хлеб»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Почему нельзя играть с хлебом? <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Новости из Простоквашино <b>Цель:</b> освоение практических способов деления множества на равные части; составление заданного объема жидкости на несколько меньших; определение временных интервалов по часам (1; 51)	Посудная лавка. Игра «Самовар» <b>Цель:</b> учить переносить схему в собственный проект	<b>Развивающие игры</b>
		Логическая задача № 3 <b>Цель:</b> учить детей рассуждать, логически мыслить (План – программа)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Проблемная ситуация «Море волнуется» <b>Цель:</b> закреплять умение следовать заданному алгоритму (6; 32)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Копейка рубль бережет <b>Цель:</b> познакомить детей с назначением и использованием денег; закрепить название государственных символов нашей страны; развивать литературную речь (1; 42)	Чего не стало? <b>Цель:</b> развитие внимание и речи; закрепление знания овощей и фруктов (8; 66)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Чудесный мешочек <b>Цель:</b> закрепить название фруктов овощей (8; 65)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		День рождения Незнайкиной мамы <b>Цель:</b> познакомить с новым литературным жанром (5; 63)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [М], буква М. Звуковой анализ слова «Малыш»	В. Орлов «Моя мама пахнет хлебом» <b>Цель:</b> ознакомление с новым	<b>Знакомство с художественной литературой</b>

	<b>Цель:</b> учить детей рассуждать, чётко выражая свои мысли; познакомить с буквой М (6; 153)	художественным произведением	
		Репродукция картины И. Шишкина «Рожь» <b>Цель:</b> закрепить знания о творчестве И. Шишкина	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Ветерок» <b>Цель:</b> развивать речевое дыхание	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» <b>Цель:</b> развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Хлеб – всему голова. Овощи, фрукты <b>Занятие 7.</b> Звуки Т и Ть. Буква Т. Характеристика звука. Анализ и синтез слогов АТ, ИТ, УТ. Преобразование их в прямые.	Комплекс артикуляционных динамических упражнений: Мячики; Тесто; Часики; Чистим зубки. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Рисуем сказку «Колосок» <b>Цель:</b> учить придумывать сюжет рисунка; составлять композицию и передавать характер героев сказки (2; 486)	Репродукция картины И. Шишкина «Рожь» <b>Цель:</b> вызвать интерес к живописному пейзажу (13;179)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Фрукты и овощи из соленого теста <b>Цель:</b> совершенствовать технику многофигурной рельефной техники при создании композиции (1;46)	Изготовление пирожных для сюжетно – ролевой игры «Кондитерская» <b>Цель:</b> поддерживать самостоятельное создание оригинальных атрибутов для игр	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Осенние картины <b>Цель:</b> создание сюжетной композиции из природного	Рахманинов «Концерт для фортепиано с оркестром № 2»; Шишкин «Рожь»;	<b>Полихудожественный подход</b>

	материала; развитие чувства цвета и композиции (1; 48)	Дементьев «Написать бы тебя Россия» Диск 1 №15	
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Интересно, как части становятся целым <b>Цель:</b> расширять опыт творческого конструирования по условию; уточнить представление о симметрии, части и целом (18; 72)	Экспериментирование с тестом <b>Цель:</b> учить создавать новые цвета и оттенки в тесте, использовать полное и не полное смешивание (1; 46)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Кафе «Сластёна»» <b>Цель:</b> побуждать детей к разыгрыванию сюжета в форме двигательной импровизации	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Урожай собирай! <b>Цель:</b> разучивание народных подвижных игр	Хороводная игра «Репка» <b>Цель:</b> учить детей водить хоровод	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (17; 89)		
<b>Практический результат</b>	Аппликация из собранных и засушенных листьев «Красивый букет»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Ноябрь, 1 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Климатические зоны</b>
<b>Цель модуля</b>	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России
<b>Проект недели</b>	<b>Север</b>

<b>Цель проекта</b>	дать детям представление о климатических особенностях Севера		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка сообщает детям о том, что звонили полярники с северного полюса, с просьбой помочь в работе вести наблюдения за погодой и животными, а так же полюбоваться северным сиянием		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Полярники спешат на Северный полюс		
<b>Цель игры</b>	воспитывать у детей интерес к профессии полярников		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	<b>Тема:</b> Продолжать знакомить детей с севером <b>Цель:</b> развивать представление о национальной одежде, языке, обычаях, живущих на севере людей	Комплекс утренней гимнастики «Животные и птицы Севера»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	На каком транспорте можно добраться до Северного полюса? <b>Цель:</b> расширять знания о разных видах транспорта и о его возможностях	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Подвижные игры Севера «Олени упряжки» <b>Цель:</b> развивать представление детей о северном образе жизни	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Излишняя похвала хуже брани <b>Цель:</b> учить детей бережному отношению к чужой речи, высказыванию	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Г.П. Шалаева. Правила поведения для воспитанных детей. «Не дразнись и не обзывайся» <b>Цель:</b> прививаем навыки вежливого общения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Васюганские болота. Тайга. Урманы <b>Цель:</b> формировать	Прогулка «Как рождаются кедровые шишки?» <b>Цель:</b> познакомить с сосной	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>

	представление об экосистеме родной Сибири (север Новосибирской области); знакомство с народным природоведческим определением «урманы» (авторский конспект, Приложение 3)	сибирской (кедровой) (8; 45)	
		Создание карты природных зон Новосибирской области <b>Цель:</b> познакомить детей с ландшафтом севера НСО	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Посели животное» <b>Цель:</b> закрепить знания мест обитания животных (15; 125)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Сибирская зелёная корова (8; 48) С. Федотов Стих «Бьют шишку» (8; 50)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Раны - ссадины чтоб не болели у кедра <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе (8; 50)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> В гостях у пингвинов <b>Цель:</b> развивать мышление, сообразительность, конструктивные умения, ориентировку на плоскости (3; 115)	Игра «Полосатая салфетка» <b>Цель:</b> умение составлять число 6 из двух меньших (6; 48)	<b>Развивающие игры</b>
		Игра «Найди клад» <b>Цель:</b> закрепить умение выявлять форму, размер, толщину предмета (3; 14)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Прямоугольник и квадрат <b>Цель:</b> закрепить название геометрических фигур (7; 51)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Приключения ребят с Гердой и Каем на севере <b>Цель:</b> продолжать знакомство с животными холодных стран; обогащать представления об особенностях и многообразии литературных жанров (1; 91)	Скажи наоборот <b>Цель:</b> закрепить умение подбирать антонимы (8; 78)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Запомни цепочку <b>Цель:</b> развивать у детей точность словоупотребления в связном повествовании рассказа (8; 79)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

		Составление рассказов на основе сказки Катаева «Цветик - семицветик» <b>Цель:</b> развивать умение рассуждать (5; 63)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Н], буква Н. Звуковой анализ слова «Насос» <b>Цель:</b> учить понимать переносное значение слов, познакомить с буквой Н (6; 157)	М.Ю. Лермонтов «На севере диком»; Р. Замааре «Иван Торопыжкин»; Снегирёв «Про пингвинов»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Сюжетная картина «Дети Севера» <b>Цель:</b> познакомить с особенностью национальных костюмов народов Севера	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Котик лакает молоко» <b>Цель:</b> развиваем мышцы языка Пальчиковая игра «Пингвины» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Север <b>Занятие 8, 9.</b> <b>Звуки П и ПЬ, Т и ТЬ, К и КЬ.</b> <b>Буквы П, Т, К.</b>  Упражнения с разрезной азбукой.	Комплекс артикуляционных упражнений для звуков: Ш, Ж, Р, РЬ: Вкусное варенье, Гармошка, Грибок. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Белые медведи и северное сияние <b>Цель:</b> учить рисовать северное сияние по представлению: подбор гармоничного	Репродукция картины И.Шишкина «На севере диком» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с природой в разные сезоны года (14;129)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>



	цветосочетания (1; 140)		
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Пингвины на льдине <b>Цель:</b> закреплять умение лепить из целого куска пластилина, правильно передавать пропорции тела (2; 524)	Создание макета «Ледяная пустыня» <b>Цель:</b> развивать умение разрабатывать образ; учить подбирать детали к макету	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Белые медведи и северное сияние <b>Цель:</b> учить рисовать северное сияние по представлению: подбор гармоничного цветосочетания (1; 140)	Г. И. Свиридов из поэмы памяти С. Есенина «Поет зима, аукает»; И. Шишкин «На севере диком»	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Мы поедem, мы помчимся! <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструированию животных по выкройке в технике «киригами» и созданию упряжек (18; 118)	Эксперименты с цветом <b>Цель:</b> побуждать детей к смешиванию белой и холодной гаммы красок для получения оттенков снега	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Жестикуляшково» <b>Цель:</b> побуждать детей к импровизации	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе/ Плавание</b>	<b>Тема:</b> В зоологическом саду <b>Цель:</b> развивать координацию движений, быстроту бега, ориентировку на игровой площадке	Подвижная игра «Перелёт птиц» <b>Цель:</b> учимся действовать по сигналу	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информационный лист «Учите детей говорить правильно» (17; 157)		

<b>Практический результат</b>	Создание макета « Пингвиний пляж на льдине»		
<b>Месяц, неделя</b>	<b>Ноябрь, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Климатические зоны</i>		
<b>Цель модуля</b>	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России		
<b>Проект недели</b>	<b>Средняя полоса (Сибирская тайга, горы)</b>		
<b>Цель проекта</b>	формировать представление о природе средней полосе Сибири. Тайга, Горы.		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка и его друг путешественник Пин приглашают детей в горный поход, но прежде чем идти в горы, необходимо провести вводный инструктаж		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Альпинисты		
<b>Цель игры</b>	познакомить детей с особенностями профессии альпиниста		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Дикие животные средней полосы»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Что здесь случилось? <b>Цель:</b> учить детей размышлять, анализировать, делать выводы (11; 183)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Что такое заповедник? <b>Цель:</b> познакомить с назначением заповедников; воспитывать бережное отношение к родной природе (10; 44)	Сюжетно – ролевая игра «Альпинисты» <b>Цель:</b> познакомить детей с особенностями профессии альпиниста	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Похвала окрыляет <b>Цель:</b> привлечь внимание детей к живому слову, заинтересовать русским языком	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	М.Мигунова. Волшебные слова <b>Цель:</b> закрепляем значение вежливых слов	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			

<b>Природный мир</b>	***	Как появляются горы? <b>Цель:</b> познакомить детей с причиной возникновения гор	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Природные зоны НСО <b>Цель:</b> отобразить в цвете и символами тайгу, лесостепь и сибирские горы	<b>Занимательная картография</b>
		Узнай по объявлениям <b>Цель:</b> развивать любознательность и интерес к окружающему миру (6; 187)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Салаирский кряж. Лесостепь <b>Цель:</b> знакомство с экосистемой, особенностями рельефа, растительного и животного мира, климата (авторский конспект, Приложение 4)	Ю. Могутин «Лесной малыш» (9; 47) В. Волдин «Я люблю сосновый бор» (84; 37)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Почему белые медведи не живут в сибирской тайге? <b>Цель:</b> установление причинно - следственной связи между средой обитания и внешним видом (15; 51)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Путешествие в пещеру <b>Цель:</b> закрепление названий объемных геометрических фигур (куб, цилиндр, шар, пирамида, параллелепипед) и соотнесение плоскостного рисунка с объемной постройкой (3; 126)	Головоломка - треугольник <b>Цель:</b> развивать умение составлять предмет из частей, закреплять представление целого и части (9; 12)	<b>Развивающие игры</b>
		Соты Кайе. Вырасти кристалл из частей рисунка <b>Цель:</b> развивать чувство симметрии, формы и гармонии	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>

		Рисунок и постройка <b>Цель:</b> развитие пространственного мышления и воображения	Исследуем и экспериментируем
<i>Речевое развитие</i>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» <b>Цель:</b> развивать умение связывать отдельные части рассказа, передавать текст точно, последовательно, выразительно (2; 50)	Горшки <b>Цель:</b> развитие диалогической речи, однокоренные слова (7; 43)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		У льва день рождения <b>Цель:</b> умение рассуждать и развитие фантазии и воображения (8; 50)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Приключения на счастливом острове <b>Цель:</b> продолжать работу по формированию представлений о структуре текста (5; 60)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Р], буква Р. Введение понятия «ударение» <b>Цель:</b> знакомить детей с ударением, учить разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, познакомить с буквой Р. (6; 159)	В. Бианки «Синичкин календарь»; Китайская сказка «Тигр, олень и лиса»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Сюжетная картина «Купание медвежат» <b>Цель:</b> учить составлять сюжетный рассказ по картине	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Кто как кричит?» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Корова Машка» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Средняя полоса (Сибирская тайга, горы) <b>Занятие 10.</b> Звук и буква <b>О</b> . Знакомство с буквой <b>О</b> (краткая	Комплекс артикуляционных упражнений для звуков: Ш, Ж, Р, РЬ: Маляр; Качели; Лошадка; Грибок.	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	характеристика). Печатание буквы <b>О</b> . Упражнения с разрезной азбукой.	<b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> По горам по долам <b>Цель:</b> учить отражать в рисунке свои представления о природных ландшафтах; развивать умение создавать сюжет на фоне горного пейзажа (1; 80)	Сравнение репродукций картин Н. Рериха «Гималаи» и И. Грабаря «Рябинка» <b>Цель:</b> прививать любовь к изобразительному искусству (13;124)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Туристы в горах <b>Цель:</b> создание оригинальной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними (1;76)	Создание макета «Горы» <b>Цель:</b> учить создавать объемные бумажные композиции	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Там сосны высокие <b>Цель:</b> создание коллективной композиции из ленточных аппликаций на основе объединяющего образа (1;78)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Цветик – семицветик <b>Цель:</b> расширять знания о цветовой гамме для оформления макета «Горы»	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Белые барашки <b>Цель:</b> изготовление барашков из бумажных комочков, наклеенных на готовый шаблон	Станция «Шишкино - Мишкино» <b>Цель:</b> побуждать детей к импровизации	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***

<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Новоселье <b>Цель:</b> развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед	Подвижная игра « Заяц без норки» <b>Цель:</b> развиваем внимание, быстроту реакции	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Анкетирование родителей «Для чего нам нужна речь» (17; 159)		
<b>Практический результат</b>	Создание красной книги «Животные и растения средней полосы Сибири»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Ноябрь, 3 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Климатические зоны</b>		
<b>Цель модуля</b>	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России		
<b>Проект недели</b>	<b>Юг. Тропики. Пустыня</b>		
<b>Цель проекта</b>	формировать у детей представления о жарких странах		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка и его друг исследователь и путешественник Пин приносят детям карту, на которой крестиком отмечен спрятанный клад. Занимайка предлагает снарядить экспедицию для поиска спрятанных сокровищ		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Кладоискатели		
<b>Цель игры</b>	учить детей развивать и поддерживать сюжет игры		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Животные жарких стран»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Угадай настроение (модели) (11; 170)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Кладоискатели» <b>Цель:</b> учить детей развивать и поддерживать сюжет игры	<b>Игровая деятельность</b>

<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Тувинская сказка «Верблюды» <b>Цель:</b> продолжить знакомить со сказками разных народов; учить воспринимать образное содержание произведения (13; 539)	Кто говорит, тот сеет; кто слушает – собирает <b>Цель:</b> объяснить детям, почему это важно – делать паузу во время разговора	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	О. Корнеева. Вежливые звери <b>Цель:</b> продолжаем знакомить детей с правилами вежливого общения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Знакомство с экосистемой Кулундинские степи <b>Цель:</b> познакомить с природной зоной «степь» и особенностями условий жизни животных, с растительным покровом, рельефом и климатом (авторский конспект Приложение 5)	Цветной песок <b>Цель:</b> познакомить детей со способами изготовления цветного песка (7; 38)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Создание карты «Природные зоны. Юг НСО. Степи» <b>Цель:</b> познакомить с ландшафтом южной части НСО	<b>Занимательная картография</b>
		Игра – импровизация «Лиса мышкует» (9; 320)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Интересные факты из жизни животных и растений степной зоны (6; 193)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Не рви растения, занесенные в Красную книгу <b>Цель:</b> прививать бережное отношение к природе (1; 59)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> На поиски воды <b>Цель:</b> развивать умения ориентироваться в ближайшем окружении; пользоваться план – картой; классифицировать объекты и находить их по заданным свойствам; решать логические задачи по трем признакам; закреплять состав числа 6 из двух меньших; упражнять в прямом и обратном счете (2; 53)	Уникуб «Египетская пирамида» <b>Цель:</b> развитие аналитической и планирующей деятельности	<b>Развивающие игры</b>
		Палочки Кюизенера «Слоненок» <b>Цель:</b> учить конструировать и обозначать словами результат (6; 30)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Измерение объема сыпучих тел с помощью мерного сосуда <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Приключения доктора Айболита и его друзей в Африке <b>Цель:</b> развивать литературную речь; закрепить знания детей о животных жарких стран (1; 149)	Масмело и зеброверепах <b>Цель:</b> учить детей словесной импровизации (8; 46)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Творческая игра «Африка, ах, Африка!» <b>Цель:</b> продолжать работу над грамматически правильной речью (5; .88)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Мастерская «Изобретатель» <b>Цель:</b> развитие творческого мышления (7; 69)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [С], буква С. Ударение. <b>Цель:</b> учить точно называть предмет, его качества и действия; познакомить с буквой С (6; 163)	С. Маршак «Что ни страница, то слон то львица»; Л. Толстой «Прыжок»; Мексиканская сказка «Вежливый кролик»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Плакаты «Животные жарких стран» <b>Цель:</b> закрепить знания жарких странах и их обитателях	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Чистоговорка «Ра- ра- ра, в Африке жара...»	<b>Артикуляционная и</b>



		<p><b>Цель:</b> развиваем подвижность языка</p> <p>В жарких странах</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику кистей рук</p>	<b>пальчиковая гимнастика</b>
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<p><b>Лексическая тема:</b> Юг. Тропики. Пустыня</p> <p><b>Занятие 11, 12.</b></p> <p>Звуки <b>Х, ХЬ.</b> Буква <b>Х.</b> Чтение и печатание слогов <b>АХ, ОХ, ИХ, УХ,</b> преобразование их, в прямые. Работа со словами <b>МОХ, МУХА, МУКА, УХО.</b></p> <p>Печатание слов по слуху, по следам анализа. Упражнения с разрезной азбукой.</p> <p>Дифференциация <b>К-Х.</b></p>	<p>Комплекс артикуляционных упражнений для звуков: Ш, Ж, Р, РЬ:</p> <p>Часики; Чашечка; Чистим зубки.</p> <p><b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/</p>	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
<b>Рисование</b>	<p><b>Тема:</b> Животные жарких стран. (коллективная работа)</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение рисовать животных; учить составлять правильную по цвету и уравновешенную по формам композицию (2; 466)</p>	<p>Знакомство с иллюстрациями художников графиков</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с особенностями языка книжной графики (15; 131)</p>	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<p><b>Тема:</b> Черепаха</p> <p><b>Цель:</b> учить детей лепить животных с натуры, передавая характерные особенности формы, частей тела, пропорций (2; 523)</p>	<p>Создание макета «Пустыня»</p> <p><b>Цель:</b> учить с помощью цвета и разной фактуры материалов воплощать задуманную тему</p>	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<p><b>Тема:</b> Львенок</p> <p><b>Цель:</b> продолжать закреплять навыки работы с природным материалом; развивать образное и пространственное мышление</p>	***	<b>Полихудожественный подход</b>

	(5; 617)		
<b>Конструирование</b>	***	Верблюд в пустыне <b>Цель:</b> познакомить с новым приемом рисования «расчесывание краски»	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Оригами «Жираф» <b>Цель:</b> продолжать закреплять навыки работы с бумагой; закреплять умение пользоваться схемой; развивать мелкую моторику (16; 77)	Станция « Сказочная» <b>Цель:</b> развивать умение передать через эмоции настроение и чувства	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Веселая зарядка <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу	Подвижная игра « Павлиний хвост» <b>Цель:</b> воспитываем чувство коллективизма	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультации и советы логопеда. Памятка «Развитие речи ребёнка»		
<b>Практический результат</b>	Создание макетов «Юг и его обитатели»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Ноябрь, 4 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Климатические зоны</b>
<b>Цель модуля</b>	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России
<b>Проект недели</b>	<b>Русская старина</b>
<b>Цель проекта</b>	познакомить детей с русским бытом

<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит телеграмму от бабушки Арины из деревни Комарихино. Бабушка Арина приглашает детей в гости на деревенские посиделки		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у бабушки Арины в деревне Комарихино»		
<b>Цель игры</b>	формировать представления детей о деревенской жизни		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Весёлая зарядка»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Мы тоже многое умеем <b>Цель:</b> формировать интерес к социальным явлениям в общественной жизни	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у бабушки Арины в деревне Комарихино» <b>Цель:</b> расширять представления детей о деревенской жизни	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Слово горы ворочает <b>Цель:</b> прививать ребёнку интерес к слову, к истории родного языка	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Из чего построен дом? <b>Цель:</b> познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «предки» (10; 26)	Н. Мигунова. Правила общения. «Как приветствовать друг друга» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах этикета	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	***	Акция «Кормушка» <b>Цель:</b> воспитание бережного и чуткого отношения к птицам	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Где находятся кормушки? <b>Цель:</b> познакомить с планом территории детского сада	<b>Занимательная картография</b>
		Экологическая игра «Птичья	<b>Дидактические, подвижные,</b>

		столовая» <b>Цель:</b> закрепить знания о птицах (15; 95)	<b>сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Что такое заповедник? <b>Цель:</b> познакомить детей с назначением заповедника Легостаевский заказник, с «Красной книгой» Искитимского района; воспитывать бережное отношение к природе (авторский конспект Приложение 6)	Л. Зеленовская «Лесник»; Н. Сладков «Друг или враг»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Кто главный в лесу? <b>Цель:</b> умение приводить аргументы в свою пользу (15; 85)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Ярмарка <b>Цель:</b> учить детей измерять сыпучие вещества; следить за полнотой мерки; понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать отработку навыка уменьшать числа на единицу в пределах 10; закрепить понятия «условие», «вопрос», задачи; развивать умение подбирать слова противоположные по значению (2; 74)	Уникуб У-2; У-20; У-21; У-22 Водонапорные башни разной высоты <b>Цель:</b> развитие аналитической и планирующей деятельности	<b>Развивающие игры</b>
		Логическая задача № 2 <b>Цель:</b> учить детей логически мыслить и рассуждать (План – программа)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		О чем говорят числа? <b>Цель:</b> закрепить понятие «больше - меньше» меду числами (5; 19)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Встреча знатоков детской литературы в библиотеке <b>Цель:</b> воспитывать интерес и любовь к книге, как к источнику знаний, развивать литературную речь (1; 108)	Учимся рассуждать <b>Цель:</b> развиваем коммуникативные способности детей (2; 212)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Узнай по описанию <b>Цель:</b> учить детей узнавать по описанию героев русских сказок	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

		Приключения в магазине игрушек <b>Цель:</b> продолжать учить детей придумывать сказочные истории на заданную тему (5; 91)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Л], буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «Лампа» <b>Цель:</b> учить обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы; познакомить с буквой Л (6; 166)	К.И. Чуковский «Федорино горе» <b>Цель:</b> закрепляем название предметов старины	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Иллюстраторы – сказочники <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством художников – иллюстраторов (15; 107)	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Насос» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «У Маланьи» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Наши предки славяне  <b>Занятие 13, 14.</b> Звук и буква Ы. Характеристика звука.	Комплекс артикуляционных упражнений для звуков: С, З, Ц: Блинчик; Мышка; Лопатка. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Пир на весь мир <b>Цель:</b> учить рисовать декоративную посуду по мотивам «Гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составление коллективной	Иллюстраторы – сказочники <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством художников – иллюстраторов (15; 107)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>

	композиции (праздничный стол) (1; 128)		
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> У лукоморья дуб зеленый <b>Цель:</b> создание коллективной пластической композиции по мотивам литературного произведения; планирование и распределение работы между детьми (1; 124)	Удивительные истории <b>Цель:</b> учить лепить из соленого теста фигурки животных для разыгрывания маленьких историй, сочиненных детьми. (10; 29); (52; 55)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Перо Жар – птицы. <b>Цель:</b> учить сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы (1; 114)	Мусоргский «Избушка на курьих ножках» из цикла картинки с выставки; Кочергин «Баба Яга» выдержки из русских народных сказок Диск 1 №17	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Как мы возвели сказочные дома и дворцы <b>Цель:</b> вызвать интерес к созданию архитектурных сооружений по мотивам сказки; помочь инициировать выбор материалов и способов конструирования с учетом «портретов» здания (18; 112)	Экспериментирование с цветом <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность и творческое воображение	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Игра – драматизация «Петушок и бобовое зёрнышко» <b>Цель:</b> развиваем творческие способности	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***

	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Прощай, царица осень <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции	Русские народные подвижные игры <b>Цель:</b> прививаем любовь к народным играм	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Практикум «Обучение родителей культуре речевого общения»		
<b>Практический результат</b>	Создание мини музея «Предметы русского быта»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Декабрь, 1 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Зимушка - зима</i>		
<b>Цель модуля</b>	развивать представления детей о многообразии природы разных частей России, особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей – жителей России		
<b>Проект недели</b>	<b>Сезонные изменения в неживой природе</b>		
<b>Цель проекта</b>	расширить знания детей о зимних изменениях в неживой природе.		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит письмо от своего лучшего друга Лосяша, в котором рассказывается о том, как красиво в зимнем лесу. Лосяш приглашает Занимайку и детей к себе в гости		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие в зимний лес		
<b>Цель игры</b>	закрепить знания детей о сезонных изменениях в неживой природе		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Зимушка – зима»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	<b>Тема:</b> Зимняя прогулка <b>Цель:</b> закрепить знания о профилактике ЗОЖ в зимний период	На улице выпало много снега, замело все дороги <b>Цель:</b> учить детей находить нестандартные решения (11; 168)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в неживой природе	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Доброе слово сказать – посошок в руку дать	<b>Культура речевого общения</b>

		<b>Цель:</b> совершенствовать навык устной речи через употребление фразеологизмов	
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	В. Лиходеев. Вежливые слова <b>Цель:</b> прививаем навыки культурного поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Замёрзшая вода двигает камни <b>Цель:</b> развивать наблюдательность (5; 193)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Пробежим по этому пути <b>Цель:</b> развивать способность ориентироваться в пространстве (2; 13)	<b>Занимательная картография</b>
		Музыкальная игра «Танец снежинок» <b>Цель:</b> развиваем умение импровизировать	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	Экскурсия в зимний парк Южного микрорайона <b>Цель:</b> развивать умение детей подмечать характерные признаки зимних явлений; воспитывать эстетическое удовольствие от общения с природой (авторский конспект Приложение 7)	Русская народная сказка «Рукавичка» <b>Цель:</b> прививаем любовь к устному народному творчеству	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Кому нужен снег? <b>Цель:</b> дать представление о роли снежного покрова в жизни природы (3; 50)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	Тема: Загадки зимы <b>Цель:</b> развитие представлений о точке, отрезке, луче, угле; узнавание, называние и построение названных элементов; выполнение действий по увеличению и уменьшению чисел (1; 47)	Украшаем елочку мы в просторном доме <b>Цель:</b> развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур (7; 15)	<b>Развивающие игры</b>
		Печенье <b>Цель:</b> учить определять что больше – часть или целое (6;34)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>



		Как построить треугольник? <b>Цель:</b> закрепляем умение находить выход из проблемных ситуаций	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<i>Речевое развитие</i>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Встреча у новогоднего костра <b>Цель:</b> расширять знания детей о временах года; развивать умение составлять рассказы с использованием графических схем (1; 83)	Бесконечное предложение <b>Цель:</b> развиваем навыки коммуникации (5; 29)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Отгадай, кто мы? <b>Цель:</b> продолжать детей учить разгадывать загадки (5; 36)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Оживление доброй волшебницей неживой природы <b>Цель:</b> развивать умение сочинять и рассказывать сказки (5; 84)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [X], буква X. Предложение. Звуковой анализ слова «Сахар» <b>Цель:</b> учить находить слова, точно оценивающие ситуацию, познакомить с буквой X (6; 169)	В.Одоевский «Мороз Иванович»; Е. Трутнева «Первый снег» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		И. Суриков «Взятие снежного города» <b>Цель:</b> знакомство с творчеством И. Сурикова	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Громко – тихо» <b>Цель:</b> развиваем умение менять голос	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Снежок» <b>Цель:</b> развиваем мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Сезонные изменения в неживой природе <b>Занятие 15.</b> Звук <b>М</b> и <b>МЬ</b> . Буква <b>М</b> . Характеристика звука. Анализ и синтез слогов и слов: <b>АМ</b> ,	Комплекс артикуляционных упражнений для звуков: С, З, Ц: Тесто; Часики; Чистим зубки. <b>Цель:</b> работа над звукопроизношением /Флешка «Звукареку!»	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	<b>МАМА, ИМ, ОМ, ЫМ.</b> Преобразование их в прямые. Чтение и печатание слов с этими слогами: <b>КОМ, ТОМ, МЕЛ, МЯЛ.</b>	образовательный портал Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Морозные узоры <b>Цель:</b> учить рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; совершенствовать технику рисования концом кисти (1; 92)	Репродукция картины И. Грабаря «Зимний пейзаж» <b>Цель:</b> продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на художественный образ пейзажной картины (13;140)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Старик – годовик <b>Цель:</b> познакомить детей с новым способом лепки – на каркасе из трубочек или палочек (1; 88)	Создание макета «Зима» <b>Цель:</b> развивать интерес к отражению в продуктивной деятельности полученных знаний по теме модуля	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Цветочные снежинки <b>Цель:</b> учить вырезать ажурные снежинки из фантиков и цветной фольги с опорой на схему (1;102)	А. С. Пушкин «Волшебница зима»; С. Прокофьев пьеса «Утро» (12; 6)	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Морозный узор <b>Цель:</b> совершенствовать навыки экспериментирования со свечой (11; 43)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Гномик <b>Цель:</b> закрепить навыки простейших технологических приемов (2; 622)	Станция « Поляна трех медведей» <b>Цель:</b> побуждать детей к импровизации доступных средств выразительности	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***

<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Белоснежная зима <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, умение работать в команде	Подвижная игра «Дед Мороз и зайцы» <b>Цель:</b> учимся действовать по сигналу	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Педагогическая гостиная «Воспитание любви к природе родного края» (17;236)		
<b>Практический результат</b>	Художественная выставка «Сказки зимнего леса»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Декабрь, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Зимушка - зима</b>		
<b>Цель модуля</b>	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между t <sup>0</sup> воздуха и окружающим миром		
<b>Проект недели</b>	<b>Сезонные изменения в живой природе</b>		
<b>Цель проекта</b>	углубить и расширить знания детей о зимних изменениях в живой природе.		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приглашает детей отправиться в путешествие по зимнему лесу, для того чтобы посмотреть как зимуют дикие звери в лесу		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие в зимний лес		
<b>Цель игры</b>	пополнить знания детей о жизни животных в дикой природе		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «А на улице мороз!»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Кормушка для птиц осталась без корма <b>Цель:</b> научить детей проявлять заботу о птицах (11; 158)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Как люди используют кожу и дерево? <b>Цель:</b> познакомить со	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес» <b>Цель:</b> пополнить знания детей о	<b>Игровая деятельность</b>

	свойствами кожи и дерева на основе сравнения, развитие логического мышления (6; 96)	жизни животных в дикой природе	
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	С добрым словом и чёрная корка сдобой пахнет». <b>Цель:</b> учить детей активно запоминать фразеологизм путём обыгрывания его прямого и переносного значения	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	В. Нестеренко. Учимся быть вежливыми <b>Цель:</b> прививаем правила этикета	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	Беседа о том, кто как зимует в Сибири <b>Цель:</b> расширить представления детей о том, как животные и птицы приспособляются к зимним условиям жизни (16; 59)	Световой луч <b>Цель:</b> объяснить детям, что свет- это поток световых лучей; познакомить с тем, как можно увидеть луч света (26; 92)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Составление плана территории детского сада <b>Цель:</b> развивать способность ориентироваться на плане (2; 13)	<b>Занимательная картография</b>
		Кукольный спектакль «Заячьи хитрости» <b>Цель:</b> расширить знания о жизни зайцев зимой (9; 67)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	В.Бианки «Синичкин календарь» <b>Цель:</b> прививать любовь к художественной литературе	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Письмо волку и лисе <b>Цель:</b> прививать любовь к природе; подвести к пониманию	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

		выражения «санитары леса» (15; 76)	
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Считай и узнавай <b>Цель:</b> закрепить представления детей о геометрических формах: шар, куб, цилиндр, конус; продолжать учить решать примеры в пределах 10; развивать слуховое внимание, зрительно - двигательную ориентацию (2; 77)	Танграмм <b>Цель:</b> придумывать новые образы (9; 114,115,117)	<b>Развивающие игры</b>
		Морозные узоры <b>Цель:</b> учить ориентироваться в тетради, развивать самоконтроль, внимание	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Математическая тропинка <b>Цель:</b> упражнять в выполнении арифметических действий (7; 57)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Пересказ сказки Л.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...» в ситуации письменной речи <b>Цель:</b> учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает); активизировать употребление в речи детей сложных предложений (2; 83)	Пересказ рассказа «Кормушка для вороны» <b>Цель:</b> учить детей передавать содержание текста полно, последовательно, выразительно (11; 50)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Только на этот звук <b>Цель:</b> учить формулировать разнообразные вопросы, быстро и правильно отвечать на вопросы	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Творческий рассказ <b>Цель:</b> учить детей оригинально, непривычно, по-своему воспринимать содержание	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Ш], буква Ш. Работа со штампами <b>Цель:</b> учить подбирать к словам определения и слова, обозначающие действия, познакомить с буквой Ш (6; 173)	Русская народная сказка «Зимовье зверей»; С. Есенин «Берёза белая»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		И.Шишкин «Зима» + рисование <b>Цель:</b> рассказывание по	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>

		рисункам	
		Упражнение «Шарики» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Снегопад» <b>Цель:</b> развиваем моторику рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Сезонные изменения в живой природе <b>Занятие 16, 17.</b> Звуки <b>Н</b> и <b>НЬ</b> . Буква <b>Н</b> . Характеристика звука. Анализ и синтез слогов и слов: <b>АН, ИН, ОН, ЫН, НИНА, ИННА, АННА</b>	<b>Интерактивная игра</b> «Волшебное стекло» <b>Цель:</b> повторить слова с трудными звуками: Л, ЛЬ. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Снегири на ветках <b>Цель:</b> учить детей отображать главные признаки птицы; проявлять творчество в создании художественного образа (2; 444)	Репродукция картины К. Васильева «Ожидание» <b>Цель:</b> поддерживать интерес к искусству	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Зимние превращения пугала <b>Цель:</b> освоение нового способа лепки на каркасе из трубочек; развивать чувство формы, творческое воображение (1; 94)	Пластилиновый фильм «Жизнь зверей зимой» <b>Цель:</b> познакомить с созданием слайд фильма (10; 120)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Шляпы, короны, кокошники <b>Цель:</b> вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров (1; 96)	Свиридов Романс к повести А. Пушкина «Метель» К, Васильев «Ожидание» Дорошин	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Как конус превратился в театр кукол <b>Цель:</b> вызвать интерес к	Зимние напевы <b>Цель:</b> развиваем творческие способности (12; 5)	<b>Творческое экспериментирование</b>

	конструированию игрушек на основе бумажных конусов; расширить опыт соединения деталей с помощью клея, скотча и степлера (18; 94)		
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Лесная» <b>Цель:</b> развивать слух и чувство ритма; вызвать интерес к театральной деятельности	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Чудесный день <b>Цель:</b> развивать двигательную активность, координацию движений	Подвижная игра «Прыгай, прыгай и замри» <b>Цель:</b> учимся действовать по сигналу	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Экологическая акция «Помоги птицам»		
<b>Практический результат</b>	Сделать кормушки для птиц и повесить их на свой участок		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Декабрь, 3 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Зимушка - зима</b>
<b>Цель модуля</b>	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между $t^0$ воздуха и окружающим миром
<b>Проект недели</b>	<b>Зимние забавы</b>
<b>Цель проекта</b>	расширить знания детей о зимних развлечениях
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит в группу картину «Катаемся на санках» и рассказывает детям о том, какими бывают зимние развлечения

Сюжетно - ролевая игра	Зимние забавы		
Цель игры	<b>Цель:</b> закреплять знания детей о зимних развлечениях		
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
ОБЖ	***	Комплекс утренней гимнастики «Зимние забавы»	Минутка здоровья
ЗОЖ	***	Что делать, если вы замерзли во время прогулки? <b>Цель:</b> развиваем речевую активность	Игровые обучающие ситуации
Предметный и рукотворный мир	***	Сюжетно – ролевая игра «Зимние забавы» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о зимних развлечениях	Игровая деятельность
Знакомство с художественной литературой	<b>Тема:</b> Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович» <b>Цель:</b> учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения (4; 178)	Доброе слово человеку, что дождь в засуху <b>Цель:</b> развивать мышление, фантазию детей, подбирая подходящие ситуации из жизни к устойчивому сочетанию слов типа фразеологизмов	Культура речевого общения
Этикет и ситуации общения	***	Плакат «Как вести себя в гостях» <b>Цель:</b> закрепляем правила гостевого этикета	Минутка вежливости и этикета
<i>Познавательное развитие</i>			
Природный мир	***	Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги? <b>Цель:</b> дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства (7;78)	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		Найди, где спрятана игрушка <b>Цель:</b> воспитывать ощущение расширения собственного	Занимательная картография



		пространства (2; 12)	
		Эстафета «Кто быстрее соберёт снеговика» <b>Цель:</b> доставить детям радость	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Гуляй, да присматривайся! <b>Цель:</b> закрепить и расширить знания детей о народных приметах; развитие интереса и желания больше узнать о народном календаре (4;65)	В.Осеева «На катке»; И.Суриков «Детство»; Н. Носов «На горке»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Что такое ложь? <b>Цель:</b> подвести к пониманию того, что неточная информация может повлиять на жизнь других людей (1; 30)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	Зимние забавы <b>Цель:</b> развивать комбинаторное и конструктивное мышление. Продолжать учить измерять предметы по высоте и ширине с помощью линейки. Классифицировать предметы и выделять из данной совокупности предмет, отличающийся какими – либо свойствами (7; 24)	Блоки Дьенеша. Логический поезд <b>Цель:</b> развивать способности к логическим действиям и операциям	<b>Развивающие игры</b>
		День рождения Тома и Джерри <b>Цель:</b> учить устанавливать отношения между частями целого (5; 34)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Сократи слово <b>Цель:</b> развитие логического мышления (4; 40)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Как ребята рассказывали зайке о зимних забавах <b>Цель:</b> расширить представление о зимних забавах; развивать монологическую форму речи; активизировать мыслительную и	Играем со сказкой <b>Цель:</b> развивать умение придумывать несколько вариантов окончания сказки (5; 39)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>

	речевую деятельность; совершенствовать умение отвечать на поставленные вопросы (1; 78)	Спортсмены <b>Цель:</b> учить образовывать существительные с помощью суффиксов (7; 51)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Сказки Почемучки или сказки Загадки <b>Цель:</b> развиваем речевое творчество (5;101)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Многозначные слова. Согласный звук [К], буква К. Введение понятия «глухой» согласный звук <b>Цель:</b> дать представление о разных значениях многозначного слова, познакомит с буквой К (6; 177)	В.Осева «На катке»; Н.Носов «На горке»; И.Суриков «Детство» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание сюжетных картин «Зимние забавы» <b>Цель:</b> знакомство с произведениями изобразительного искусства	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «С горки – ух!» <b>Цель:</b> закрепляем правильный вдох и выдох	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Снеговик» <b>Цель:</b> развиваем мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя- логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Зимние виды спорта <b>Занятие 18, 19.</b> Звуки <b>Б</b> и <b>БЬ</b> . Буква <b>Б</b> . Характеристика звука (по следам анализа). Упражнения с разрезной азбукой. Закрепление понятия « <b>мягкий согласный</b> »	Интерактивная игра «Волшебное стекло» <b>Цель:</b> повторить слова с трудным звуком Р. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Лыжная прогулка <b>Цель:</b> учить рисовать человека в	Репродукция картины В.Сурикова «Взятие снежного	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного</b>

	движении, передавать характерные признаки фигуры лыжника (2; 471)	городка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с жанровой живописью	<b>искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Дед Мороз спешит на елку <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к сказочным образам; учить передавать их в лепке, используя полученные умения (2; 520)	Дворец Снежной королевы <b>Цель:</b> показать возможность моделирования объемных и рельефных образов из фольги (10; 71)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> В лесу родилась елочка <b>Цель:</b> закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги; развивать мелкую моторику рук (2; 564)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Снежная крепость <b>Цель:</b> вызвать интерес к экспериментированию с бумагой	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Оригами «Елочка – красавица» <b>Цель:</b> закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях (2; 605)	Станция «Лесная» <b>Цель:</b> развивать слух и чувство ритма	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Чудесный день <b>Цель:</b> развивать двигательную активность; координацию движений	Игры со снегом «Попади в цель» <b>Цель:</b> развиваем меткость и глазомер	<b>Динамический час</b>

<b>Взаимодействие с родителями</b>	Краткосрочный проект «Наряд для ёлочки» (17;197)
<b>Практический результат</b>	Совместный проект «Наряд для ёлочки». Изготовление новогодних игрушек

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Декабрь, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Зимушка - зима</b>		
<b>Цель модуля</b>	систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно - следственных связей между t <sup>0</sup> воздуха и окружающим миром		
<b>Проект недели</b>	<b>Традиции встречи Нового года</b>		
<b>Цель проекта</b>	Создать праздничное настроение от приближения Нового года		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка предлагает детям отправиться в новогоднее путешествие в Новый год, чтобы узнать, как дети других стран справляют этот праздник		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	В гостях у Мороза Ивановича		
<b>Цель игры</b>	пополнить знания о новогодних традициях		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Зима»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Украшаем группу и наряжаем ёлку к Новому году	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Мороза Ивановича» <b>Цель:</b> пополнить знания о новогодних традициях	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	В чужой беседе всяк ума купит <b>Цель:</b> учить вести рассказ, перевоплощаться, мысли логически	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Давайте говорить друг другу комплименты! <b>Цель:</b> учить детей быть внимательными друг к другу, закрепить умение говорить комплименты (6; 130)	В.Нестеренко «Учимся быть вежливыми» <b>Цель:</b> прививаем навыки хорошего тона	<b>Минутка вежливости и этикета</b>

<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Празднование Нового года в России <b>Цель:</b> расширить представления детей о традициях празднования Нового года на Руси (журнал «Воспитатель ДОУ» 2009; № 12; 28)	<b>Иней</b> на веточках сосны и ели <b>Цель:</b> научить детей самостоятельно готовить солёный раствор для изготовления инея	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		План - карта «Путешествие к Деду Морозу» <b>Цель:</b> развитие умения применять условные обозначения и читать план - карту	<b>Занимательная картография</b>
		Творческая игра «Мастерская Деда Мороза» <b>Цель:</b> изготовление новых игрушек для ёлки	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Разучивание колядок; Русские народные сказки «Морозко»; «Два Мороза»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Встречаем Новый год с искусственной ёлкой <b>Цель:</b> воспитание экологического мировоззрения (11; 111)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Двенадцать месяцев <b>Цель:</b> уточнять представления о последовательности смены времен года; совершенствование умения устанавливать зависимости между количеством предметов и их стоимостью;	На золотом крыльце. Составь фигуру <b>Цель:</b> упражнять в сложении и вычитании	<b>Развивающие игры</b>
		Решение логических задач № 5 <b>Цель:</b> развивать логику (План – программа)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>

	установление сходства по внешним признакам (1; 51)	Дружат – не дружат <b>Цель:</b> учить выделять сходства – отличия в реальном мире (9; 45)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Снегурочка – внучка Деда Мороза <b>Цель:</b> развивать интерес к речевому творчеству (3; 94)	Как мы сочиняли сказку для Деда Мороза <b>Цель:</b> развивать логическое мышление и память (5; 72)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Загадки про погоду <b>Цель:</b> учить понимать образные выражения, уметь сопоставлять описание явлений (9; 135)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Сочинение рассказа «Как Дед Мороз заблудился» <b>Цель:</b> формировать навыки составлять творческий рассказ по своему замыслу (7; 97)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Составление предложений с заданными словами. Согласный звук [П], буква П <b>Цель:</b> учить различать предметы, которые называются одним словом, закреплять представление о многозначном слове, познакомить с буквой П (6; 180)	С.Маршак «Двенадцать месяцев» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание сюжетной картины «Зима в городе» <b>Цель:</b> развитие речевой активности	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Часики» <b>Цель:</b> развиваем речевую артикуляцию	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «В одном лесу дремучем» <b>Цель:</b> развиваем мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Новый год <b>Занятие 20.</b> Дифференциация звуков П-Б. Буквы П и Б. Составление из букв разрезной азбуки слогов и	Интерактивная игра «Сумка Санты» <b>Цель:</b> повторить слова со звуками С и З /Флешка «Звукареку!»	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	слов; их печатание и чтение. Составление предложений, схем, анализ.	образовательный портал Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки <b>Цель:</b> учить изображать сказочное архитектурное сооружение с использованием холодной гаммы красок (2; 453)	Репродукция картины И. Шишкина «Зима» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с картинами художников – пейзажистов (14; 92)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Ёлкины игрушки <b>Цель:</b> создание новогодних игрушек в технике «тестопластика» (1; 100)	Нарядим группу к Новому году <b>Цель:</b> поощрять стремление детей к дизайнерской деятельности к праздничному оформлению (12; 38)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Новогодние плащи <b>Цель:</b> создание интереса к изготовлению элементов сказочного костюма (плащей, жабо, аксессуаров) (1; 90)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Без чего не бывает маскарад и карнавал? <b>Цель:</b> познакомить с традициями карнавальской культуры; вызвать интерес к конструированию масок в мерке «на себя» для маскарада, карнавала, театра; формировать опыт художественного конструирования в технике «папье - маше» (18; 106)	Экологическая акция «Ёлка» <b>Цель:</b> учить изготавливать елку, используя нетрадиционные материалы	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Новогодний карнавал <b>Цель:</b> доставить детям радость	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального	***	***

	руководителя		
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> В зимнем лесу <b>Цель:</b> упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать точность движений при бросании снежков в цель	Подвижная игра «Мороз – Иванович» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Приглашение родителей на новогодний праздник		
<b>Практический выход</b>	Новогодний карнавал		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Январь, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Это русская сторона – это Родина моя</i>		
<b>Цель модуля</b>	развитие интереса к истории русских народных обрядовых праздников		
<b>Проект недели</b>	<b>Крещение. Святки</b>		
<b>Цель проекта</b>	расширить знания детей о русских народных праздниках и обычаях		
<b>Игровой сюжет</b>	Дед Мороз расстроенный приходит за помощью к детям: «Ох, ребята, беда! Собрался я, было поздравить лесных зверей, да угостить их сладостями, как вдруг увидел, что в мешке - то дыра...».		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие с Дедом Морозом		
<b>Цель игры</b>	познакомить детей с игровой культурой русского народа		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Путешествие с Дедом Морозом»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b> развиваем внимание, мышление, воображение	<b>Игровые обучающие ситуации</b>



<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Бабушкины сказки <b>Цель:</b> развивать творческие способности, умение проявлять фантазию (1; 106)	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие с Дедом Морозом» <b>Цель:</b> познакомить с игровой культурой русского народа	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Не мёд, а ко всему льнёт <b>Цель:</b> активизировать словарь, развивать внимание	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	М. Манакова «Надо, надо умываться!» <b>Цель:</b> прививаем культурно - гигиенические навыки	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	О «дрожалке» и «пищалке» <b>Цель:</b> выявить причину возникновения звука – дрожание предметов (7; 94)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Где живут твои бабушка и дедушка? <b>Цель:</b> ознакомление с окружающим (2; 15)	<b>Занимательная картография</b>
		Театральные игры «Мужик и коза», «Коза и медведь» <b>Цель:</b> развитие интереса к народной культуре (17; 48)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Зимние святки <b>Цель:</b> воспитание любви и интереса к русской народной культуре, её самобытности (17; 37)	Щедрый вечер (17; 48) Рождественская песня (17; 52)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Что было бы, если бы кошка лаяла? <b>Цель:</b> развитие фантазии, воображения (5; 91)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Коляда, коляда <b>Цель:</b> продолжать учить ориентироваться по часам; учить составлять число 8 из двух меньших; развивать навык увеличения и уменьшения числа в пределах 10 на единицу; упражнять в ориентировании на листе (2; 90)	Головоломка Пифагора «Придумай ряженого» <b>Цель:</b> развивать воображение	<b>Развивающие игры</b>
		Решение логических задач <b>Цель:</b> развивать внимание	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Сколько задач спряталось в схеме? <b>Цель:</b> развивать способность разгадывать схемы (9; 81)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<i>Речевое развитие</i>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Разучивание произведений русского народного творчества <b>Цель:</b> активизировать словарь; развивать произвольное внимание, сообразительность, сосредоточенность (3; 95)	Отгадай загадку <b>Цель:</b> продолжать учить отгадывать загадки о зиме и её приметах	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Что было бы, если... <b>Цель:</b> развитие воображения, умение выразить словами (8; 102)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Новогодние чудеса в театре кукол <b>Цель:</b> учить придумывать сказки, используя предложенные игрушки настольного театра (5; 77)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Кошка». Согласный звук [Т], буква Т <b>Цель:</b> учить подбирать признаки и действия к заданным словам, познакомить с буквой Т (6; 184)	С. Иванова «Каким бывает снег» <b>Цель:</b> углубить знание детей об особенностях природы в разные периоды зимы	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Народно – прикладное искусство <b>Цель:</b> приобщение детей к истокам народной культуры	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Ла, ла, ла, настали холода» <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Погреемся»	

		<b>Цель:</b> развивать память, внимание	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Это русская сторона. (Святки, Рождество, Крещение) <b>Занятие 21, 22, 23.</b> Звуки <b>С</b> и <b>СЬ</b> . Буква <b>С</b> . Характеристика звука. Печатание по слуху и по следам анализа слогов и слов с буквой <b>С</b> . Анализ словесного состава предложения. Понятие об «ударении». Ударный слог. Дифференциация « <b>звук-слог-слово</b> ».	Интерактивная игра «Лалабама» <b>Цель:</b> повторить слова с трудными звуками: Л, ЛЬ. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Кони – птицы <b>Цель:</b> учить рисовать фантазийных коней – птиц по мотивам городецкой росписи; развитие чувства цвета, формы и композиции (1; 116)	Народно – прикладное искусство <b>Цель:</b> напомнить, что ритмичный порядок в узоре позволяет достичь в рисунке целостности и выразительности	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Нарядный индюк <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой; учить лепить индюка из конусов и дисков (1; 112)	Человечек с длинными ногами <b>Цель:</b> учить детей создавать из соленого теста занимательные образы; развивать творчество и фантазию (1; 34); (4; 31)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Перо Жар – птицы <b>Цель:</b> учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы (1; 114)	М. Врубель «Царевна – лебедь»; А, Пушкин «Царевна – лебедь» из « Сказка о царе Салтане»; Римский – Корсаков «Царевна – лебедь» из оперы «Сказка о царе Салтане» №11 Диск №1	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Как мы сплели рождественский венок <b>Цель:</b> вызвать интерес к	Найти в обычном что то необычное <b>Цель:</b> развивать воображение,	<b>Творческое экспериментирование</b>

	конструированию рождественского венка; познакомить с новыми способами конструирования плетения из двух или трёх жгутов (18;102)	умение узнавать того, кто спрятался в цветном пятне (восковые пятна) (5; 147)	
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Свирелькино» <b>Цель:</b> инсценировать диалоги с различной интонацией	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Будем веселиться! <b>Цель:</b> повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке	Подвижная игра « Самолёт» <b>Цель:</b> учимся действовать по сигналу	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Папка-передвижка «Детские болезни и их профилактика»		
<b>Практический выход</b>	Музыкальное развлечение «Рождественские святки»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Январь, 3 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<i>Это русская сторона – это Родина моя</i>
<b>Цель модуля</b>	развитие интереса к истории русских народных обрядовых праздников
<b>Проект недели</b>	<b>Обрядовая одежда</b>
<b>Цель проекта</b>	познакомить детей с историей русского народного костюма
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, что совсем ничего не знает о русской народной обрядовой одежде. Дети сообщают ему, что в группе открылась выставка русских народных костюмов. Приглашают

	Занимайку посетить эту выставку и познакомиться с обрядовой одеждой		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия в музей русского народного костюма»		
<b>Цель игры</b>	закреплять знания о народном костюме		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Я рисую зиму»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Разговор по телефону <b>Цель:</b> закрепить умение разговаривать по телефону	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия в музей русского народного костюма» <b>Цель:</b> закреплять знания о народном костюме	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> развивать способность к целостному восприятию сказки (4; 176)	Слово пуще стрелы разит <b>Цель:</b> учить детей правильно, вежливо реагировать на обращение к ним	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Н. Мигунова «Слушайся родителей» <b>Цель:</b> закрепляем правила хорошего поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	Экскурсия в краеведческий музей города Искитима <b>Цель:</b> формировать уважение и интерес к национальной одежде (авторский конспект Приложение 8)	Как сделать звук громче? <b>Цель:</b> расширить знания детей о том, что звуки бывают высокие и низкие (7; 95)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Составляем план своего микрорайона <b>Цель:</b> формировать представление детей о том, где на плане изображен их дом(2; 13)	<b>Занимательная картография</b>

		Творческая игра «Посиделки» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к народному быту; обогащение словаря названиями предметов быта и одежды (22; 46)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Русская народная сказка «Крошечка- Хаврошечка» <b>Цель:</b> прививать любовь к русской народной сказке	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Оторвалась пуговица <b>Цель:</b> воспитывать умение находить решение в затруднительной ситуации (5; 156)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> В гостях у снежной королевы <b>Цель:</b> познакомить с составом и образованием второго десятка; учить считать в пределах 20; продолжать учить решать примеры в пределах 10; закрепить знание детьми названий геометрических форм	Уникуб <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление (8; 53)	<b>Развивающие игры</b>
		Построй дом <b>Цель:</b> развитие логического мышления (4; 43)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Время <b>Цель:</b> развивать умение моделировать часы, определять время по часам (6; 66)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Чудеса из ткани – умелыми руками <b>Цель:</b> развивать желание отображать полученные знания в своих рисунках; расширять и закреплять знания детей об одежде, о деталях одежды,	Словесная игра «Бесконечное предложение». <b>Цель:</b> развитие и обогащение словарного запаса (8; 87)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Закончи пословицу <b>Цель:</b> закрепить знание пословиц о предпочтительности	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

	профессии портного (1; 97)	доброжелательного общения	
		Платье для Золушки <b>Цель:</b> совершенствовать доказательную речь, умение обобщать, делать выводы (8; 87)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [З], буква З. Введение понятия «звонкий» согласный звук <b>Цель:</b> учить сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу; познакомить с буквой З (6; 188)	Небылица «Ехала деревня мимо мужика» <b>Цель:</b> формировать представление о небылицах	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Народно – прикладное искусство <b>Цель:</b> расширять представление о национальном costume	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Ашу, ашу, ашу, нарядим ёлку нашу» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «У Маланьи, у старушки» <b>Цель:</b> развивать память, внимание	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Это русская сторонка Одежда. Обувь. <b>Занятие 24, 25, 26.</b> Звуки З и ЗЬ. Буква З. Характеристика звука. Звукослоговой анализ и синтез слов, печатание по следам анализа. Анализ словесного состава предложения.	Интерактивная игра «Машки-Матрёшки» <b>Цель:</b> автоматизация шипящих звуков. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Дед и баба вылепили Снегурочку <b>Цель:</b> учить изображать людей в старинной русской одежде;	Народно – прикладное искусство <b>Цель:</b> расширять представление о национальном costume	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>

	придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок холодных цветов (2; 468)		
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Дымковская игрушка «Барыня» <b>Цель:</b> закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки; лепить полые формы; соблюдать пропорции фигуры (2; 511)	Изготовление масок для ряженья <b>Цель:</b> учить изготавливать элементы костюмов для театральных праздников	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Сказочная птица <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать образ сказочной птицы, замечать ее характерные особенности в отличие от реального изображения (2; 592)	В, Кикта «Орнамент»; В, Тропинин «Вологодские кружева» Диск 1 №26	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Экспериментируем с ладошкой <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Мешочки для секретов <b>Цель:</b> учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа (2; 627)	Станция «Зайкино - загадайкино» <b>Цель:</b> воспитывать выразительность речи	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Два Мороза <b>Цель:</b> развиваем физическую и двигательную активность	Подвижная игра « Два Мороза» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>



<b>Взаимодействие с родителями</b>	Памятка «Основные правила семейного воспитания» (17;215)
<b>Практический результат/выход</b>	Создать мини – музей «Русские народные костюмы»

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Январь, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<i>Это русская сторона – это Родина моя</i>		
<b>Цель модуля</b>	развитие интереса к истории русских народных обрядовых праздников		
<b>Проект недели</b>	<b>Традиции русского народа</b>		
<b>Цель проекта</b>	познакомить детей с традициями Руси.		
<b>Игровой сюжет</b>	Бабушка Арина приглашает детей к себе в гости, в русскую избу, для того чтобы рассказать и показать как жили люди на Руси, какие у них были традиции и обычаи.		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие к умельцам в русскую деревню		
<b>Цель игры</b>	закреплять знания о народных промыслах		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Делайте зарядку, будет всё в порядке!»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Вся семья вместе, так и душа на месте. Почему так говорят? <b>Цель:</b> дать возможность детям изложить свои размышления на примере своей семьи	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие к умельцам в русскую деревню» <b>Цель:</b> закреплять знания о народных промыслах.	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Говорить не думая, что стрелять не целясь <b>Цель:</b> совершенствовать речевые умения детей, познакомить с понятием «слово – сорняк»	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Правила на всю жизнь	Г.П. Шалаева. Правила для	<b>Минутка вежливости и этикета</b>

	<b>Цель:</b> закрепить знания об основных правилах, по которым живут люди (6; 150)	воспитанных детей. «Умей играть самостоятельно» <b>Цель:</b> продолжаем знакомить с основами этикета	
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	***	Сделаем из соломинки флейту <b>Цель:</b> учить сравнивать различные звуки, определять их источник (7; 98)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		План района. Мы живём здесь <b>Цель:</b> отметить на плане красной точкой место жительства каждого ребёнка группы (2; 13)	<b>Занимательная картография</b>
		Забавы вокруг печки <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с бытом русского народа (22; 49)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Как жили славяне <b>Цель:</b> познакомить детей с образом жизни древних славян, формировать понимание слова «предки» (25; 26)	Дж. Родари «Всеобщая история» (отрывок) (25; 26) Н. Кончаловский «Слава русской старине» (25; 28)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Крестные. Обряд крещения. Рассказ детей о своих крестных; рассматривание фото, иллюстраций	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Как под старый Новый год <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, внимание, конструктивные способности; закреплять счет прямой и	Математический планшет «Самовар» <b>Цель:</b> совершенствовать умения переносить заданную схему на планшет	<b>Развивающие игры</b>

	обратный, двойками; закреплять состав числа из двух меньших; развивать способности кодирования и декодирования; закреплять понятия множества, пересечение множеств (3; 28)	Кто, где живет? <b>Цель:</b> учить составлять план - схему	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Проблемная ситуация «Полка книг» <b>Цель:</b> прививаем интерес к экспериментированию (6; 34)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Ванька и ребята на ярмарке игрушек <b>Цель:</b> продолжать развивать умение отгадывать загадки; развивать диалогическую и монологическую формы речи; вызвать интерес и желание придумывать истории и сказки творческого характера с использованием предметов и игрушек (1; 145)	Придумай новое название к знакомой сказке <b>Цель:</b> развивать память, мыслительную деятельность (5; 30)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Выручаем сказочных героев из беды <b>Цель:</b> развивать память, мышление, речь (5; 24)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		В музее сказок <b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к сказкам (5; 112)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [В], буква В. Закрепление понятия «звонкий» согласный звук <b>Цель:</b> учить подбирать слова, противоположные по смыслу, и определения к заданным словам (6; 191)	Русская народная сказка «Снегурочка» <b>Цель:</b> прививаем любовь к народному творчеству	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание иллюстраций к народным сказкам <b>Цель:</b> знакомство с произведениями изобразительного искусства	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Чики, чики, чики, чок, пусть попляшет язычок» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата Пальчиковая игра «Снеговик» <b>Цель:</b> учить детей выполнять	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>

		движения рук в соответствие с текстом	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Традиции Руси. Мебель. <b>Занятие 27, 28.</b>  Дифференциация звуков С-З.	Интерактивная игра «На все голоса» <b>Цель:</b> развиваем слух и звуковую память. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Баба Яга и Леший <b>Цель:</b> учить детей рисовать сказочные сюжеты, самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев (1; 110)	Книжная графика Т.Юфа <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с художниками – сказочниками и особенностью книжной графики – контурная линия (6;40)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Бабушкины сказки <b>Цель:</b> учить детей лепить по мотивам русских народных сказок; развивать способности к сюжетосложению и композиции (1; 106)	Изготовление макета «Терем» <b>Цель:</b> изготовление терема с помощью техники бумагокручения	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Избушка на курьих ножках <b>Цель:</b> учить детей находить аппликативные способы для создания образа сказочной избушки на курьих ножках (1; 108)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Русское гостеприимство <b>Цель:</b> уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян; вызвать интерес к конструированию столов из	Играющие линии <b>Цель:</b> вызвать интерес к контурной линии, к ее образным превращениям, видоизменениям (5; 125)	<b>Творческое экспериментирование</b>

	строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир» (18; 90)		
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Дружная» <b>Цель:</b> развивать выразительность речи	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Веселое путешествие <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках	Русские народные подвижные игры <b>Цель:</b> доставить детям радость	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание «Семья - здоровый образ жизни» (17; 208)		
<b>Практический выход</b>	Спортивное развлечение «Ярмарка русских игр»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Февраль, 1 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Человек</b>
<b>Цель модуля</b>	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму
<b>Проект недели</b>	<b>Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки?</b>
<b>Цель проекта</b>	развивать у детей интерес к своему организму
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приходит в группу и просит детей, чтобы они помогли ему разобраться в том, как устроен человек. Из чего сделаны девочки и мальчики
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Детский сад

<b>Цель игры</b>	расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Делайте зарядку, будет всё в порядке!»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	<b>Тема:</b> Осторожно, грипп! <b>Цель:</b> учить детей заботиться о своём здоровье (6; 176)	Дочка звонит маме на работу. К телефону подходит незнакомый человек. Как в этом случае начать разговор	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно - ролевая игра «Детский сад» <b>Цель:</b> расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Те же слова, да не так бы молвить <b>Цель:</b> формирование у детей культуры поведения национальных традиций общения	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Г.П.Шалаева. Правила поведения «Решай споры словами, а не кулаками» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Как устроено наше тело? <b>Цель:</b> расширить знания детей о человеческом организме; сформировать представление об изменениях, происходящих с пищей в организме; уточнить	Опыт «Выяснение причины храпа человека» <b>Цель:</b> выяснить, почему человек храпит (15; 88)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		***	<b>Занимательная картография</b>

	режим питания (18; 13)	Дидактическая игра «Собери скелет» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях тела, их названиях и функциях	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Розалии Корман «Знай своё тело» (18; 23) А. Барто «Я расту»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Что было бы, если бы твой скелет от тебя убежал? <b>Цель:</b> показать как разумно устроен наш организм (18; 31)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Праздник – это здорово! <b>Цель:</b> упражнять детей в делении предметов на восемь равных частей путем складывания по диагонали; упражнять в счете в пределах 20; учить составлять силуэт предмета из восьми равнобедренных треугольников; воспитывать внимание (2;.121)	Колумбово яйцо <b>Цель:</b> учить создавать силуэты по образцу	<b>Развивающие игры</b>
		Логические задачи «Кого не хватает?» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рассуждать, логически мыслить (3; 133)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Кто старше? <b>Цель:</b> учить сравнивать людей по полу и возрасту (6; 56)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Приключение детей в театре Папы Карло <b>Цель:</b> развивать умение анализировать содержание и форму произведения; развивать литературную речь; совершенствовать умение отвечать на поставленные	Мой, моя, мое... <b>Цель:</b> развивать зрительную память, внимание, связную речь (8; 96)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Задом наперёд <b>Цель:</b> развивать творческое воображение; учить анализировать рассказ (7; 93)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

	вопросы (1; 139)	Я и мои друзья <b>Цель:</b> развиваем речевое творчество (8; 92)	Творческая мастерская
Обучение грамоте	<b>Тема:</b> «Летит пулей» - Что бы это значило? Согласный звук [Ж], буква Ж. Схемы предложений. <b>Цель:</b> познакомить с разными значениями многозначных глаголов и существительных, познакомить с буквой Ж (6; 196)	Э.Успенский Э. «Если бы я был девчонкой»; Рассказы о дружбе писателей: Н. Носова, В. Осеевой	Знакомство с художественной литературой
		Т.Сорокина «Семья»; Ю.Межиров «Сыновья» <b>Цель:</b> воспитание семейных ценностей	Знакомство с произведениями изобразительного искусства
		Упражнение «Не разбуди куклу» <b>Цель:</b> развивать умение пользоваться тихим голосом	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
Пальчиковая игра «Утро настало» <b>Цель:</b> развивать моторику кистей рук			
Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ	<b>Лексическая тема:</b> Наше тело. <b>Занятие 29.</b> Звуки <b>В</b> и <b>ВЬ</b> . Бука <b>В</b> . Характеристика звука. Анализ, печатание и чтение слогов и слов типа: <b>ВА, ВО, ВИ, ВУ, ВЫ, ВОВА, ВИКА, ВАМ.</b> Упражнения с разрезной азбукой. Составление схем слов: <b>КВАС, ЗВУК, БУКВА, ЗВОН.</b>	Интерактивная игра «Слогодэнс» <b>Цель:</b> автоматизировать навык чтения слогов, ввести в активную речь поставленный звук /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	Коррекционная работа с детьми ОВЗ
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Рисование	<b>Тема:</b> И весело, и грустно <b>Цель:</b> познакомить детей с мимикой лица при разном настроении человека; ассоциативный подбор цвета	Репродукция картины З. Е. Серебряковой «За туалетом» <b>Цель:</b> продолжать формировать интерес к живописному портрету	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства



	(2; 473)		
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Дерево жизни. <b>Цель:</b> учить детей создавать сложную композицию из соленого теста по фольклорным мотивам (1; 200)	Изготовление книги «Мой организм» <b>Цель:</b> систематизировать знания по теме модуля	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Как мой папа спал, когда был маленьким <b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать выразительные аппликативные образы, сочетая разные способы и приемы лепки (1; 144)	П. И. Чайковский «Соната до – мажор Модерато»; Репродукция картины З. Серебряковой «За туалетом»; Авторское стихотворение «Зеркальная серенада»	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду <b>Цель:</b> расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи – 2014); вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков – спортсменов (18; 120)	Новые краски <b>Цель:</b> экспериментирование с красками для получения новых цветов для декоративного оформления	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Наши эмоции <b>Цель:</b> учить распознавать эмоциональное состояние по мимике (3; 103)	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по	***	***

	физической культуре		
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> В деревне у дедушки <b>Цель:</b> развивать ловкость и глазомер в упражнениях со снежками	Подвижная игра « След в след» <b>Цель:</b> научить точно выполнять задания	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информационный лист «Декларация о правах ребёнка» (17;131)		
<b>Результат работы</b>	Создание книжки - малышки «Загадки о человеке»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Февраль, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Человек</b>		
<b>Цель модуля</b>	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
<b>Проект недели</b>	<b>Органы чувств</b>		
<b>Цель проекта</b>	воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка очень хотел бы отправиться в необычное путешествие, но как это сделать, он не знает. Дети приглашают его в путешествие по особенной стране, где живут органы человека		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие по нашему организму		
<b>Цель игры</b>	закрепляем знания о человеческом организме		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс музыкальной утренней гимнастики «Солнышко лучистое»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Как я выгляжу? <b>Цель:</b> закрепляем знания детей о том, что необходимо соблюдать правила личной гигиены	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Для чего нужны ткани? <b>Цель:</b> знакомить со свойствами тканей, помочь определить их особенности (6; 860)	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по нашему организму» <b>Цель:</b> закрепляем знания о человеческом организме	<b>Игровая деятельность</b>

<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Не пройми копьём, а пройми языком <b>Цель:</b> составить у детей представление о правилах знакомства, упражнять в подборе слов – синонимов	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Г.П.Шалаева. Правила поведения. «Собираясь на прогулку, одевайся побыстрее» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Сколько у нас ушей? <b>Цель:</b> определить значимость ушей по обеим сторонам головы человека	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Что, где находится? <b>Цель:</b> продолжить знакомство с планом Южного микрорайона	<b>Занимательная картография</b>
		Игра на ощупь «Узнай по слуху, вкусу, запаху» <b>Цель:</b> познакомить со значением органов чувств, их ролью в жизни человека (19; 52)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Слушай во все уши, гляди во все глаза <b>Цель:</b> расширить знания об органах чувств (функции, значение) (21; 68)	С. Михалков «О мальчиках и девочках»; Г.Сапгир «Свинка», «Сны»; С. Капутикян «Двое нас» (11; 24)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Пишем письмо заболевшему товарищу <b>Цель:</b> учить детей проявлять сочувствие к больному, находить слова поддержки (18; 32)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Мы разные <b>Цель:</b> учить детей с помощью условной мерки определять объем; составлять число 9 из меньших чисел; закрепить навык порядкового счета; решать логические задачи (2; 123)	Уникуб У - 35; У – 36; <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление (8; 60)	<b>Развивающие игры</b>
		Слуховой диктант <b>Цель:</b> развивать внимание, учить ориентироваться в тетради	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Три подружки <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать предметы по высоте, измерять с помощью условной мерки (6; 5)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Научим Карлсона правильно питаться <b>Цель:</b> развивать умение анализировать содержание и форму произведения; развивать литературную речь; уточнить знания о правилах здорового питания (1; 115)	Вредные советы <b>Цель:</b> учить детей описывать свои действия (8; 98)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Большой - маленький <b>Цель:</b> формировать умение подбирать уменьшительно - ласкательные фразы ( 8; 97)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Платье для Золушки <b>Цель:</b> упражнять детей в употреблении антонимов в разговорной речи (8; 87)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Б], буква Б. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «Батон». <b>Цель:</b> знакомить с новыми многозначными словами; учить подбирать слова, сходные по звучанию (6; 199)	С. Михалков «Ошибка» <b>Цель:</b> понимать нравственный смысл басни (2; 250)	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Петров – Водкин «Мать» <b>Цель:</b> знакомство с произведениями изобразительного искусства	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Скороговорка «Чертополох» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Правая и	

		левая» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Человек. (Эмоции, чувства). <b>Занятие 30, 31, 32.</b> Звуки Д и ДЬ. Буква Д. Характеристика звука. Анализ, печатание и чтение слогов: ДА, ДО, ДЫ, ДИ. Работа по анализу и синтезу словесного состава предложения. Д-Т дифференциация.	Интерактивная игра «Со скоростью слова» <b>Цель:</b> повторить слова с трудными звуками /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Веселый клоун. <b>Цель:</b> учить передавать цветом настроение человека, изображать улыбающегося человека; создать детям хорошее настроение (2; 470)	Рассматривание портрета А. С Пушкина <b>Цель:</b> поддерживать стремление обсуждать увиденное	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Утренняя гимнастика <b>Цель:</b> учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию; развивать способности к сюжетосложению (1; 136)	Изготовление сердечек подвесок <b>Цель:</b> продолжать учить составлять объемные изделия из теста, используя их как сувенир (3; 129)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Сердечные открытки <b>Цель:</b> учить детей изготавливать открытку для поздравления, оригинально украшать ее по замыслу	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Новые оттенки <b>Цель:</b> упражнять в смешивании белила с краской основного тона для получения светлых оттенков,	<b>Творческое экспериментирование</b>

		использование в декоративном оформлении	
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Портреты-картины <b>Цель:</b> учить создавать портреты по замыслу (3; 140)	Станция « Площадь превращений» <b>Цель:</b> развивать выразительность речи	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Веселая тренировка <b>Цель:</b> повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке	Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <b>Цель:</b> закрепить умение двигаться быстро, не наталкиваясь друг на друга	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Тестирование родителей «Мой стиль воспитания ребёнка в семье» (17;186)		
<b>Практический результат</b>	Оформление альбома «Дружные ребята» с элементами аппликации		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Февраль, 3 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Человек</b>
<b>Цель модуля</b>	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму
<b>Проект недели</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>
<b>Цель проекта</b>	воспитывать правильное отношение к своему организму
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка расстроена тем, что её подруга кукла Соня заболела и её необходимо показать детскому врачу. А как называется детский врач, Занимайка не знает.
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Больница. Сюжет « На приёме у педиатра»
<b>Цель игры</b>	закрепить умение развивать сюжет ролевой игры

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность		Совместная образовательная деятельность	
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс музыкальной утренней гимнастики «Солнышко лучистое»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Кто помогает тебе быть здоровым? <b>Цель:</b> расширить знания детей о профессиях людей, охраняющих здоровье человека	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра Больница. Сюжет «На приёме у педиатра» <b>Цель:</b> закрепить умение развивать сюжет ролевой игры	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Б.Никольский «Солдатская школа» <b>Цель:</b> развитие стремлений обсудить содержание книги (7; 64)	Слово всегда есть, да ум наш ленив <b>Цель:</b> пробудит внимание детей к слову; вызвать стремление узнавать значение непонятных слов	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Как пользоваться столовыми приборами <b>Цель:</b> закрепить правила пользования столовыми приборами	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Сибирское здоровье <b>Цель:</b> помочь детям понять смысл выражения «крепкое сибирское здоровье»; познакомиться с традициями и	Приготовление витаминных чаёв и салатов <b>Цель:</b> познакомить с приёмами обработки продуктов и закрепить полученные знания (18; 41)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>

	обычаями сибиряков (ЗОЖ) (авторский конспект Приложение 9)	Как пройти от своего дома к детскому саду? План - карта микрорайона <b>Цель:</b> учить ориентироваться по карте своего района(2; 14)	<b>Занимательная картография</b>
		Творческая игра «Кристалл здоровья» <b>Цель:</b> показать детям, как нужно заботиться о своём здоровье	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	В. Катаев «Цветик-семицветик»; Ю. Олеша «Три толстяка»; Пословицы и поговорки о здоровье	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Кто помогает тебе быть здоровым? <b>Цель:</b> закрепить знания о профессиях людей, охраняющих здоровье человека	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Мы богатыри <b>Цель:</b> воссоздание силуэтов; освоение умений классифицировать объекты; продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; упражнять в счете в пределах 20 (3; 104); (2; 139)	Палочки Кюизенера. Игра «На золотом крыльце» <b>Цель:</b> развиваем внимание, пространственное воображение	<b>Развивающие игры</b>
		Где, чей гараж? <b>Цель:</b> развивать умение выявлять в предметах цвет, форму, размер, толщину ( 4; 31).	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Спасатели спешат на помощь. Лабиринт <b>Цель:</b> закрепление работы со схемой, умение кодировать и декодировать	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			



<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Алеша Попович и тугарин змеевич <b>Цель:</b> приобщать детей к былинному эпосу, былинному складу речи (4; 29)	С чего начинается Родина? <b>Цель:</b> работа с малыми фольклорными формами	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Хочукалки <b>Цель:</b> тренировать умение владеть своими чувствами (13; 123)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Нарисуй портрет словами. Защитники Отечества <b>Цель:</b> формировать у детей представление об описании и его структурных элементах (2; 110)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Г], буква Г. Звуковой анализ слова «Голуби» <b>Цель:</b> учить выделять ударный слог и обозначать его на модели; познакомить с буквой Г (6; 202)	Героические русские народные сказки	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Иллюстрации с военной тематикой <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Шумовой оркестр «Угадай, что звучит» <b>Цель:</b> развивать музыкальный слух	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Смелый капитан» <b>Цель:</b> развивать память, внимание	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Здоровый образ жизни 1. Научить чётко произносить звук Ш, дифференцировать его на слух и в произношении. 2. Тренировать в умении разгадывать загадки о частях тела. 3. Закрепить дидактическую игру	Интерактивная игра «Руки-звуки» <b>Цель:</b> отработка чёткой дикции /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	на формирование правильной речи «Найди ошибку».		
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Пир на весь мир. <b>Цель:</b> учить детей рисовать посуду по мотивам «Гжели» <sup>4</sup> дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную композицию (1;128)	Жанровая живопись «Три богатыря» <b>Цель:</b> расширять знания о творчестве В. М. Васнецова (14; 95)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> У Лукоморья дуб зеленый <b>Цель:</b> учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения (1; 124)	Ходячие человечки <b>Цель:</b> развивать умение макетировать разные предметы богатырей как атрибут для военных сражений (8; 33)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Тридцать три богатыря. <b>Цель:</b> учить детей создавать коллективную аппликативную композицию по мотивам литературного произведения (1; 126)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Эксперименты с цветом «Три богатыря» <b>Цель:</b> экспериментирование с гуашевыми красками для получения телесного оттенка	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Шлем (оригами) <b>Цель:</b> закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; воспитывать аккуратность	Распознаём эмоции по мимике и интонациям голоса <b>Цель:</b> развиваем театральные способности детей (3; 105)	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального	***	***

	руководителя		
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Русские богатыри <b>Цель:</b> повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер	Подвижная игра «Быстрее по местам» <b>Цель:</b> закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, находить своё место	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместное мероприятие с родителями «Большие гонки!» (17, 282)		
<b>Результат работы</b>	Выставка детских работ «Весёлые портреты»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Февраль, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Человек</b>		
<b>Цель модуля</b>	расширить и углубить знания детей о развитии человека; воспитывать осознанно правильное отношение к своему организму		
<b>Проект недели</b>	<b>Мы - будущие защитники России!</b>		
<b>Цель проекта</b>	воспитывать уважение и гордость за нашу армию		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит в группу солдатские пилотки, фуражки и береты , рассказывает детям о том, что такие головные уборы носят солдаты и военные		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Мы солдаты, храбрые ребята!		
<b>Цель игры</b>	расширить представление о военных профессиях; воспитывать уважение и гордость за нашу армию		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Мы солдаты, храбрые ребята»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Наша армия родная <b>Цель:</b> воспитываем чувство патриотизма (4; 72)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный</b>	***	Сюжетно – ролевая игра	<b>Игровая деятельность</b>

мир		«Солдаты – весёлые ребята» <b>Цель:</b> расширить представление о военных профессиях; воспитывать уважение и гордость за нашу армию	
Знакомство с художественной литературой	***	Если не знаешь имени, пропадает и значение вещей <b>Цель:</b> учить рассуждать, логически мыслить, углубляясь в историю слова	Культура речевого общения
Этикет и ситуации общения	<b>Тема:</b> Наше настроение <b>Цель:</b> развивать умение понимать своё настроение и настроение других людей (6; 136)	Этичные и неэтичные поступки <b>Цель:</b> формировать навыки культурного поведения	Минутка вежливости и этикета
<b>Познавательное развитие</b>			
Природный мир	***	Проследить зависимость работы сердца от физических нагрузок <b>Цель:</b> объяснить значение физической нагрузки для человека (18; 17)	Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии
		***	Занимательная картография
		Богатыри земли русской <b>Цель:</b> обобщить знания детей о русских богатырях, с тем, как они защищали Родину (25; 29)	Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры
Краеведение	<b>Тема:</b> Значение занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья <b>Цель:</b> пополнить и закрепить знания о значении физкультуры и спорта; укрепить потребность в занятиях физкультурой; вызвать уважение к людям,	С. Алексеев «Первый ночной таран»; Л. Коваль «Алый»	Дополнительная художественная литература
		Легко ли быть защитником и богатырём? <b>Цель:</b> учить детей рассуждать, обобщение полученных ранее	Игровые обучающие ситуации

	занимающимся физкультурой и спортом (23; 48)	знаний, развивать желание вести ЗОЖ	
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Богатыри в поисках клада <b>Цель:</b> совершенствование конструктивных умений, сообразительности, ориентации на плоскости, арифметических навыков (4; 117)	Угадай, сколько отрезков <b>Цель:</b> развивать умение обнаруживать связь между количеством отрезков и количеством пар точек на рисунке (5; 64)	<b>Развивающие игры</b>
		Мозаика цифр <b>Цель:</b> развивать способность читать информацию, изображенную на карточке.	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Ленточка длинная и короткая <b>Цель:</b> используя условную мерку изготавливать лучики для оберега – солнца	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Новые приключения кота в сапогах в сказке Шарля Перро <b>Цель:</b> закреплять знание текста знакомых сказок; учить выделять главных героев, их черты характера; обогащать знания детей о предметах (1; 122)	Пословицы о мужестве и смелости. <b>Цель:</b> учить понимать пословицы (5; 142)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Скажи, что они делают? <b>Цель:</b> учить образовывать слова по объяснению (7; 52)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Если бы я был художником <b>Цель:</b> учить составлять рассказ с использованием глаголов (2; 64)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Д], буква Д. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «Батон» <b>Цель:</b> продолжать работу по составлению схем коротких предложений; познакомить с буквой Д (6; 206)	Чтение русских былин <b>Цель:</b> учить осмысливать, отличать различие и сходство между богатырями	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Репродукция картины Васнецова «Три богатыря» <b>Цель:</b> учить чувствовать	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>

		настроение художника	
		Упражнение «Повторяй за мной» <b>Цель:</b> работа над слоговой структурой слова	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Стройка» <b>Цель:</b> закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Наша Армия. <b>Занятие 33, 34, 35.</b> Звуки Г и Гь. Буква Г. Характеристика звука. Чтение слогов и слов по карточкам. Печатание слов по слуху по следам анализа. Упражнения с разрезной азбукой. <b>Г-К</b> дифференциация.	Интерактивная игра «Вернисаж» <b>Цель:</b> закрепление звуков Ш, Ж в активной речи /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Я с папой <b>Цель:</b> учить рисовать портрет в профиль, стараясь передавать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей; продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (1; 146)	Сравнение репродукций картин И. И. Шишкина «Зима» и «Сказка инея и восход солнца» (9; 32)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Карандашница в подарок папе <b>Цель:</b> учить детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы в подарок близким людям (1;143)	Поздравительная открытка папам <b>Цель:</b> развивать творческие способности (5;134)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Отважные парашютисты	О. А. Вивальди «Зима»;	<b>Полихудожественный подход</b>

	<b>Цель:</b> продолжать лепить фигурку человека из валика путем надрезания стеклой и моделирования пропорциональных частей тела. (1; 64)	И. Грабарь «Февральская лазурь»; П. Соловьев «Февраль» Диск 1 №14	
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Пятиконечная звезда – киригами <b>Цель:</b> продолжать знакомить с искусством киригами; раскрыть символику звезды и предложить для освоения способ конструирования пятилучевой формы (18; 124,127)	Порисуем веревочками <b>Цель:</b> показать возможность изображения образа с помощью контурной линии (5; 134)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Помогайкино» <b>Цель:</b> развивать выразительность речи	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Мы – моряки <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя	Подвижная игра «Граница» <b>Цель:</b> развиваем внимание, ловкость, двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Памятка «Искусство быть родителем» (17;126)		
<b>Практический выход</b>	Развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Квест игра «Школа молодого бойца»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Март, 1 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b><i>Весна – красна!</i></b>		
<b>Цель модуля</b>	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
<b>Проект недели</b>	<b>Мамин праздник. Профессии</b>		
<b>Цель проекта</b>	воспитывать любовь и уважение к близким людям		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, что скоро вся страна будет отмечать большой праздник. Праздник Весны и всех женщин. К празднику необходимо подготовиться, а как это сделать, Занимайка не знает.		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Мамин праздник		
<b>Цель игры</b>	воспитывать любовь и уважение к близким людям		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>			
<b>ОБЖ</b>	<b>Тема:</b> Одежда и здоровье <b>Цель:</b> рассказать о значении одежды, видах одежды (16; 27)	Комплекс утренней гимнастики «Мамины помощники»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Надо сказать по - другому <b>Цель:</b> учить детей подбирать к словосочетанию слова, близкие по смыслу	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Мамин праздник» <b>Цель:</b> воспитывать любовь и уважение к близким людям	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Дивишься драгоценности нашего языка... <b>Цель:</b> привлечь внимание детей к живому слову, пробудить интерес к истории языка	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Никого роднее мамы нет! <b>Цель:</b> воспитать у детей чувство любви и привязанности к родному человеку	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			



<b>Природный мир</b>	Экскурсия в парк Южного микрорайона г.Искитима <b>Цель:</b> закрепить представления о признаках ранней весны (день удлиняется, ночь укорачивается, снег становится тёмным и рыхлым, оттепели) (3; 61)	Что изменилось? <b>Цель:</b> померить глубину снега, сравнить с зимой (5; 174)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Найдём и отметим на карте места, где появились первые сосульки <b>Цель:</b> усвоение условных обозначений на карте	<b>Занимательная картография</b>
		Сюжетная игра «Мы следопыты» <b>Цель:</b> воспитание наблюдательности, интереса к поисковой деятельности	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Г. Демьнина «Мама»; О. Иваненко «Сосулька»; Л.Пантелеев «Большая стирка»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Какой снег быстрее тает – чистый или грязный? <b>Цель:</b> учить детей делать выводы с опорой на свой личный опыт и наблюдения (4; 157)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Чудо - цветик <b>Цель:</b> продолжать учить детей измерять длину с помощью линейки; составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10; развивать пространственные отношения (2; 170)	Развивающие игры Б. Никитина «Сложи узор» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление	<b>Развивающие игры</b>
		Логическая задача «Угощали тортом» <b>Цель:</b> учить делить целое на части с помощью палочек Кюизенера (6; 46)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Мастерим для мамы стул <b>Цель:</b> закреплять умение сравнивать предметы по длине,	<b>Исследуем и экспериментируем</b>

		ориентировка в пространстве	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Поможем мальчику - звезде стать добрым <b>Цель:</b> воспитывать доброе, заботливое отношение к маме; познакомиться с русскими народными пословицами о маме; развивать речевое творчество (1; 134)	Изображение весны русской поэзии Майков, Тютчев. <b>Цель:</b> уточнить представление о весне.	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		У природы нет плохой погоды <b>Цель:</b> закрепление признаков ранней весны, слова и звуки (8; 116)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Составлять рассуждения <b>Цель:</b> учить детей составлять рассуждения, располагать аргументы в определённой последовательности (2; 112)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Ц], буква Ц. Звуковой анализ слова «курица». Смысловая законченность предложения. <b>Цель:</b> учить образовывать слова с разными смысловыми оттенками; познакомить с буквой Ц (6; 209)	Г. Демьнина «Мама»; О. Иваненко «Сосулька»; Л.Пантелеев «Большая стирка» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		И. Грабарь «Мартовский снег» <b>Цель:</b> знакомство с искусством	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Запах весны» <b>Цель:</b> формировать речевое дыхание	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Солнышко» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Мамин праздник. Семья <b>Занятие 40, 41.</b> Звук и буква Ш. Характеристика звука. Звукослоговой анализ и синтез слов с этой буквой.	Интерактивная игра «Бедный козлик» <b>Цель:</b> автоматизировать трудные звуки в слогах /Флешка «Звукареку!» образовательный портал	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	Правописание <b>ШИ</b> . Печатание по следам анализа. Анализ словесного состава предложения.	Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Мы с мамой улыбаемся <b>Цель:</b> продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида (1; 152)	Знакомство с ткачеством <b>Цель:</b> познакомить детей с новым видом декоративно – прикладного искусства, ткачеством	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Конфетница для мамы <b>Цель:</b> учить детей лепить красивые и в то же время функциональные предметы в подарок близким людям (1;148)	Изготовление кашпо <b>Цель:</b> стимулировать декоративно – оформительские способности (3; 148)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Салфетница под конфетницу <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором (1; 151)	Русская народная музыка «Колыбельная»; Ю. Мориц «Колыбельная» Диск 1 №20	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Что подарим мамам? <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком; дать представление о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up); продолжать знакомить детей с дизайном подарков (18; 128)	Вареная бумага <b>Цель:</b> освоение нетрадиционной изобразительной техники (8; 57)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Песенная импровизация «Мамочку люблю» <b>Цель:</b> вызвать желание слушать	<b>Театрально – игровая деятельность</b>

		песни	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> С утра сияет солнышко <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект. Тематическая выставка «Мама - солнышко»		
<b>Практический выход</b>	Весеннее развлечение «Подарок для мамы»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Март, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Весна – красна!</b>		
<b>Цель модуля</b>	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
<b>Проект недели</b>	Русские обрядовые праздники		
<b>Цель проекта</b>	познакомить с весенними обрядовыми праздниками		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, что к нам пришла Весна и приглашает детей на прогулку поздороваться с Весной		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	К нам весна пришла!		
<b>Цель игры</b>	прививаем чувство ответственности		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			

<b>ЗОЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «На зарядку становись!»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ОБЖ</b>	***	Игра «Это правда или нет?» <b>Цель:</b> учить детей находить неточности в тексте	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	Масленица <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с народными традициями встречи весны (16; 149)	Сюжетно – ролевая игра «К нам весна пришла» <b>Цель:</b> прививаем чувство ответственности	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Кто золото нашёл, не столь уж и богат. Кто знания обрёл, богаче во сто крат <b>Цель:</b> учить детей слушать в чужой и выделять в собственной речи самое главное	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Гость на пороге, отворяй ворота <b>Цель:</b> прививать навыки гостеприимства (8; 46)	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Гуляй, да присматривайся! <b>Цель:</b> проверяем народные приметы	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Найди на плане <b>Цель:</b> учить находить на карте места, где проходят народные гуляния Масленица (2; 14)	<b>Занимательная картография</b>
		Народная игра «Весна - зима» <b>Цель:</b> прививаем любовь к народным играм	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Праздник «Масленица» <b>Цель:</b> расширить знания о народных традициях Сибири –	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый, да масляный»	<b>Дополнительная художественная литература</b>

	празднике Масленица (проводы зимы); развивать активность, учить выразительному исполнению характерных народных движений (25; 71)	<b>Цель:</b> знакомство с народным творчеством Как и чем можно порадовать близких людей? <b>Цель:</b> воспитывать желание радовать своими поступками	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Загадки весны <b>Цель:</b> учить детей составлять число «десять» из двух меньших; упражнять в прямом и обратном счете; в увеличении и уменьшении числа на единицу; закрепить представление о сравнительной степени прилагательных; развивать умение адекватно оценивать собственную деятельность и ее результат (2; 175)	Соты Кайе. Подарки для весны <b>Цель:</b> придумывать новые варианты изображений цветов	<b>Развивающие игры</b>
		Так бывает или нет? <b>Цель:</b> развивать логическое мышление	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Выставка цветов <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы по величине (6; 54)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> развивать способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях сказочного жанра (2; 223)	Волшебные очки <b>Цель:</b> продолжать обогащать словарный запас (7; 64)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Приключения в сказочном городе <b>Цель:</b> развивать интерес к речевому творчеству (5; 120)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Придумать сказку о блинах <b>Цель:</b> учить строить предложения	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Ч], буква Ч. Звуковой анализ слова «часики». Чистоговорки. <b>Цель:</b> учить выделять ударный слог и обозначать его на модели; познакомить с буквой Ч (6; 213)	Песни, частушки, заклички. <b>Цель:</b> знакомство с фольклором.	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Репродукция картины И. Левитана «Март» <b>Цель:</b> развивать представление о	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>

		пейзаже	
		Упражнение «Какой звук потерялся?» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Пришла весна» <b>Цель:</b> развитие внимания, мелкой моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Русские обрядовые праздники 1. Научить чётко произносить звуки <b>В, ВЬ</b> , дифференцировать их на слух и в произношении. 2. Продолжать учить выполнять графические упражнения. 3. Повторить игру на формирование грамматически правильной речи «Мой, моя, мои».	Интерактивная игра «Активная Клава» <b>Цель:</b> автоматизация звуков Л, ЛЬ во фразе /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Золотая хохлома <b>Цель:</b> развивать технику рисования концом кисти, тампоном, спичкой; познакомить с новыми элементами, с техникой их исполнения (2; 479)	Репродукция картины Б. М. Кустодиева «Масленица» <b>Цель:</b> формировать эмоциональную отзывчивость, развивать воображение.	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Чудо цветок <b>Цель:</b> учить создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства (1; 154)	Изготовление марионетки «Солнышко» <b>Цель:</b> учить работать с нитками по схеме	<b>Творческая мастерская</b>

<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Мимоза <b>Цель:</b> учить выполнять наклеивание комочков из бумаги, делать мелкие боковые надрезы, объемное наклеивание (2; 588)	Б. М. Кустодиев «Масленица»; П. И. Чайковский пьеса «Февраль» из альбома «Времена года»; П. А. Вяземский стихотворение «Масленица»	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Освоение техники папье – маше <b>Цель:</b> знакомство с новой технологией	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Мозаика на яичной скорлупе <b>Цель:</b> продолжать знакомство с искусством миниатюры на яйце; воспитывать интерес к народному творчеству (1; 168)	Представление «К нам весна пришла» <b>Цель:</b> закреплять знания о первых признаках весны	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Ярмарка <b>Цель:</b> повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом	Хороводная игра «Золотые ворота» <b>Цель:</b> учить действовать слаженно, сообща	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Папка - передвижка «Наступила весна»		
<b>Практический выход</b>	Русский народный праздник « Широкая Масленица»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Март, 3 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Весна – красна!</b>



<b>Цель модуля</b>	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
<b>Проект недели</b>	<b>Сезонные изменения в живой природе</b>		
<b>Цель проекта</b>	закрепить знания детей о характерных признаках весны и сезонных изменениях в живой природе		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, какие изменения происходят в живой природе. Все эти изменения необходимо запечатлеть		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Корреспонденты журнала «Мир живой природы»		
<b>Цель игры</b>	познакомить с профессией корреспондента		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «На зарядку становись!»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	От шалости до беды один шаг <b>Цель:</b> воспитывать чувство ответственности за свои поступки	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Корреспонденты журнала «Мир живой природы» <b>Цель:</b> познакомить с профессией корреспондента	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Ёлочки – метёлочки <b>Цель:</b> учить находить признаки весны, размышлять над поставленными проблемами	Эту сказку ты прочтёшь тихо, тихо, тихо... <b>Цель:</b> учить произносить скороговорку в разном темпе, изменять интонацию; играть звуками и рифмами	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Г.П.Шалаева. Правила для воспитанных детей. «По утрам просыпайся вовремя» <b>Цель:</b> закрепляем основы этикета	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Рассматривание репродукции картины И. Грабаря	Посев семян цветов для рассады <b>Цель:</b> проведение длительного	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения,</b>

	«Мартовский снег» <b>Цель:</b> учить детей умению увидеть красоту весеннего пейзажа, отмечая при этом характерные признаки весны; дать почувствовать весеннее настроение	наблюдения за ростом растений	<b>экскурсии</b>
		Ищем клад, который нам оставила Зима <b>Цель:</b> учить ориентироваться на плане (2; 12)	<b>Занимательная картография</b>
		Составь весеннюю картинку из элементов на фланелеграфе <b>Цель:</b> закрепить характерные приметы весны для этого периода	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	В Бианки «Синичкин календарь»; «Март»; С.Я.Маршак «Март» <b>Цель:</b> ознакомление с художественной литературой	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Операция «Бегут ручьи» <b>Цель:</b> ознакомление с окружающим	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Встречаем гостей <b>Цель:</b> познакомить с единицей длины – сантиметром; продолжать работу с линейкой; упражнять в счете; учить классифицировать геометрические фигуры по двум свойствам; продолжаем знакомить детей с образованием числа 16	Дидактическая игра «Времена года» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память	<b>Развивающие игры</b>
		Какой птицы не стало? <b>Цель:</b> развивать внимание, память, самоконтроль	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Проблемная ситуация «Что умеет циркуль?» <b>Цель:</b> познакомить с назначением циркуля (5; 103)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			

<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Составление сюжетного рассказа по картинке <b>Цель:</b> учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа (2; 77)	За покупками в цветочный магазин <b>Цель:</b> упражнять в выборе растений путём исключения названных признаков (7; 100)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Чего не стало? <b>Цель:</b> учить определять и называть растения по памяти, развивать внимание (7; 99)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Бесконечное предложение <b>Цель:</b> развиваем речевое творчество (5; 29)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Щ], буква Щ. Нахождение буквы в письменном тексте. <b>Цель:</b> учить подбирать близкие и противоположные по значению слова разных частей речи к заданной ситуации; продолжать знакомить с буквой Щ (6; 217)	Сказка Михайлова «Лесные хоромы» <b>Цель:</b> научить осмысливать идею сказки (2; 263)	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Петров – Водкин «Натюрморт»; Саврасов «Грачи прилетели» <b>Цель:</b> знакомство с произведениями изобразительного искусства	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Зайцы» <b>Цель:</b> учить выделять звук в слове	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Ширятся проталинки» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Сезонные изменения в живой природе. <b>Занятие 43.</b> Звук и буква <b>Ж</b> . Характеристика звука. Звукослоговой анализ и синтез слов с этой буквой. Правописание <b>ЖИ</b> . Печатание по следам анализа. Анализ	Интерактивная игра «Мои полкило» <b>Цель:</b> автоматизация звуков Л, ЛЬ во фразе, отработка чёткой дикции /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	словесного состава предложения.		
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Букет цветов <b>Цель:</b> учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете; развивать способности к передаче композиции с определенной точки зрения; воспитывать интерес к природе (1; 158)	Репродукция натюрморта Врубеля «Белая сирень» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с жанровым многообразием искусства	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Загадки и отгадки <b>Цель:</b> учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядного подкрепления (2; 531)	Фотоохота в лесу <b>Цель:</b> учить видеть интересные явления природы; развивать связную речь	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Пушистые картинки <b>Цель:</b> учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток; воспитывать интерес к изобразительному искусству (1; 156)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Оригами «Цветы» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к работе с бумагой; воспитывать аккуратность, усидчивость	Узнай по эскизу <b>Цель:</b> развитие наблюдательности и воображения (1; 159)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Радужный бульвар» <b>Цель:</b> познакомить детей с миром чувств и эмоций	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по	***	***

	физической культуре		
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Весна на пороге <b>Цель:</b> отрабатывать умение детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную	Народная игра «Домовой» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект. Оформление альбомов «Таланты семьи»		
<b>Практический результат</b>	Создать журнал «Мир живой природы»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Март, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Весна – красна!</b>		
<b>Цель модуля</b>	уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны; научить понимать связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
<b>Проект недели</b>	<b>Сезонные изменения в неживой природе</b>		
<b>Цель проекта</b>	воспитывать интерес к природе своего края и бережное отношение к ней		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка извещает детей о приходе весны и вручает телеграмму от феи Экологии. Фея приглашает детей к себе в гости и предлагает закрепить правила поведения на природе		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	В гости к фее Экологии		
<b>Цель игры</b>	учить любить и беречь природу		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Зарядка для зверей»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ОБЖ</b>	***	Представь себя облаком, плывущим по небу <b>Цель:</b> учить детей приему перевоплощения	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	В гости к фее Экологии <b>Цель:</b> учить любить и беречь природу	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной</b>	***	Человек спрятан за своими	<b>Культура речевого общения</b>

литературой		словами: хочешь узнать человека, вслушайся в его речь <b>Цель:</b> развивать фантазию детей через придумывание образных слов, характеризующих игрушечных персонажей	
Этикет и ситуации общения	<b>Тема:</b> Мамины профессии <b>Цель:</b> продолжать знакомить с трудом взрослых; расширять знания о женских профессиях (1; 192)	Плакат «Правила поведения на улице» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
Природный мир	***	Акция «Прилетайте, птицы!» <b>Цель:</b> привлечь детей и родителей к проблеме гнездования птиц	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Найди и обозначь <b>Цель:</b> отметить на плане условным обозначением места, где развешаны домики для птиц	<b>Занимательная картография</b>
		Что сначала, что потом? <b>Цель:</b> закрепить знания последовательности развития птиц (модель) (3; 72)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
Краеведение	<b>Тема:</b> Птицы нашего края <b>Цель:</b> уточнить, расширить и систематизировать представления детей о характерных признаках, особенностях птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность (24; 58); (1; 110)	А. Шевченко «Весна-мастерица»; А. Плещеев «Уж тает снег» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Как охранять птиц? <b>Цель:</b> воспитывать экологическую культуру (24; 66)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Лесная школа <b>Цель:</b> упражнять в измерении длины с помощью линейки; учить различать четные и нечетные числа; продолжать учить решать простые арифметические задачи; классифицировать фигуры по трем свойствам (2; 121)	Палочки Кюизенера «Посудная лавка» <b>Цель:</b> развиваем внимание, память, мелкую моторику	<b>Развивающие игры</b>
		Мой отрезок лучше всех <b>Цель:</b> упражнять в вычерчивании отрезков в тетради	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Угадай – ка! ВУ- 9 <b>Цель:</b> развивать зрительную память, работа со схемами (8; 102)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Весна в гости к нам пришла <b>Цель:</b> продолжать развивать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе; развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы (1; 157)	Кто у кого? <b>Цель:</b> закрепление знаний о детенышах животных (8; 52)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Скажи точнее <b>Цель:</b> развиваем речевое творчество (2; 110)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Придумывание сказки о ветре <b>Цель:</b> учить детей оригинально мыслить, придумывать сюжет (2; 110)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Ф], буква Ф. Звуковой анализ слова «Фиалка» <b>Цель:</b> развивать точность словоупотребления в связных повествовательных рассказах; познакомить с буквой Ф (6; 221)	Творческое рассказывание <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к придумыванию сказок и историй (5; 101)	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Репродукция картины К. Юона «Мартовское солнце» <b>Цель:</b> прививать любовь к искусству	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Доскажи словечко» <b>Цель:</b> работа над слоговой структурой слова	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Совушка - сова»	

		<b>Цель:</b> развитие памяти, внимания	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Сезонные изменения в неживой природе <b>Занятие 44, 45, 46.</b> Дифференциация <b>З-Ж</b> . Звуковой анализ и синтез слов. Чтение слов с пропущенными буквами <b>З</b> и <b>Ж</b> . Анализ словесного состава предложения. <b>Ш-Ж, З-С</b> .	Интерактивная игра «Тихий час» <b>Цель:</b> развитие фонематического слуха и автоматизация звуков Л, Р, С, Ш. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Весна ранняя <b>Цель:</b> закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами; учить располагать сюжет на всем листе бумаги; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы (2; 485)	Репродукция картины Левитана «Весна. Март» <b>Цель:</b> учить видению художественного образа, единства содержания и языка пейзажной живописи (9; 33)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Загадки и отгадки <b>Цель:</b> учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядного подкрепления (2; 531)	Большая книга о весне <b>Цель:</b> создание самодельных книг о весенних приметах; поддерживать интерес к оформительскому искусству	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Весна идет. <b>Цель:</b> Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. (1;162)	А. Саврасов «Грачи прилетели»; И. Франк из книги «Третий глаз» <b>Цель:</b> приобщение к искусству	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Оттиски и отпечатки <b>Цель:</b> использовать умения для оформления самодельной книги (4; 164)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Нарядные игрушки –	Станция «Город добрых сердец»	<b>Театрально – игровая</b>



	мобили <b>Цель:</b> учить детей создавать объемные игрушки из яичной скорлупы, произвольно сочетая природные и бытовые материалы (1; 170)	<b>Цель:</b> знакомить с миром чувств и эмоций	<b>деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Просыпается природа <b>Цель:</b> упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель	Хороводная народная игра «Веснянка» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному празднику		
<b>Практический результат</b>	Создать журнал «Наступила весна!»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Апрель, 1 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Четыре стихии</b>
<b>Цель модуля</b>	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха
<b>Проект недели</b>	Вода
<b>Цель проекта</b>	расширить и систематизировать знания детей об одной из стихий мира - Вода
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит детям телеграмму, в ней сообщается о том, что в нашем городе на реке Койниха наводнение. В опасности оказались близко стоящие дома, дачи, домашние и дикие животные. Им нужна срочная помощь
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Наводнение

<b>Цель игры</b>	дать детям представление о профессии спасателя		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Моряки на корабле»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	<b>Тема:</b> Когда тебе грозит опасность <b>Цель:</b> расширять представления об опасности, которая может возникнуть дома, в транспорте (8; 162)	Назови одним словом <b>Цель:</b> развивать умение находить наиболее точное слово, оценивающее заданную ситуацию	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Наводнение» <b>Цель:</b> дать детям представление о профессии спасателя	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Путешествие в страну Сочиняйку <b>Цель:</b> продолжать учить детей придумывать свои сказки, изменяя сюжеты известных сказок путём введения новых сказочных героев	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Как мы обидели речку <b>Цель:</b> воспитывать экологическую этику	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Наши водоёмы. Реки Обь, Бердь. Речка Койниха и её обитатели <b>Цель:</b> познакомить детей с водоёмами Искитима (их обитателями), значением для жизни города, мерами сохранения. (авторский конспект	Вода – неутомимая путешественница <b>Цель:</b> расширить представление детей о разном агрегатном состоянии воды (26; 90)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Отметить на план - карте города водоёмы (реки Бердь, Койниха) <b>Цель:</b> познакомить детей с	<b>Занимательная картография</b>

	Приложение 10)	условными обозначениями рек	
		Угадай, что это за рыба? <b>Цель:</b> закрепить умение узнавать по внешнему виду и называть рыб, которые обитают в наших реках (1; 113)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Я. Тайц «Послушный дождик»; А. Плещеева «Уж тает снег» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Почему сложилась поговорка «Как рыба в воде»? <b>Цель:</b> учить детей размышлять и находить правильный ответ, опираясь на полученные знания (1; 15)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> На поиски Атлантиды <b>Цель:</b> учить находить признаки сходства и различия, воссоздавать силуэты, выделять закономерности (3; 103)	Палочки Кюизенера «Водный транспорт» <b>Цель:</b> развиваем творческое воображение	<b>Развивающие игры</b>
		Кораблик <b>Цель:</b> упражнять в моделировании по замыслу (6;43)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Измерение объема сыпучих и жидких тел с помощью измерительной единицы – литр	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Расскажем синичке Зиньке о весенних изменениях в природе <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес у детей к изменениям, происходящим в природе;	Найди противоположное по смыслу слово <b>Цель:</b> продолжать закреплять умение подбирать антонимы (5; 20)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>

	активизировать речевую деятельность; формировать у старших дошкольников умение находить в литературном тексте признаки весны (1; 171)	Почему люди называют воду богатством Земли? <b>Цель:</b> формирование экологического мировоззрения (37; 20)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Приключение на счастливом острове <b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказ с использованием языковых средств выразительности (5; 60)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Согласный звук [Й], буква Й. Звуковой анализ слова «Чайник» <b>Цель:</b> учить выделять ударный слог и обозначать его на модели; познакомить с буквой Й (6; 225)	Я. Аким «Апрель»; И. Соколов - Микитов « Весна в лесу» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Плакаты об экономии воды; Сюжетные картины «Половодье», «Ледоход»	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		<b>Артикуляционная гимнастика:</b> Упражнение «Песенка ручейка» <b>Цель:</b> развитие просодической стороны речи	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Пальчиковая игра «Дождик» <b>Цель:</b> развитие памяти, внимания, мелкой моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Вода. Рыбы <b>Занятие 47, 48, 49.</b> Звуки Л и ЛЬ. Буква Л. Характеристика звука. Звукослоговой анализ и синтез слов, печатание по следам	Интерактивная игра «Шар-недотрога» <b>Цель:</b> автоматизация звуков Р и Л в начале, середине и конце слова /Флешка «Звукареку!»	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>

	анализа. Анализ словесного состава предложения.	образовательный портал Мерсибо/	
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Рыбки играют, рыбки сверкают <b>Цель:</b> продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно – выразительными средствами (1; 134)	Художники – маринисты <b>Цель:</b> знакомство с художником И. К. Айвазовским и манерой написания картин (14; 111)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> На дне морском <b>Цель:</b> вызвать интерес к лепке образов подводного мира по представлению (1; 130)	Изготовление игры на магнитах «Поймай рыбку» <b>Цель:</b> учить договариваться и планировать коллективную работу (1;130)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Аквалангисты. <b>Цель:</b> Продолжать учить изображать человека в движении, передавая особенности экипировки, характерную позу и движение. (1;138)	Айвазовский «Черное море»; Римский – Корсаков «Море» увертюра к оперетте «Садко» №23	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Раскрашивание фигурок вылепленных из соленого теста <b>Цель:</b> совершенствование умений в создании новых тонов и оттенков для раскрашивания (1; 131)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Панно «Кораблик» <b>Цель:</b> учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа (2; 623)	Театральная игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем» <b>Цель:</b> развиваем творческие способности	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***

	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Вода, вода, кругом вода <b>Цель:</b> повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом	Подвижная игра «Веснянка» <b>Цель:</b> развиваем координацию движений	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Папка- передвижка «Безопасность дорожного движения».		
<b>Практический выход</b>	Спортивное развлечение «Вечер забытых игр»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Апрель, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Четыре стихии</b>		
<b>Цель модуля</b>	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха		
<b>Проект недели</b>	Воздух. Космос		
<b>Цель проекта</b>	расширить знания детей о стихии мира - воздух		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, что мы живём на земле. Дышим мы воздухом, который нам необходим для жизни, а ещё по воздуху можно летать. Занимайка приглашает детей в увлекательное путешествие вокруг земли на воздушном шаре		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие на воздушном шаре вокруг Земли		
<b>Цель игры</b>	дать детям представление о том, что Земля это огромная планета		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики « Космическая зарядка»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Как сохранить воздух чистым? <b>Цель:</b> дать знания о сохранение чистоты воздуха для всей	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

		планеты (37; 13)	
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Земля наш дом <b>Цель:</b> расширять знания детей о профессиях геолога и археолога (9; 139,159)	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре вокруг Земли» <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что Земля это огромная планета	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Бином фантазии. Если бы я был волшебником <b>Цель:</b> развивать творческое воображение и вариативное мышление детей	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Как вести себя на улице <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Почему дует ветер? <b>Цель:</b> познакомить с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс (7; 64)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Смотри карту города Искитима <b>Цель:</b> развивать пространственное воображение (2; 10)	<b>Занимательная картография</b>
		Изготовление вертушки <b>Цель:</b> научить самостоятельно изготавливать «прибор» для измерения скорости ветра (7; 67)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Прозрачный невидимка <b>Цель:</b> расширить знания детей о свойствах и значении воздуха в	Индийская сказка «Ветер и солнце» <b>Цель:</b> знакомство с	<b>Дополнительная художественная литература</b>

	жизни всех живых организмов; познакомить с источниками загрязнения воздуха и мерами по его очистке (24; 5)	художественной литературой	
		Как сохранить воздух чистым? <b>Цель:</b> воспитание ответственного отношения к окружающей среде (24; 13)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Лучший космонавт <b>Цель:</b> развивать конструктивные способности; учить составлять из частей целое; активизировать творческое воображение, внимание, память (3; 128)	Логические блоки Дьениша «Космическая ракета» <b>Цель:</b> развиваем творческое воображение	<b>Развивающие игры</b>
		Проблемная ситуация «Сложные паутинки» <b>Цель:</b> продолжать учить разным способам получения фигур (5;85)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Отремонтируй робота <b>Цель:</b> учить устанавливать связи между элементами и целой фигурой	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Как Незнайка и ребята делились знаниями о космосе <b>Цель:</b> расширять знания детей о космосе, космических явлениях, о трудностях при подготовке к полету в открытый космос; совершенствовать диалогическую и монологическую речь; воспитывать чувство гордости за героев космонавтов нашей Родины (1; 163)	Составление сказочных историй <b>Цель:</b> развитие речевых навыков, фантазии и воображения (5; 93)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Назови профессию <b>Цель:</b> учить образовывать существительные при помощи суффиксов (7; 52)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Ты картинку рассмотри и нам сказку расскажи <b>Цель:</b> развивать умение составлять предложения, используя образные слова и выражения (5; 69)	<b>Творческая мастерская</b>



<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Буква Е. Звуковой анализ слова «Лента» <b>Цель:</b> развивать точность словоупотребления в связных повествовательных рассказах, познакомить с буквой Е (6; 230)	У. Пермяк «Бумажный змей»; <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Иллюстрации с изображением лётчиков - космонавтов <b>Цель:</b> знакомство с произведениями изобразительного искусства	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Песенка комарика» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Ветер дует нам в лицо» <b>Цель:</b> развитие крупной моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Воздух. Космос <b>Занятие 50, 51.</b> Звук и буква Ц. Дифференциация Ц-С.	Интерактивная игра «Где мой рык?» <b>Цель:</b> постановка звука Р /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Золотые облака. <b>Цель:</b> продолжать знакомство детей с новым художественным материалом – пастелью; развивать чувство цвета (1; 172)	Репродукции картин И.Левитана «Березовая роща» и А. Рылова «В голубом просторе» <b>Цель:</b> привлечь внимание к красоте пейзажа	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> В далеком космосе <b>Цель:</b> создание рельефной картины, включающей разные космические объекты; формирование навыков сотрудничества и сотворчества	Декорации для театральной постановки <b>Цель:</b> совершение умений в декоративно – оформительском искусстве(1; 182)	<b>Творческая мастерская</b>

	(1; 182)		
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Звезды и кометы <b>Цель:</b> изображение летящей кометы, состоящей из звезды, вырезанной по схеме и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги (1; 180)	Г. Гендель «Музыка на воде»; Грамзаписи «Шум воды»; Н. Некрасов «Зеленый шум»	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Под куполом таинственной Вселенной <b>Цель:</b> расширить кругозор детей представлениями о космосе; вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк»; продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов (18; 142)	Изготовление прищельцев из бросового материала <b>Цель:</b> направить детей на самостоятельный поиск создания фантастических образов (1; 184)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Станция «Зеркальная» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с миром чувств и эмоций	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! <b>Цель:</b> отрабатывать упражнения с бегом, в прыжках и с мячом	Подвижная игра «Защита крепости» <b>Цель:</b> совершенствовать физические умения детей	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект. Создание альбома «Безопасность на дорогах нашего города»		

<b>Практический результат</b>	Выставка детских рисунков «Космос»		
<b>Месяц, неделя</b>	<b>Апрель, 3 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Четыре стихии</b>		
<b>Цель модуля</b>	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха		
<b>Проект недели</b>	Земля		
<b>Цель проекта</b>	дать детям представление о том, что Земля это огромная планета		
<b>Игровой сюжет</b>	В группу приходит Занимайка и рассказывает детям о том, что он хочет создать карту необитаемого острова, но не знает как до этого острова добраться. Дети предлагают полететь на воздушном шаре		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Путешествие на воздушном шаре вокруг земли		
<b>Цель игры</b>	развиваем игровой сюжет		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Раз, два, выше голова»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Планета земля - наш общий дом <b>Цель:</b> закрепляем знания о планете Земля	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре вокруг Земли» <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что Земля это огромная планета	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Чтение рассказа В. Драгунского «Восток - 2» <b>Цель:</b> учить видеть в книге источник информации и впечатлений	Моя Вообразия <b>Цель:</b> развивать творческое воображение и фантазию детей	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Н.Мигунова «Когда приходят гости»	<b>Минутка вежливости и этикета</b>

		<b>Цель:</b> развиваем культуру общения	
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Что таит в себе земля Искитимского района? <b>Цель:</b> расширить и углубить знания детей о составе почвы; дать представления о полезных ископаемых нашего района (1; 85)	Опыты с почвой <b>Цель:</b> практическим путём показать детям, что почва содержит влагу, воздух	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Наша большая Земля <b>Цель:</b> познакомить детей с картой полушарий; дать представление о континентах и океанах (2;16)	<b>Занимательная картография</b>
		Мы почвоведы <b>Цель:</b> развитие исследовательской деятельности	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Т.А.Шарыгина «Дождевой червяк»; «Часть родной земли» <b>Цель:</b> ознакомление с окружающим миром (24; 25)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Какое место на участке просыхает быстрее и почему? <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Голубая красавица <b>Цель:</b> развивать творческое воображение, логическое мышление; учить рассуждать; формировать умение видеть результаты деятельности,	Танграм <b>Цель:</b> развиваем познавательные способности	<b>Развивающие игры</b>
		Пересаживаем комнатные цветы <b>Цель:</b> учить детей моделировать по словесной конструкции (6; 64)	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>

	сравнивать; число и цифра 20 (3; 135); (3; 137)	Опыты с магнитом и бумагой <b>Цель:</b> формировать элементарные знания о свойствах магнита	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» <b>Цель:</b> учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса (2; 94)	Разгадывание загадок о космосе, планетах <b>Цель:</b> продолжать обучать разгадывать загадки.	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Размытое письмо <b>Цель:</b> развивать речевое творческое воображение (5; 99)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Берегите Землю, берегите! <b>Цель:</b> активизировать в речи детей употребление сложных предложений (8; 114)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Буква Я. Звуковой анализ слова «Няня» <b>Цель:</b> закрепить знания о гласных звуках и об ударении; развивать фонематический слух; познакомить с буквой Я (6; 233)	Блинов «Когда планета кружится»; С. Маршак «Почта» <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		И. Грабарь «Весенний поток» <b>Цель:</b> развиваем познавательные способности	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Очень важный звонок» <b>Цель:</b> развитие чувства ритма	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Шла весёлая собака» <b>Цель:</b> развитие ручной моторики	
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Лексическая тема:</b> Мой дом.	Интерактивная игра «Клоун и	<b>Коррекционная работа с</b>

<b>воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	Электроприборы <b>Занятие 52, 53, 54.</b> Звуки <b>Р</b> и <b>РЬ</b> . Буква <b>Р</b> . Характеристика звука. Звукослоговой анализ и синтез слов, печатание по следам анализа. Анализ словесного состава предложения.	голубь» <b>Цель:</b> постановка звука Л /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Заря алая разливается. <b>Цель:</b> рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками; совершенствование техники «по мокрому» (1; 176)	Славянские писанки <b>Цель:</b> продолжать воспитывать интерес детей к народному искусству (1; 168)	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Покорители космоса. <b>Цель:</b> лепка космонавтов в характерной экипировке с передачей движения в разных «космических» ситуациях (1; 188)	Изготовление плакатов «Земля в опасности» <b>Цель:</b> отразить полученные впечатления в собственной деятельности	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Голуби на черепичной крыше <b>Цель:</b> создание коллективной композиции; свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация) (1; 174)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Упражнение «Как зрела ягодка» <b>Цель:</b> упражнять в смешивании красок на палитре; закреплять знания о теплых цветах и оттенках (1; 176)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Чудо – писанки <b>Цель:</b> уточнение представления о композиции и элементах декора	Станция «Хохотушкино» <b>Цель:</b> побуждать детей к импровизации	<b>Театрально – игровая деятельность</b>

	славянских писанок; освоение техники декоративного рисования на объемной форме (яйце) (1; 168)		
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Мы – будущие космонавты <b>Цель:</b> отрабатывать игровое упражнение в ходьбе и беге	Подвижная игра «Ручейки у озера» <b>Цель:</b> учить бегать враспынную	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект. Конкурс рисунков «Я люблю свою Землю»		
<b>Практический выход</b>	День здоровья в детском саду		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Апрель, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Четыре стихии</b>		
<b>Цель модуля</b>	расширить и систематизировать знания детей о стихиях мира (Вода, Воздух, Огонь, Земля); учить проводить опыты и делать простые выводы; познакомить с полезными ископаемыми Искитимского района и его водными ресурсами: реками Бердь и Койниха		
<b>Проект недели</b>	Огонь		
<b>Цель проекта</b>	закрепляем правила поведения при пожаре		
<b>Игровой сюжет</b>	В группу приходит расстроенный Занимайка и сообщает детям о том, что в лесу загорелась заюшкина избушка и может случиться большой пожар. Срочно нужна помощь. Занимайка просит детей помочь потушить пожар		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Мы пожарные. Сюжет «Тушим в лесу пожар»		
<b>Цель игры</b>	закрепляем правила поведения в лесу		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		

<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Раз, два, выше голова»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Если в квартире что-то загорелось... <b>Цель:</b> учить детей вести себя при пожаре; правильно вызывать пожарных по телефону	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные» Сюжет «Тушим в лесу пожар» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения в лесу	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	О сказках и в шутку и всерьёз <b>Цель:</b> продолжить работу с детьми по словотворчеству, используя знакомые сказки	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Рассматривание плакатов из серии «Спички детям не игрушка» <b>Цель:</b> закрепить знания о ПБ	Н.Мигунова «Дома мы воспитаны» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<i>Познавательное развитие</i>			
<b>Природный мир</b>	***	Как не обжечься? Опыты №1; №2; №3 <b>Цель:</b> показать на опыте, что предметы из разных материалов нагреваются по – разному(26; 93)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		***	<b>Занимательная картография</b>
		Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» <b>Цель:</b> продолжить формирование представлений о	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>



		профессиях	
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Лесные пожары. Экознак «Не разжигай без надобности в лесу огонь» <b>Цель:</b> формировать понимание всех последствий лесных пожаров; воспитание экологической воспитанности и экологического мировоззрения (1; 57)	Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»; С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; В. Шефнер «Лесной пожар»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Что вы будете делать, если почувствуете запах дыма? <b>Цель:</b> учить правильно вести себя при пожаре (23; 43)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Спасатели спешат на помощь <b>Цель:</b> учить детей чертить отрезок определенной длины; упражнять в счете в пределах 20; учить понимать количественные отношения между числами в пределах 20; развивать умение пользоваться знаками «<»; «>»; «=». (2; 172)	Сенсорная «Пожарная машина» <b>Цель:</b> формирование представления о цвете, размере	<b>Развивающие игры</b>
		Графический диктант <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в тетради	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Где, чей домик? <b>Цель:</b> развитие мышления, сообразительности, смекалки, ориентации на плоскости	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка отдыхают» <b>Цель:</b> учить детей чувствовать юмористический характер сказки; обращать внимание на образный язык произведения; развивать речевую активность детей в процессе придумывания продолжения сказки (2; 242)	Развивающая игра «Запомни цепочку» <b>Цель:</b> развивать навыки общения детей со сверстниками. (8 ст.79)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Звонок в пожарную часть <b>Цель:</b> закрепление навыка ведения тематического разговора	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Дидактическая игра «Скажи, что они делают» <b>Цель:</b> развиваем речевое творчество (7; 52)	<b>Творческая мастерская</b>

<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Буква Ю. Звуковой анализ слова «Клюшка» <b>Цель:</b> обратить внимание детей на то, что некоторые слова не изменяются в речи; развивать фонематический слух; познакомить с буквой Ю (6; 237)	<b>Б. Житков «Пожар в море»</b> <b>Цель:</b> знакомство с художественной литературой	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание плакатов из серии «Спички детям не игрушка» <b>Цель:</b> закрепить знания о ПБ	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Бегемот» <b>Цель:</b> развитие чувства ритма	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Пожарная машина» <b>Цель:</b> развитие крупной моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Четыре стихии. Огонь <b>Занятие 55, 56.</b> Дифференциация Л-Р. Звукослоговой анализ и синтез слов. Чтение слов с пропущенными буквами Л и Р. Анализ словесного состава предложения.	Интерактивная игра «Приключения Колобка» <b>Цель:</b> отработка чёткой дикции, автоматизация звука Л /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Пожар <b>Цель:</b> учить детей создавать сюжетную картину; вызвать уважение к смелым людям – пожарным; учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении	Рассматривание плакатов из серии «Спички детям не игрушка» <b>Цель:</b> закрепить знания о ПБ	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Кошкин дом <b>Цель:</b> вызвать интерес к собственной игровой композиции из сказочных персонажей;	Конкурсный проект «Новый дом для кошки» <b>Цель:</b> учить понимать взаимосвязи постройки внешнего	<b>Творческая мастерская</b>

	самостоятельно выбирать способ лепки из цилиндров, конуса или овала (10; 30)	вида и прочности	
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Горящая свеча <b>Цель:</b> закрепляем навыки работы с бумагой и ножницами	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Силуэтные куклы <b>Цель:</b> вызвать интерес к созданию перевертышей – силуэтных кукол и декораций для настольного театра; поддержать поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето, весело/грустно, мальчик/девочка и др.; инициировать освоение конструкции игрушки на подставке (18; 146)	Изготовление макета «Вулкан» <b>Цель:</b> продолжать учить детей работать с мятой бумагой (папье – маше) использовать технику для изготовления макета вулкана	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Театр - оригами «Кошкин дом» <b>Цель:</b> развивать творческую и речевую активность	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Спасатели <b>Цель:</b> отрабатывать игровые задания с мячом, с прыжками	Подвижная игра «Огненный дракон» <b>Цель:</b> совершенствовать физические умения детей	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Родительское собрание «Круглый стол». Подведение итогов года «До свиданья, детский сад!»		

<b>Практический результат</b>	Совместный проект. Конкурс агитационных плакатов «Пожарная безопасность»		
<b>Месяц, неделя</b>	<b>Май, 1 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Моя малая Родина</b>		
<b>Цель модуля</b>	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране		
<b>Проект недели</b>	<b>Их помнит Россия, их помнит родной Искитим!</b>		
<b>Цель проекта</b>	закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка рассказывает детям о том, что наши земляки сражались с врагом в годы ВОВ, и сегодня ветераны приглашают детей в музей, в зал Великой боевой Славы		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Поездка в искитимский художественно - исторический музей		
<b>Цель игры</b>	закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	<b>Тема:</b> Мы гордимся своими земляками. <b>Цель:</b> познакомить с земляками - защитниками в ВОВ; воспитывать чувство гордости за свой край (16; 66); (8;149)	Комплекс утренней гимнастики «Идёт солдат по городу»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Мы гордимся своими земляками. <b>Цель:</b> воспитывать чувство гордости за свой край	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Поездка в искитимский художественно - исторический музей» <b>Цель:</b> закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Памятники нашего города <b>Цель:</b> закрепляем навыки общения	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Н.Мигунова «Идём к друзьям»	<b>Минутка вежливости и этикета</b>

		<b>Цель:</b> закрепляем правила поведения в гостях	
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Экскурсия к мемориалу Славы <b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитание любви и уважения к ветеранам - землякам (авторский конспект Приложение 11)	Секретные записки <b>Цель:</b> выявить возможность использования различных веществ вместо чернил (7; 27)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Наш город Искитим <b>Цель:</b> Отметить на карте города условными знаками мемориал Славы и парк имени героя - земляка Коротеева	<b>Занимательная картография</b>
		Музыкально-литературная композиция «Их помнит Россия, их помнит родной Искитим!» с участниками ВОВ, детей войны и тружеников тыла	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Л.Воронкова «Девочка из города»; Н.Тихонов «Так жили в те дни»; К.Паустовский «Похождения жука-носорога»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Какой поступок можно назвать героическим? <b>Цель:</b> формировать представление о героизме (22; 178)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Путешествие по городу <b>Цель:</b> совершенствовать умение ориентироваться на плане, различать и называть	Крестики «Танк» <b>Цель:</b> развивать комбинаторные способности	<b>Развивающие игры</b>

	геометрические фигуры, преобразовывать их; развивать пространственное воображение, сообразительность, логику мышления (3; 143)	Занимательные диктанты <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в тетради	<b>Игры-головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Определение длительности процесса с помощью песочных и наручных часов	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» <b>Цель:</b> учить детей передавать литературный текст рассказов о высоких гражданских чувствах; воспитывать уважение к защитникам Родины (2; 72)	Человек без родины, как соловей без песни <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с героями - земляками	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Пословицы о доблести, воинской славе <b>Цель:</b> развивать интерес к пониманию смысла образных выражений	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Незнайка в цветочном городе <b>Цель:</b> совершенствовать умение составлять рассказ по предметным картинкам (5; 95)	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Буква Ё. Звуковой анализ слова «Звёзды» <b>Цель:</b> упражнять в составлении распространённых предложений; познакомить с буквой Ё (6; 242)	А. Гайдар «Мальчиш - Кибальчиш» <b>Цель:</b> закрепить знания о героях	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание старых фотографий, иллюстраций, картин «9 мая»	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Комплекс упражнений «День Победы» <b>Цель:</b> развитие чувства ритма	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Аты - баты, на парад идут солдаты!» <b>Цель:</b> развитие ручной моторики	

Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ	Лексическая тема: День Победы Занятие 57, 58. Звук и буква Ч. Дифференциация Ч-ТЬ.	Интерактивная игра «Приключения Буратино» Цель: отработка чёткой дикции, автоматизация звука Р /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	Коррекционная работа с детьми ОВЗ
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
Рисование	Тема: День Победы (по замыслу) Цель: закреплять умение составлять композицию на альбомном листе по замыслу; использовать технику – граттаж	Экскурсия к мемориалу Славы города Искитима Цель: познакомить детей с мемориальной скульптурой	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства
Лепка	Тема: Цветы к обелиску Цель: учить лепить стелу; использовать метод раскатывания, сплющивания; воспитывать чувство патриотизма	Изготовление открыток ветеранам Цель: обогащать знания о способах оформления открыток	Творческая мастерская
Аппликация	Тема: День Победы(по замыслу) Цель: закреплять умение составлять композицию на альбомном листе по замыслу; использовать технику – граттаж	Музыкально – лирическая композиция «Их помнит Россия, их помнит родной Искитим!»	Полихудожественный подход
Конструирование	Тема: Железнодорожный вокзал Цель: упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, учить договариваться о предстоящей работе (2; 637)	Салют Победы Цель: учить детей готовить основу для рисования в нетрадиционной технике – граттаж	Творческое экспериментирование
Ручной труд	***	Разучиваем танец «Русская берёзка» Цель: развивать танцевальные умения	Театрально – игровая деятельность
Музыка	По плану музыкального руководителя	***	***

	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Парад Победы <b>Цель:</b> закреплять умение детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары	Подвижная игра «Огонь в очаге» <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект. Фоторепортаж, «Какими мы были?»		
<b>Практический выход</b>	Тематическое занятие «Их помнит вся Россия!»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Май, 2 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Моя малая Родина</b>		
<b>Цель модуля</b>	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране		
<b>Проект недели</b>	<b>Мой город</b>		
<b>Цель проекта</b>	воспитывать любовь к родному городу и стране		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка приносит детям бандероль с фотографиями нашего города, приглашает детей на экскурсию по городу и предлагает заехать в парк развлечений		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Экскурсия по родному городу		
<b>Цель игры</b>	прививать интерес к сюжетным играм		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Весёлый пешеход»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Знаешь ли ты свой адрес и телефон, если ты потеряешься? <b>Цель:</b> закрепить знание своего адреса	<b>Игровые обучающие ситуации</b>



<b>Предметный и рукотворный мир</b>	<b>Тема:</b> Наш родной город <b>Цель:</b> продолжить знакомить с историей родного города и его достопримечательностями (8; 108)	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по родному городу» <b>Цель:</b> прививать интерес к сюжетным играм	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Дом, в котором я живу! <b>Цель:</b> закрепляем навыки общения	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	Как себя вести в общественных местах. <b>Цель:</b> расширять знания о том, как правильно вести себя в общественных местах.	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Компас <b>Цель:</b> рассказать об использовании магнита в компасе, о необходимости компаса людям (26; 103)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Районы города <b>Цель:</b> беседа о нашем городе и его изображении на плане	<b>Занимательная картография</b>
		Творческая игра «Построй город будущего» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к истории своего города	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Видео - прогулка «Искитим – город, строящий города» <b>Цель:</b> расширить знания детей о родном городе, о том, что наш город – результат труда людей разных поколений; знакомство с промышленностью Искитима	О.Пономарёва «Мой город маленький» <b>Цель:</b> познакомить с творчеством искитимских поэтов	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Где родился, там и пригодился <b>Цель:</b> учить воспринимать идею пословицы и составлять небольшой рассказ по пословице	<b>Игровые обучающие ситуации</b>

<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Мы почти ученики. Диагностические задания № 1,2,3 <b>Цель:</b> развитие логического мышления, умение ориентироваться по плану, сравнивать и обобщать (1; 58)	<b>Развивающие игры</b> Магнитная мозаика «Транспорт» <b>Цель:</b> развиваем пространственное воображение	<b>Развивающие игры</b>
		Разгадывание ребусов <b>Цель:</b> учить логически мыслить	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Блоки Дьенеша «Лабиринт» <b>Цель:</b> закреплять навыки работы с алгоритмами	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<i>Речевое развитие</i>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Приезжай, Незнайка, к нам, будем рады мы гостям! <b>Цель:</b> расширять знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какой есть транспорт, достопримечательности, развивать воображение, память (1; 102)	Интервью о родном городе <b>Цель:</b> учить вести диалог; развивать диалогическую речь	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Говорящие рисунки <b>Цель:</b> учить составлять слова по первым буквам на заданные картины (7; 88)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Интервью о родном городе <b>Цель:</b> учить задавать правильно вопросы, развивать диалогическую речь	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Буква Ъ и Ь. Звуковой анализ слова «День». <b>Цель:</b> познакомить детей с последними буквами алфавита, которые не обозначают звуков (6; 247)	Чтение стихов искитимских поэтов. Игровые обучающие ситуации	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание картины И. Грицаца «Май» <b>Цель:</b> развивать потребность в общении с окружающим мире	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Вкусное варенье» <b>Цель:</b> развитие	<b>Артикуляционная и</b>

		артикуляционного аппарата	<b>пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Утречко» <b>Цель:</b> развитие ручной моторики	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Мой город. Обобщение <b>Занятие 59, 60.</b> Звуки <b>Ф и ФЬ.</b> Буква <b>Ф.</b> Характеристика звука. Анализ, печатание и чтение слогов.	Интерактивная игра «Руки-звуки» <b>Цель:</b> отработка чёткой дикции, автоматизация звуков С, З и Ц /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Моя группа. <b>Цель:</b> учить изображать интерьер; закреплять навыки перспективы и композиции; воспитывать терпение при штриховке карандашом (2; 499)	Фото – прогулка «Искитим – город, строящий города» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с основами архитектурных сооружений нашего города	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Ягодка. <b>Цель:</b> учить лепить из соленого теста разные формы, передавать особенности; развивать умение предвидеть результат, достигать его (2; 543)	Дизайн – проект «Детский сад будущего» <b>Цель:</b> способствовать сотрудничеству детей при выполнении	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Цветок Мать – и – мачеха <b>Цель:</b> формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы; развивать воображение, умение передавать красоту цветов (2; 584)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Березка (батик) <b>Цель:</b> способствовать развитию детского изобразительного	<b>Творческое экспериментирование</b>

		творчества. Создавать разными способами рисунки на ткани (12; 51)	
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Цветочные вазы и корзины <b>Цель:</b> ознакомление детей с искусством аранжировки и составление оригинальных композиций из природного материала для оформления интерьера (1; 206)	Театрализованная игра «Пойми меня» <b>Цель:</b> развивать внимание, память, образное мышление	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Прогулка по городу <b>Цель:</b> повторить упражнения в ходьбе и беге; в бросании малого мяча о стенку	Подвижная игра «Палочка – выручалочка» <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Рекомендации родителям будущих первоклассников (17;233)		
<b>Практический результат</b>	Фотовыставка «Я и мой любимый город»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Май, 3 неделя</b>
<b>Тема модуля</b>	<b>Моя малая Родина</b>
<b>Цель модуля</b>	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране
<b>Проект недели</b>	<b>Природа моего края</b>
<b>Цель проекта</b>	Прививать любовь к природе своего края
<b>Игровой сюжет</b>	грустный Занимайка приходит к детям и сообщает им о том, что он потерял Ключ от леса, этот Ключ

	необходимо найти. Кто найдёт Ключ, тот никогда не заблудится в лесу		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	В лесу		
<b>Цель игры</b>	воспитывать интерес к природе своего края		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Совместная образовательная деятельность</b>		
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Бабочки»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	В лесу <b>Цель:</b> закрепить знания детей о взаимосвязи всего живого в природе	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра « В лесу» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к природе своего края	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения «Здравствуй, лето!» <b>Цель:</b> прививать любовь к художественному слову (11;185)	Беседа «Природа нашего края» <b>Цель:</b> прививаем любовь к природе	<b>Культура речевого общения</b>
<b>Этикет и ситуации общения</b>	***	М.Мигунова. Волшебные слова <b>Цель:</b> закрепляем значение вежливых слов	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Путешествие на лесную полянку <b>Цель:</b> знакомить с насекомыми, живущими в нашем районе; показать их уникальность, рассказать об особенностях внешнего вида, их питания (9; 245-253)	Опыт «Жизненный цикл лягушек» <b>Цель:</b> понаблюдать за жизненным циклом лягушек (5; 189)	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Плана - карта «Город насекомых» <b>Цель:</b> развитие образного мышления (2; 24)	<b>Занимательная картография</b>
		Дидактическая игра «Кого не	<b>Дидактические, подвижные,</b>

		стало?» <b>Цель:</b> закрепить умение быстро узнавать насекомых по внешнему виду	<b>сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	***	Интересные факты из жизни насекомых В.Гребенников «Гайны мира насекомых»	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Экознак «Не уничтожай лесных пауков и их паутину» <b>Цель:</b> закрепить понимание взаимосвязи всего в природе (1; 49)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Мы почти ученики Диагностические задания №4,5, 6 <b>Цель:</b> продолжать учить детей ориентироваться на тетрадном листе; закреплять знания четных и нечетных чисел; счет тройками. Стимулировать проявление смекалки, находчивости, развивать мелкую моторику руки (1; 58)	Математический планшет «Бабочка», «Божья коровка» <b>Цель:</b> способствовать сенсомоторному развитию	<b>Развивающие игры</b>
		Головоломки из спичечных палочек <b>Цель:</b> учить строить и преобразовывать фигуры	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>
		Игры с мелким конструктором <b>Цель:</b> придумывать схемы – планы для новых построек и воплощать их в совместной игре	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Пчелиный луг <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать текст и понимать на слух прочитанное; закреплять	Дидактическая игра «Почему и потому» <b>Цель:</b> научить детей отвечать на вопрос «Почему?» (5; 103)	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>

	умение следовать устным инструкциям; воспитывать любовь к природе и всему живому (1; 189)	Реклама моей книги <b>Цель:</b> развивать речевую активность (5; 65)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Изготовление книжки - малышки «Сказки о насекомых» <b>Цель:</b> развивать творчество	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	<b>Тема:</b> Алфавит <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звуку, слову, предложению (6; 252)	А. Куприн «Скворцы»; А. Майков «Ласточка примчалась»; В. Бианки «Лесной хор»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		А. Плотов «Ужин трактористов» <b>Цель:</b> учить видеть и описывать все эпизоды произведения	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Пчёлка покажи» <b>Цель:</b> отработать чёткое произношение звука (Ж)	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Паучок ходил по ветке» <b>Цель:</b> развитие ручной моторики	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Природа моего края <b>Занятие 61, 62, 63.</b> Звуки и буквы <b>Щ, Ч; Щ-ТЬ</b>	Интерактивная игра «Сыщик идёт по следу» <b>Цель:</b> отработка чёткой дикции, автоматизация звуков Ш и Ж /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Весенняя гроза <b>Цель:</b> продолжать учить отражать в рисунке свои представления о стихийных	Репродукция картины Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с натюрмортом	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>

	явлениях природы; развивать чувство цвета, формы, композиции (1; 194)	смешанного вида (14; 127)	
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Мы на луг ходили <b>Цель:</b> учить детей по выбору лепить луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения и окраски (1; 196)	Оформление книжки – малышки «Сказки о насекомых» <b>Цель:</b> декоративное оформление книги, соблюдая все составляющие настоящей книги	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Букет с папоротником и солнечным зайчиком <b>Цель:</b> учить детей составлять сложные флористические композиции со световым эффектом; воспитывать эстетический вкус, интерес к природе (1; 198)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	***	Расцвели красивые цветы <b>Цель:</b> совершенствование техники изображения – монотипии (2; 496)	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	<b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> учить создавать образы насекомых из разных материалов: карандаш, стружка (3; 65)	Музыкальная игра - импровизация «Шла коза по лесу» <b>Цель:</b> развивать образное мышление	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***
	По плану инструктора по физической культуре	***	***



<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> На поляне <b>Цель:</b> развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении	Подвижная игра «Граница» <b>Цель:</b> развивать внимание, ловкость	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Совместный проект «Аллея звёзд». Выпуск 2019!		
<b>Практический выход</b>	Военно – спортивная игра «Зарница»		

<b>Месяц, неделя</b>	<b>Май, 4 неделя</b>		
<b>Тема модуля</b>	<b>Моя малая Родина</b>		
<b>Цель модуля</b>	дать детям элементарные сведения об истории родного города; закрепить знания о значении Победы в жизни нашей страны; воспитывать любовь к родному городу и стране		
<b>Проект недели</b>	<b>Скоро в школу мы пойдём!</b>		
<b>Цель проекта</b>	закрепить знания о школьной жизни		
<b>Игровой сюжет</b>	Занимайка купил Азбуку, собирается вместе с ребятами в школу, а что ещё ему пригодится, он не знает. Может большая игрушка? Поможем Занимайке собраться в школу!		
<b>Сюжетно - ролевая игра</b>	Скоро в школу мы пойдём!		
<b>Цель игры</b>	формировать понимание необходимости вступления в школьную жизнь		
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>		<b>Совместная образовательная деятельность</b>	
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
<b>ОБЖ</b>	***	Комплекс утренней гимнастики «Солнышко лучистое»	<b>Минутка здоровья</b>
<b>ЗОЖ</b>	***	Собери портфель. <b>Цель:</b> закрепляем умение выбирать нужные предметы.	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	Сюжетно – ролевая игра «Скоро в школу мы пойдём!» <b>Цель:</b> формировать понимание необходимости вступления в школьную жизнь	<b>Игровая деятельность</b>
<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	Разговор о школе <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о школе; воспитывать желание учиться; прививать	<b>Культура речевого общения</b>

		интерес к жизни школьника	
<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> В природе всё взаимосвязано <b>Цель:</b> воспитать желание посылить восстанавливать окружающую природу (16; 44,73)	Вежливый человек. Что это значит? <b>Цель:</b> вспомнить правила приветствия. Вызвать желания быть вежливым	<b>Минутка вежливости и этикета</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>Природный мир</b>	***	Операция «Цветочная рассада» <b>Цель:</b> посадка рассады в грунт	<b>Экспериментальная деятельность, наблюдения, экскурсии</b>
		Где растут лекарственные растения?» <b>Цель:</b> развивать способность ориентироваться в пространстве	<b>Занимательная картография</b>
		Мы фитопатологи <b>Цель:</b> учить оказывать помощь растениям (8; 243)	<b>Дидактические, подвижные, сюжетно - ролевые игры</b>
<b>Краеведение</b>	<b>Тема:</b> Лекарственные растения родного края <b>Цель:</b> познакомить детей с лекарственными растениями родного края; рассказать о простейших способах использования растений для лечения; вызывать желание беречь и охранять природу (19; 62)	С. Козлова «Волшебная травка зверобой» (8; 182) Экологическая сказка «Солнечная травка» (8; 232)	<b>Дополнительная художественная литература</b>
		Узнай и опиши экознак <b>Цель:</b> закрепить знания ранее изученных экознаков; развивать умение называть и подробно описывать (1; 67)	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Скоро лето <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач (3; 158)	Уникуб У – 42. Большой куб с шахматной окраской <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление	<b>Развивающие игры</b>
		Решение примеров на сложение и вычитание <b>Цель:</b> умение решать задачи,	<b>Игры - головоломки, логические задачи, работа в тетради</b>

		записывать ответы	
		Задачи на преобразование фигур «Что изменилось?» <b>Цель:</b> развивать познавательную активность (9; 21)	<b>Исследуем и экспериментируем</b>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Встреча в клубе «Знатоки родного языка» <b>Цель:</b> продолжать работу над грамматической правильностью речи; развивать чувство коллективизма; продолжать развивать диалогическую и монологическую речь детей (1; 126)	Что необходимо взять с собой в школу? <b>Цель:</b> закрепляем знания о школьных принадлежностях	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>
		Собери портфель <b>Цель:</b> закрепляем умение выбирать нужные предметы	<b>Игровые обучающие ситуации</b>
		Литературная викторина «Что? Где? Когда?» <b>Цель:</b> развиваем любознательность	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Обучение грамоте</b>	***	Стихи, посвящённые выпускному балу «До свидания, детский сад!»	<b>Знакомство с художественной литературой</b>
		Рассматривание плакатов «До свидания, детский сад!»	<b>Знакомство с произведениями изобразительного искусства</b>
		Упражнение «Совушка - сова» <b>Цель:</b> укрепление мышц языка	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>
		Пальчиковая игра «Берёзка» <b>Цель:</b> развитие общей и мелкой моторики рук	
<b>Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда при работе с детьми ОВЗ</b>	<b>Лексическая тема:</b> Скоро в школу мы пойдем! Обобщение. Закрепление пройденного материала.	Интерактивная игра «Корзинка для бабушки» <b>Цель:</b> повторить слова с трудными звуками: Р, РЬ. /Флешка «Звукареку!» образовательный портал Мерсибо/	<b>Коррекционная работа с детьми ОВЗ</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			

<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Весенний букет в вазе <b>Цель:</b> учить рисовать в нетрадиционной форме (губкой); поддерживать желание создавать красоту своими руками (2; 494)	Рассматривание статуэток животных <b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие; воспитывать интерес к работе скульптора	<b>Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства</b>
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> Пластилиновый спектакль <b>Цель:</b> создание условий для лепки фигурок и декораций для пластилинового спектакля на основе интереса к подготовке разыгрывания сюжетов сказок (1; 204)	Изготовление пригласительных открыток к выпускному балу <b>Цель:</b> творческий поиск изобразительно - выразительных средств для изготовления открытки	<b>Творческая мастерская</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Лягушонок и водяная лилия <b>Цель:</b> учить создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы, средства и технические способы (1; 202)	***	<b>Полихудожественный подход</b>
<b>Конструирование</b>	<b>Тема:</b> Что мы оставим на память детскому саду? <b>Цель:</b> инициировать поиск идей для конструирования «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках (18;160)	Необычные формы из воздушных шаров <b>Цель:</b> совершенствование умений дизайн – композиций для оформления группы к празднику	<b>Творческое экспериментирование</b>
<b>Ручной труд</b>	***	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	<b>Театрально – игровая деятельность</b>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	***	***
	По плану музыкального руководителя	***	***
<b>Физическое развитие</b>			
<b>Физкультура</b>	По плану инструктора по физической культуре	***	***

	По плану инструктора по физической культуре	***	***
<b>Физкультура на воздухе / Плавание</b>	<b>Тема:</b> Скоро лето! <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Подвижная игра «Муравьи проснулись рано» <b>Цель:</b> развивать двигательную активность	<b>Динамический час</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Выпускной бал		
<b>Практический выход</b>	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		

**Взаимодействие с родителями на 2023 - 2024 учебный год. Подготовительная к школе группа №3 «Светлячки»**

<b>Месяц</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Совместный проект. Фотовыставка «Где мы отдыхали летом?»	Информационный лист «Особенности возраста и организации жизни детей» (1; 316)	Педагогическая гостиная «Возрастные характеристики ребёнка на этапе завершения им дошкольного образования» (17; 28)	Мудрые советы Симона Соловейчика из книги «Педагогика для всех» (17;72)
<b>Октябрь</b>	Информационный лист «На пути к школе» (17;54)	Анкетирование родителей «Готовность ребёнка к началу школьного обучения» (17;62)	День открытых дверей. Ознакомление родителей с содержанием воспитательно-образовательного процесса по подготовке детей к школе.	Родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (17;89)
<b>Ноябрь</b>	Информационный лист «Учите детей говорить правильно» (17; 157)	Анкетирование родителей «Для чего нам нужна речь» (17; 159)	Консультации и советы логопеда Памятка «Развитие речи ребёнка»	Практикум «Обучение родителей культуре речевого общения»
<b>Декабрь</b>	Педагогическая гостиная «Воспитание любви к природе родного края» (17; 236)	Экологическая акция «Помоги птицам»	Краткосрочный проект «Наряд для ёлочки» (17;197)	Приглашение родителей на новогодний праздник.
<b>Январь</b>	***	Папка-передвижка «Детские болезни и их профилактика»	Памятка «Основные правила семейного воспитания» (17;215)	Родительское собрание «Семья - здоровый образ жизни» (17; 208)
<b>Февраль</b>	Информационный лист «Декларация о правах ребёнка» (17;131)	Тестирование родителей «Мой стиль воспитания ребёнка в семье» (17;186)	Совместное мероприятие с родителями «Большие гонки!» (17, 282)	Памятка «Искусство быть родителем» (17;126)
<b>Март</b>	Совместный проект. Тематическая выставка «Мама-солнышко».	Папка-передвижка «Наступила весна»	Совместный проект. Оформление альбомов «Таланты семьи»	Заседание родительского комитета по подготовке к выпускному празднику.
<b>Апрель</b>	Папка- передвижка «Безопасность дорожного движения».	Совместный проект. Создание альбома «Безопасность на дорогах»	Совместный проект. Конкурс агитационных плакатов «Пожарная»	Родительское собрание «Круглый стол». Подведение итогов года

		нашего города»	безопасность»	«До свиданья, детский сад!»
<b>Май</b>	Совместный проект. Фоторепортаж, «Какими мы были?»	Рекомендации родителям будущих первоклассников (17; 233)	Совместный проект «Аллея звёзд». Выпуск 2019!	Выпускной бал.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Речевое развитие*

1. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. подготовительная к школе группа (6 -7 лет)/авт.-сост.: О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
2. Развитие речи детей 6 -7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ Авторы-составители О.С.Ушакова, Е.М.Струнина. – М.: Вентана-Граф, 2008.
3. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры . - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016.
4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада: Кн. для воспитателей детского сада.
5. Ельцова О. М., Прокопьева Л. В. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2016.
6. Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
7. Рудик О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ Под редакцией Б.Б.Финкельштейн. – Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
9. Шипицина Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет). – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

### *Математическое развитие*

1. Михайлова З. А. Чеплашкина И. Н, Полякова М.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. – СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВА «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.
2. Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. «Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Михайлова З. А. Математика от трех до семи: Учебно – методическое пособие для воспитателей детского сада. – Детство – пресс, 2009.

4. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – Детство- пресс, 2007.
5. . Смоленцева А. А. Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. – Детство – пресс, 2010.
6. Новикова В. П., Тихонова Л. И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
7. Панова Е. Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск – 2: Практическое пособие для воспитателей и методистов. – Воронеж, 2007.
8. Никитин Б. П. Ступеньки творчества или развивающие игры: Пособие для воспитателей детских садов, учителей начальной школы, родителей. – М.: Просвещение, 1990.
9. Смоленцева А.А. Пустовойт О.В. Математика до школы. Игры- головоломки: « Детство – пресс», 2006.

### ***Природный мир/ Краеведение***

1. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ — М.: Творческий центр, 2008.
2. Земскова-Названова Л.И. Люби и знай родной свой край — М.: Чистые пруды, 2006 (журнал «Дошкольное воспитание № 6, 2006)
3. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду — М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Поваляев М.А. Развитие речи при ознакомлении с природой — Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
5. План-программа педагогического процесса в детском саду — СПб: Детство-Пресс, 2000.
6. Мы: программа экологического образования детей — СПб: Детство-Пресс, 2001.
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста — СПб: Детство-Пресс, 2008.
8. Сигимова М.Н. Познание мира растений — Волгоград: Учитель, 2009.
9. Сигимова М.Н. Познание мира животных — Волгоград: Учитель, 2009.
10. Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры — М.: Владос, 1995.
11. Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии — СПб: Детство-Пресс, 1999.
12. Николаева С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников — М.: Гном, 2005.
13. Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста — Волгоград: Учитель, 2006.
14. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями — М., 1981.
15. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет — Воронеж: Учитель, 2002.
16. Князева О.Л., Маханова М.Д. приобщение детей к истокам русской народной культуры — СПб: Детство-Пресс, 2000.
17. Календарно-обрядовые праздники для дошкольников: учебное пособие — М.: Педагогическое общество России, 2007.
18. Шукшина С.Е. Я и моё тело — М.: Школьная пресса, 2004.
19. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет — М.: Творческий центр, 2009.
20. Бочкарёва О.И. система работы по формированию здорового образа жизни — Волгоград: Корифей, 2008.
21. Волчкова В.Н. Познавательное развитие: конспекты занятий в старшей группе — Воронеж: Учитель, 2004.
22. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? — М.: Творческий центр, 2005.
23. Мосолова Л.Л. Я и Мир — СПб: Детство-Пресс, 2009.



24. Шорыгина Т.А. Зелёные сказки: серия Развивающие сказки для детей — М., 2004.
25. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е Мы живем в России- М. 25;издательство Скрипторий, 2010.

### *Социальный мир*

1. Аджиджи А. В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»
2. Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей»; Москва «Мозаика–Синтез», 2002.
3. Бондаренко Т.М. «Дидактическая игра»
4. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе»; ТЦ «Учитель», Воронеж 2005.
5. Васильева Л.В. «Азбука вежливости»; Москва 1984.
6. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада»; ТЦ «Учитель», Воронеж 2004.
7. Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» ТЦ «Сфера», Москва 2003 г.
8. Горбатенко «Комплексные занятия»
9. Горькова «Сценарии комплексных занятий»
10. Зеленова Н.Г. «Я живу в России»
11. Михайлова З. А. «План - программа»; «Детство–пресс», С.-Пб. 2001.
12. Мулько «Развитие речи при ознакомлении с природой»
13. Мулько «Развитие представления»
14. Пазухина И.А. «Давайте познакомимся»; «Детство–пресс», С.-Пб. 2008.
15. Учим детей
16. Чермашенцева ОБЖ
17. Шипицына Л.М. «Азбука общения»; «Детство–пресс», С.-Пб. 2008.
18. Юдаева М.В. Сборник песен, стихов, загадок «Поздравляем с Новым годом»; РИО «Самовар» 2004.

### *Художественно - эстетическое развитие*

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2007.
2. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж 2007.
3. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала.- М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008.
4. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковре самолета и в машине времени. - М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008.
5. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике: учебно – наглядное пособие.- СПб: Детство – Пресс, 1996.
6. Курочкина Н. А. Знакомим с книжной графикой: учебно - наглядное пособие.- СПб: Детство – Пресс, 2001.

7. Курочкина Н. А. Знакомим с натюрмортом: учебно – наглядное пособие.- СПб: Детство – Пресс, 1996.
8. Колль Мэри Энн. Рукоделие и конструирование. м.: АСТ:Астрель, 2005.
9. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью: учебно – наглядное пособие.- СПб: Детство – Пресс,2003.
10. Лыкова И. А. Васюкова Н. Е. Интеграция искусств в детском саду. Изо деятельность и детская литература. Сказка-м.: АСТ: «КАРАПУЗ», Т. Ц. Сфера, 2009.
11. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.- Скрипторий 2003, 2007.
12. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2.- Скрипторий 2003, 2007.
13. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года.- СПб: Детство – Пресс, 2003.
14. Ушакова О. С., Струнина А. Н. Развитие речи и творчества дошкольников: игры, упражнения, конспекты занятий: М.: ТЦ Сфера, 2004.
15. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная группа: программа, конспекты. М.: Гуманит. Издательский Центр Владос, 2000.
16. Долженко Г. И. 100 оригами. Ярославль: Академия развития, 2003.
17. Пудова В.
18. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». Издательский дом «Цветной мир» Москва 2016.

