



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 27 «Росинка» комбинированного вида  
города Искитима Новосибирской области

633208, Новосибирская область,  
г. Искитим, м/р Южный, 52 «А»

Тел: 8 (38343) 2 5114  
e-mail: 27rosinka@mail.ru

Принят Педагогическим советом МБДОУ  
Протокол  
№ 1 от «31» 08 2021г.



Утвержден приказом №127  
31.08.2021г.  
Детский сад  
«Росинка» МБДОУ:  
Мартынова Е.А.

**Методический комплекс образовательной деятельности детей  
среднего дошкольного возраста  
группы № 3 «Светлячки»  
на 2021-2022 учебный год**

**Комплекс разработали воспитатели:**

Бахарева Л.А.  
Бахарева И.А.

*Разработан на основе Основной образовательной программы МБДОУ  
детский сад № 27 «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО*

**Искитим 2021**

## Возрастные особенности детей 4 - 5 лет

Дети среднего дошкольного возраста отличаются высокой эмоциональностью, ярко и непосредственно выражают свои чувства. Внимательное, заботливое отношение взрослого к детям, умение поддержать их познавательную активность и развить самостоятельность, организация разнообразной деятельности составляют основу правильного воспитания и полноценного развития детей.

Более широкое использование речи как средства общения стимулирует расширение кругозора ребенка, открытию им новых граней окружающего мира. Теперь ребенка начинает интересовать не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Поэтому главным вопросом для ребенка 4-х лет становится вопрос "почему?".

Снижается утомляемость, фон настроения выравнивается, становится более стабильным, менее подверженным перепадам. В этом возрасте сверстник становится более значим и интересен. Игровые объединения становятся более или менее устойчивыми. Активно развивающаяся потребность в новых знаниях, впечатлениях и ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребенка, позволяет ему выходить за пределы непосредственно ощущаемого. Большим шагом вперед является развитие способности выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.

Дети 4-5 лет социальные нормы и правила поведения всё ещё не осознают, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо (не надо) себя вести. В этом возрасте у детей появляются

представления о том, как положено себя вести девочкам, и как - мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном и эмоционально его переживают, что повышает их возможности регулировать поведение.

К 5 годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребёнок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. При обследовании несложных предметов он способен придерживаться определённой последовательности.

Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. Совершенствуется и ориентация в пространстве, которая отражается в знании и употреблении дошкольниками предлогов. В этом возрасте интенсивно развивается образное мышление – дети способны решать различные задачи, используя схематизированное изображение.

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах, наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах. У детей наблюдается потребность в уважении взрослых, их похвале, поэтому на замечания взрослых ребёнок пятого года жизни реагирует повышенной обидчивостью.

Средний дошкольный возраст – это период, когда начинают формироваться основные структуры личности ребёнка, ответственные за его произвольное моральное поведение. Особую роль здесь играет взрослый, который должен понимать: именно он является тем человеком, с которым ребёнок идентифицирует себя.

*± Возрастной* СПИСОК ДЕТЕЙ  
*Группа № 3 «Светлячки»*

№	Ф.И.О. ребёнка	дата рождения	Ф.И.О. родители		Примечание
1	Белкина София Ивановна	04.04.2017	Белкин Иван Анатольевич		Воспитатели:
2	Гольцова Ксения Даниловна	26.05.2017	Гольцов Данила Александрович		Бахарева
3	Горбунов Владислав Вячеславович	28.01.2017	Горбунова Алёна Владимировна		Ирина
4	Зимина Дарья Антоновна	29.05.2017	Зимина Ольга Андреевна		Александровна
5	Илющенко Екатерина Владимировна	23.08.2017	Илющенко Марина Викторовна		
6	Катальников Ярослав Владимирович	10.05.2017	Катальникова Виктория Владимировна		Бахарева
7	Копьёв Андрей Антонович	11.08.2017	Копьёва Галина Викторовна	Многодет.	
8	Ковальчук Лия Олеговна	18.08.2017	Ковальчук Арина Олеговна		Любовь
9	Нефедов Никита Михайлович	24.08.2017	Нефедова Надежда Михайловна		Александровна
10	Павлова Анастасия Сергеевна	03.07.2017	Павлова Наталья Васильевна		
11	Прокопенко Ульяна Александровна	06.07.2017	Фоминцева Рината Ринатовна		
12	Пермякова Дарья Юрьевна	24.05.2017	Зентерекова Татьяна Викторовна	Многодет.	Помощник воспитателя:
13	Павленко Дмитрий Сергеевич	01.10.2017	Павленко Яна Александровна		Геншель
14		12.06.2017	Семьянова Яна Владимировна		Галина
15	Соловьёва Валерия Павловна	13.06.2017	Пащенко Снежанна Дмитриевна		Павловна
16	Савищева Софья Евгеньевна	26.09.2017	Савищева Екатерина Юрьевна		
17	Табинов Владимир Владимирович	08.06.2017	Табинова Виолетта Юрьевна		
18	Устюгов Иван Алексеевич	31.03.2017	Устюгов Алексей Владимирович		
19	Чулков Максим Денисович	11.03.2017	Чулкова Светлана Александровна		
20	Шаргунова Софья Александровна	19.08.2017	Шаргунова Юлия Евгеньевна		
21	Шахматова Лилия Алексеевна	28.09.2017	Шахматова Анастасия Сергеевна		
22	Шевченко Анна Дмитриевна	17.04.2017	Шевченко Наталья Викторовна		
23	Шермадини Алина Антоновна	20.03.2017	Шермадини Елена Сергеевна		
24	Щукин Тарас Константинович	09.06.2017	Щукина Мария Викторовна		
	Щукина Дана Дмитриевна	17.09.2017	Щукина Кристина Сергеевна		

Список детей  
*± Миссия здоровья*  
Группа №3 «Светлячки»

1	Белкина Соня	1
2	Гольцова Ксюша	111
3	Горбунов Владислав	111
4	Зими́на Дарья	11
5	Илющенко Катя	11
6	Катальников Ярослав	11
7	Копьев Андрей	11
8	Ковальчук Лия	111
9	Кузнецова Дарина	1
10	Нефедов Никита	11
11	Павленко Дима	11
12	Павлова Настя	11
13	Пермякова Даша	1
14	Прокопенко Ульяна	111
15	Соловьева Лера	1
16	Сивков Кирилл	1
17	Савинцева Соня	11
18	Табинов Вова	1
19	Устюгов Ваня	111
20	Чулков Максим	1
21	Шаргунова Соня	1
22	Шахматова Лиля	1
23	Шевченко Аня	11
24	Шермадини Алана	1
25	Щукин Тарас	1

Технологическая карта написания перспективного плана на 2021-2022 учебный год для детей среднего дошкольного возраста

Дата						
Тема модуля						
Проект недели		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Игровая мотивация						
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ЗОЖ	0.5			
		ОБЖ	0.5			
		Предметный и рукотворный мир		1		
		Этикет и ситуации общения				1
	<b>Познавательное развитие</b>	Природный мир/красведение	1пр	1к	1пр	1к
		Математическое развитие	1	1	1	1
	<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	1	1	1	1
		Знакомство с х/л	-	-	1	-
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1		1	
		Лепка		1		1
		Аппликация	1		1	
		Конструирование		1		1
	<b>Физическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2
		Физкультура	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	1	1	1	1

**Организация жизнедеятельности детей среднего  
дошкольного возраста**

<i>Время</i>	<i>Режимные моменты</i>
7.00 - 8.10	Утренний приём, игры, общение, деятельность детей по интересам
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика
8.20 - 8.40	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность
9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность
9.50 -10.40	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа
10.40 - 11.40	Утренняя прогулка. Самостоятельная деятельность на прогулке
11.40 - 12.00	Подготовка к обеду. Обед
12.00 - 15.00	Подготовка ко сну. Сон
15.00 - 15.20	Постепенный подъём, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика пробуждения
15.20 - 15.40	Подготовка к ужину. Ужин
15.40 - 16.00	Совместная образовательная деятельность детей и воспитателя
16.00 – 16.30	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам
16.30 - 17.30	Вечерняя прогулка. Самостоятельная деятельность на прогулке
17.30 - 18.40	Самостоятельные игры перед уходом домой
18.40 - 19.00	Уход детей домой

## Циклограмма деятельности детей среднего возраста

Совместная образовательная деятельность (утро)	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность (вечер)
<b>Понедельник</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Знакомство с изобразительным искусством</li> </ul>	<p><b>8.20 – 8.40</b> Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура</p> <p><b>9.20 – 9.40</b> Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра</li> </ul>
<b>Вторник</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Игровые обучающие ситуации</li> </ul>	<p><b>9.00 – 9.50</b> Сенсорная комната (по подгруппам)</p> <p><b>9.00– 9.50</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование/ Applikация</p> <p><b>10.00-10.20</b> Образовательная область «Познавательное развитие» Математическое развитие</p> <p><b>16.10–17.00</b> Сенсорная комната (по подгруппам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика</li> <li>• Развивающие и конструктивные игры</li> </ul>
<b>Среда</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	<p><b>8.20 – 8.40</b> Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</p> <p><b>10.00-10.20</b> Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика</li> <li>• Динамический час</li> </ul>
<b>Четверг</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Коммуникативные игры и упражнения</li> </ul>	<p><b>9.00 – 9.50</b> Сенсорная комната (по подгруппам)</p> <p><b>9.00-9.50</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка</p> <p><b>15.10–16.00</b> Сенсорная комната (по подгруппам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика</li> <li>• Наблюдения, опыты, эксперименты</li> </ul>
<b>Пятница</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Артикуляционная гимнастика</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Наблюдение за трудом взрослых</li> </ul>	<p><b>9.00 – 9.20</b> Образовательная область «Познавательное развитие» Природный мир/Краеведение</p> <p><b>9.30-9.50</b> Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бодрящая гимнастика</li> <li>• Театрально – игровая деятельность</li> </ul>



**Расписание непрерывной непосредственно образовательной  
деятельности на 2021 – 2022 учебный год**

<b>Понедельник</b>	<p>8.20 –8.40 Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура</p> <p>9.20 – 9.40 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>
<b>Вторник</b>	<p>9.00– 9.50 Сенсорная комната (по подгруппам)</p> <p>9.00 -9.50 Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование/ Аппликация</p> <p>10.00-10.20 Образовательная область «Познавательное развитие» Математическое развитие</p> <p>16.10–17.00 Сенсорная комната (по подгруппам)</p>
<b>Среда</b>	<p>8.20 –8.40 Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура</p> <p>9.30 -9.50 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Музыка</p> <p>10.00 – 10.20 Образовательная область «Речевое развитие» Речевое развитие</p>
<b>Четверг</b>	<p>9.00– 9.50 Сенсорная комната (по подгруппам)</p> <p>9.00–9.50 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Рисование/ Лепка</p> <p>16.10–17.00 Сенсорная комната (по подгруппам)</p>
<b>Пятница</b>	<p>9.00 – 9.20 Образовательная область «Познавательное развитие» Природный мир/Краеведение</p> <p>9.30 -9.50 Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Музыка</p> <p>11.10-11.30 Образовательная область «Физическое развитие» Физкультура (на воздухе)</p>

Перспективно-тематический план на 2021-2022 учебный год  
Средний дошкольный возраст  
Группа №3 «Светлячки»  
Воспитатели: Бахарева И.А., Бахарева Л.А.

Месяц: Сентябрь					
Тема модуля: Юный гражданин					
Цель модуля: развивать повышенный интерес к окружающему миру, вызвать желание узнать больше о своей Родине, повысить уровень гражданского становления детей.					
Проект недели		Моя семья	Мой детский сад	Мой город	Транспорт
Игровая мотивация		Мудрая Совушка приносит в группу плакат «Семья» и предлагает детям рассказать, кто из членов семьи на нем нарисован	Прилетает радостная Совушка и сообщает, что открылся новый детский сад «Улыбка», но воспитанников ещё не набрали	Совушка приносит детям баннер с фотографиями нашего города, приглашает детей на экскурсию по городу и предлагает заехать в парк развлечений	Совушка купила себе машину, а права ещё не получила. Она просит детей довезти её автомобиль до своего дома
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность					
Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ	***	***	***	***
	ОБЖ	***	***	Тема: Я потерялся (5.88) Цель: отработать с детьми запоминание и твердое знание своего адреса, умение называть ориентиры, по которым можно найти своё место жительства	***
	Предметный и рукотворный мир	***	Тема: Поиграем в детский сад (3.14) Цель: продолжать знакомить детей с трудовой деятельностью взрослых в детском саду	***	***
	Этикет и ситуации общения	Тема: Дружная семейка Цель: закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье всех любят, заботятся и помогают друг другу (2.13)	***	***	***

Познавательное развитие	Природный мир	<b>Тема:</b> Мама всякие нужны, мамы всякие важны (9, 96) <b>Цель:</b> формировать представление о семье, как о людях; расширить представление детей о том, что у всех животных тоже есть мамы	***	<b>Тема:</b> Родной город (8, 55) <b>Цель:</b> закрепить название родного города, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему родному городу	***
	Краеведение	***	<b>Тема:</b> Сравнение комнатных растений в детском саду (11,101) <b>Цель:</b> учить детей сравнивать листья растения по таким признакам как: окраска, форма, величина; упражнять в обследовательских действиях	***	<b>Тема:</b> Транспорт родного города (8, 62) <b>Цель:</b> закрепить название видов транспорта родного города, правила дорожного движения, формировать у детей чувство любви к своему родному городу
	Математическое развитие	<b>Тема:</b> День рождения <b>Цель:</b> развивать воображение, умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать их [4, 50]	<b>Тема:</b> Наш волшебный детский сад [4, 52] <b>Цель:</b> развивать воображение, умение решать логические задачи и составлять узор путем комбинирования цвета, формы	<b>Тема:</b> Поиграем во дворе <b>Цель:</b> развивать смекалку, фантазию, умение рассуждать, доказывать [4, 55]	<b>Тема:</b> Отдающие кладовскатели[8, 28] <b>Цель:</b> развитие умений соотносить форму и размеры фигур, уравнивать группы предметов по количеству
Речевое развитие	Речевое развитие	<b>Тема:</b> Составление рассказа «Моя семья» <b>Цель:</b> развивать умение высказываться; закрепить навыки использования и согласования в речи прилагательных и существительных	<b>Тема:</b> Жили - были сто ребят, все ходили в детский сад <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказы о профессиях, после беседы с сотрудниками д.сада	<b>Тема:</b> Путешествие в сказочный город <b>Цель:</b> развивать звуковую культуру речи, внимание, память, творческое воображение	<b>Тема:</b> Транспорт <b>Цель:</b> побуждать детей фантазировать, развивать монологическую речь; учить составлять рассказы на предложенную тему

	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	Тема: Путешествие в мир транспорта (6, 27) Цель: закрепить знания о видах транспорта, и их особенностях, через художественное слово
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Тема: Домик для куклы Цель: продолжать учить детей изображать предметы; закреплять приемы закрашивания красками в одном направлении всей кистью [11, 57]	***	Тема: Посмотрим в окно Цель: учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу; воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке [7, 18]	***
	Лепка	***	Тема: Ушастые пирамидки Цель: учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка или котенка. Развивать чувство цвета, формы и величины [7, 28]	***	Тема: Вот поезд наш едет, колеса стучат Цель: показать способ деления бруска пластилина стекой на равные части; инициировать поиск возможностей сочетания пластилина с другими материалами [7, 20]
	Аппликация	Тема: Цветной домик Цель: продолжать учить детей пользоваться ножницами. Показать прием деления квадрата на два треугольника. Воспитывать самостоятельность и аккуратность [7, 30]	***	Тема: Листопад в парке Цель: учить создавать сюжетные композиции на листе бархатной бумаги из природного материала. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. [7, 36]	***
	Конструирование	***	Тема: Мебель для куклы Цель: развивать умение конструировать из строительного материала	***	Тема: Гараж Цель: развивать интерес к играм со строительным материалом

	Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	Физкультура	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	Физкультура на воздухе	<b>Тема:</b> Угадай, кто кричит <b>Цель:</b> упражнять в прокатывании мяча, развивать ловкость (14;25)	<b>Тема:</b> Догони мяч <b>Цель:</b> повторить игровые упражнения с бегом (14;25)	<b>Тема:</b> Пройди - не задень. <b>Цель:</b> повторить игровые упражнения в ходьбе и беге (14;26)	<b>Тема:</b> Цветные автомобили <b>Цель:</b> упражнять в беге, равновесии, прыжках (14;26)
Совместная образовательная деятельность					
Социально-коммуникативное развитие	Минутки здоровья	Комплекс утренней гимнастики «Как у нас в квартире!»	Комплекс утренней гимнастики «Детский сад, детский сад! Очень много здесь ребят!»	Комплекс утренней гимнастики «Весёлый пешеход»	Комплекс утренней гимнастики «Машины»
	Игровые обучающие ситуации	Покажем медвежонку, как вести себя в гостях <b>Цель:</b> развивать практические умения культурного поведения. (1.133)	Угостим воспитателя чаем <b>Цель:</b> развивать у детей сопереживание, готовность оказывать конкретную помощь взрослому (1.138)	Знаешь ли ты свой адрес и телефон, если ты потеряешься <b>Цель:</b> закрепить знание своего адреса (5.88)	В городском транспорте <b>Цель:</b> закрепить правила поведения в общественном транспорте (5.79)
	Наблюдение за трудом взрослых	Зачем человеку бытовая техника? <b>Цель:</b> уточнить представление о многообразии бытовой техники дома	Как няня моет посуду <b>Цель:</b> развивать способность видеть последовательность преобразования предмета труда (1.218)	К каким взрослым можно обратиться за помощью, если потерялся? <b>Цель:</b> закрепить знания детьми некоторых профессий взрослых (5.86)	Труд водителя автобуса <b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду взрослых
	Чтение х/л по теме модуля	А. Барто «Младший брат» <b>Цель:</b> закрепить названия членов семьи	К. Чуковский «Мойдодыр» <b>Цель:</b> закрепить правила личной гигиены	К. Бальмонт «Осень» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе	Книги на колёсах. Стихи о разных видах транспорта <b>Цель:</b> закрепить знания о разнообразии транспорта
	Игровая деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Сюжетно – ролевая игра «Светит солнышко с утра, а	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по родному городу»	Сюжетно – ролевая игра «Мы шоферы»

	ь (с/р; режиссёрские игры)	Цель: прививать интерес к сюжетным играм	детский сад идти пора» Цель: обучать элементарным игровым действиям	Цель: прививать интерес к сюжетным играм	Цель: обучать элементарным игровым действиям
	Минутки вежливости и этикета	В. Ностеренко «Учимся быть вежливыми» Цель: прививаем навыки этикета	О. Крас «В гостях веда себя прилично» Цель: прививаем навыки культурного поведения	О. Крас «С друзьями надо ладить» Цель: формируем навыки общения	О. Крас «Не обзывайся» Цель: закрепляем навыки культурного поведения
Познавательное развитие	Опыты, наблюдения	Наблюдение за осенними тучами Цель: развивать познавательную активность	Опыты с песком Цель: продолжаем знакомиться со свойствами песка	Какие предметы могут плавать Цель: дать детям представление о плавучести предметов	Опыт с шишкой Цель: отметить, что шишка в воде закрывается
	Элементарный труд в природе	Сбор растений и цветов на клумбах детского сада Цель: учить составлять цветочные композиции	Сбор сухих веточек на участке Цель: прививать навыки трудолюбия	Поиск и сбор разнообразных камушков Цель: формирование коллекции камней	Уборка листьев Цель: совершенствовать трудовые навыки
	Д/игры, п/игры, с/р игры	Пальчиковая игра «Мамнины помощники» Цель: знакомство с хозяйственно – бытовым трудом в семье	Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку» (15, 7) Цель: закрепить названия деревьев	Сюжетно-ролевая игра «На стройке» Цель: продолжать говорить о значении песка в деятельности человека	Дидактическая игра «Найди дерево» (15, 21) Цель: закрепить названия деревьев
	Рассматривание картинок, картин	Семейный поход в лес» Цель: формировать представление о семейном отдыхе на природе, о правилах поведения в лесу	Дидактическая папка – передвижка «Режим дня в детском саду»	Набор открыток и фотографий «Наш город Искитим»	Картинки из серии «Виды транспорта»

	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Незнайка знакомится с комнатными растениями <b>Цель:</b> уточнить представления детей о комнатных растениях(3,70)	Из чего сделан Буратино? (3, 82) <b>Цель:</b> уточнить представление детей о деревьях и кустарниках	Кто оставил следы на песке? <b>Цель:</b> прививать знания о свойствах песка	О чём думал листик, когда летел с дерева? (11, 22) <b>Цель:</b> продолжать развивать представления детей о деревьях осенью
	<b>Развивающие и конструктивные игры</b>	Знакомство с игрой в кубики «Уголки» <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление	Развивающая игра «Кубики для всех» <b>Цель:</b> вызвать интерес к конструктивным играм	Развивающая игра «Хамелеон» <b>Цель:</b> накопление сенсорно-двигательного навыка [11, 114]	Конструктор из серии «Томикс». Игра «Транспорт» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие,
<b>Речевое развитие</b>	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>	Беседа «Где были, что видели?» <b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки	Упражнение «Угадай, кто позвал» <b>Цель:</b> учить различать тембр голоса	Беседа «Мой любимый город» <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о родном городе	Упражнение «Продолжи предложение» (2,55) <b>Цель:</b> учить детей употреблять в речи сложные предложения.
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Кого я люблю? <b>Цель:</b> узнавать и называть имена членов семьи	Научим Соню убирать игрушки <b>Цель:</b> учить рассказывать о местах хранения игрушек	Мир за окном <b>Цель:</b> учить ориентироваться на улицах города, знать расположение шоссе и улиц.	Соня едет на дачу <b>Цель:</b> формировать представления детей о средствах передвижения
	<b>Знакомство с х/д и произведениями изобразительного искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ К. Ушинского «Петушок с семьёй»</li> <li>Рассматривание альбомов «Моя семья»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ Л. Волкова «Маша - растеряша»</li> <li>Серия картин «Уход за комнатными растениями»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ М. Пришвина «Листопад»</li> <li>Рассматривание альбома «Наш город»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ В. Берестова «Про машину»</li> <li>Рассматривание альбома «Наш город»</li> </ul>
	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>	Упражнение «Ветерок» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	Упражнение «Подуем на султанчики» <b>Цель:</b> развиваем дыхательный аппарат	Упражнение «Лошадки» <b>Цель:</b> развиваем подвижность языка	Скороговорка «Ехал егеря еле-еле» <b>Цель:</b> научить четко проговаривать слова



		Пальчиковая игра «Моя семья» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» <b>Цель:</b> развивать моторику кистей рук	Пальчиковая игра «На опушке дом стоит» <b>Цель:</b> развивать память, внимание	Пальчиковая игра «Стоп машина» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	Знакомство с картиной Б. Кустодиева «Портрет дочери Ирины с собакой Шумкой» <b>Цель:</b> развитие эстетического вкуса, знакомство с понятием «портрет» [12]	Рассматривание картины «Дети играют в песочнице» <b>Цель:</b> развиваем речевую активность	Рассматривание фотографий с изображением значимых мест в родном городе. Искатиме <b>Цель:</b> прививаем любовь к родному городу	Рассматриваем плакат «Виды транспорта» <b>Цель:</b> формировать представление о транспорте
	Театрально – игровая деятельность	Тема. Что такое театр? <b>Цель:</b> формировать представления детей о театре	Измени себя, друзья. Догадайтесь, кто же я? <b>Цель:</b> развивать внимание, наблюдательность, воображение	Пойми меня <b>Цель:</b> развивать внимание, память, образное мышление	Язык жестов <b>Цель:</b> развивать внимание, память, образное мышление
Физическое развитие	Динамический час	Подвижная игра «Листопад» [9, 8]. <b>Цель:</b> закрепить понятие «листопад»	Подвижная игра «Вейся, веночек» [9, 5]. <b>Цель:</b> научить детей ходить хоромом	Подвижная игра «Смелые мышки» <b>Цель:</b> развивать внимание, двигательную активность	Подвижная игра «Светофор» <b>Цель:</b> развивать координацию
Взаимодействие с родителями		Информационный лист «Возрастные особенности детей пятого года жизни» (17;17)	Совместный проект. Фотовыставка «Вот, оно, какое наше лето!!!»	Оформление цитат, пословиц и поговорок о полезных и вредных привычках (17;37)	Родительское собрание. «Наши верные друзья – полезные привычки» (17;36)
Практический выход		Создание информационной папки «Моя семья».	Фотовыставка «Вот, оно, какое наше лето!!!»	Создание коллективного макета «Город нашей мечты»	Создание книжек – малышек «Транспорт нашего города»

Месяц: Октябрь
Тема модуля: Про зеленые леса и лесные чудеса
Цель модуля: формировать представление детей о лесе, его обитателях и растительности

Проект недели	Лес – наше богатство	Кто живет в лесу дремучем	Овощи	Фрукты	
Игровая мотивация	Ежик Колбочик приносит приглашение от обитателей леса и приглашает детей отправиться в сказочное путешествие	Ежик Колбочик приносит приглашение от егеря дяди Фёдора. В нём говорится о том, что дядя Фёдор очень хочет познакомить детей со своими лесными питомцами	Копатыч сообщает детям, что пришла пора собирать урожай, созрели овощи и фрукты. Урожай вырос большой и Копатычу нужны помощники	Копатыч приносит детям фрукты и приглашение на праздник «Урожай собирай».	
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>					
Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ	***	***	Тема: Сказочное путешествие Цель: рассказывать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в лесу (5,30)	***
	ОБЖ	***	***	***	***
	Предметный и рукотворный мир	***	Тема: Доброе животное Цель: помочь детям при восприятии предметов научиться выделять наиболее ярко выраженные свойства: цвет, форма, размер (6,79)	***	***
	Этикет и ситуации общения	Тема: Поклади медвежонку, как вести себя в гостях (1, 133) Цель: развить представления и практические умения культурного человека	***	***	***
Познавательное развитие	Природный мир	Тема: Осень в лесу (8, 33) Цель: обсудить с детьми, что даёт лес человеку, пробудить чувство благоговения, красоты, уважения и почитания дерева	***	Тема: Составление описательных рассказов об овощах и фруктах (11, 99) Цель: учить составлять описательные рассказы, уточнить и закрепить представление детей об овощах и фруктах	***

	Краеведение	***	Тема: Загчая семья (9, 57) Цель: создать условия для эмоционального восприятия художественного произведения; способствовать развитию речи детей, образному мышлению	***	Тема: Колоч, как ёжик, красит, как роза (10, 172) Цель: познакомить детей с шиповником – Сибирской розой; способствовать осмысленно воспринимаемой информации при помощи художественного слова
	Математическое развитие	Тема: Прогулка в лес Цель: учить сравнивать, находить характерные признаки предметов; развивать воображение [3,38]	Тема: Ежовые истории Цель: освоение способов перемещения предметов в пространстве; упражнение в счете, воспроизведении в количества; выделение определенного количества и множества [8,24]	Тема: Переволох Цель: воспроизведение количества по представлению; составление целого из частей, ориентирование в пространстве «от себя» [8,26]	Тема: За грибами Цель: развитие умения решать простые логические задачи, комбинировать и составлять ряды предметов [8,32]
Речевое развитие	Речевое развитие	Тема: Встреча с лесовичком (1,14) Цель: закрепить умение образовывать прилагательные от существительных, учить составлять короткие описательные рассказы по картине	Тема: Зверигород Цель: развивать связную речь, закреплять навыки использования в речи глагольной лексики, способствовать усвоению слов-антонимов (1.54)	Тема: Весёлые овощи Цель: закрепить умение детей правильно называть овощи, описывать их цвет, форму и др. качества (1.61)	Тема: День рождения Цель: закрепить умения детей правильно называть фрукты, описывать их цвет, форму и другие качества (1.61)
	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	Тема: Прогулка в лес (7, 218) Цель: воспитывать у детей стремление оберегать всё живое
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Тема: Осеннее дерево Цель: учить детей рисовать дерево, передавать в рисунке его строение – ствол, ветки	***	Тема: Яблоко – спелое, красное, сладкое Цель: учить детей рисовать гуашевыми красками	***

		разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги [11,32].		многоцветное яблоко. Развивать эстетическое восприятие, способность передавать характерные особенности художественного образа [7,42].	
<b>Лепка</b>	***		<b>Тема:</b> Два жадных медвежонка <b>Цель:</b> закрепить умение делить комок пластилина на части, использовать знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, примазывание, заглаживание [11,75]	***	<b>Тема:</b> Под ёлкой ёжик – ни головы, ни ножек <b>Цель:</b> учить детей лепить саюка, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки» [7,52]
<b>Аппликация</b>		<b>Тема:</b> Золотые подсолнухи (из осенних листьев и семечек арбуза) [7,38] <b>Цель:</b> учить детей создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов; развивать чувство ритма и композиции; воспитывать художественный вкус	***	<b>Тема:</b> Заюшкин огород [7,56] <b>Цель:</b> учить детей создавать аппликативные изображения овощей; вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород». Развивать чувство формы и композиции	***
<b>Конструирование</b>	***		<b>Тема:</b> Теремок <b>Цель:</b> учить осмысленному конструированию теремка	***	<b>Тема:</b> Скамейка для сада <b>Цель:</b> развивать творческое воображение
<b>Музыка</b>		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя

Физическое развитие	Физкультура	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	Физкультура на воздухе	<b>Тема:</b> Прогулка в лес <b>Цель:</b> укрепляем физическое здоровье детей	<b>Тема:</b> В гости к белочке <b>Цель:</b> укрепляем физическое здоровье детей	<b>Тема:</b> Собираем урожай <b>Цель:</b> укрепляем физическое здоровье детей	<b>Тема:</b> В сад за фруктами <b>Цель:</b> укрепляем физическое здоровье детей
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Минутки здоровья	Комплекс утренней гимнастики «В лесу»	Комплекс утренней гимнастики «У медведя по бору»	Комплекс утренней гимнастики «Как – то вечером на грядке»	Комплекс утренней гимнастики «Урожай»
	Игровые обучающие ситуации	Айболит и растения <b>Цель:</b> формировать здоровый образ жизни, познакомить с признаками хорошего состояния растений	Поможем лисенку найти свой дом <b>Цель:</b> закрепить знания детей об особенностях жизни диких животных в лесу	Поможем Незнайке выбрать продукты для борща <b>Цель:</b> закрепить умение выделять овощи среди других продуктов питания	Приготовим компот для Сони <b>Цель:</b> расширить представление о фруктах
	Наблюдение за трудом взрослых	Санитары леса <b>Цель:</b> воспитывать природоохранное поведение, бережное отношение к своей земле	Кто такой егерь? <b>Цель:</b> дать элементарные представления о работе егеря (лесника)	Чем занимается овощевод? <b>Цель:</b> расширить знания детей о труде взрослых.	Садовник <b>Цель:</b> формировать представление детей о работе садовника
	Чтение х/д по теме модуля	А.Плещеев «Осень наступила» <b>Цель:</b> познакомить с поэзией А. Плещеева	Стихотворение В.Степанова «Что такое лес?» <b>Цель:</b> пополнить знания о лесе	Стихотворение В. Степанова «Что такое огород?» <b>Цель:</b> сформировать представление об огороде	Стихи о фруктах из Ульжиной книжки – малышки <b>Цель:</b> закрепить знания о фруктах
	Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в сказочный лес» <b>Цель:</b> прививать интерес к сюжетным играм	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия в заповедник к егерю для Фёдору» <b>Цель:</b> продолжаем закреплять знания о профессии егеря	Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» <b>Цель:</b> учить развивать игровой сюжет.	Сюжетно – ролевая игра «Собираем урожай фруктов» <b>Цель:</b> обучать элементарным игровым действиям
	Минутки	Г.П. Шалаева. Правила	Г.П. Шалаева. Правила	М.Мигунова. Волшебные слова.	В. Нестеренко «Учимся быть»

	<b>вежливости и этикета</b>	поведения для воспитанных детей. «Береги игрушки» <b>Цель:</b> знакомить детей с основами этикета.	поведения. «Не уходи из детского сада с незнакомыми людьми» <b>Цель:</b> закреплять основы безопасного поведения	«С добрым утром!» <b>Цель:</b> закреплять употребление вежливых слов	вежливыми» <b>Цель:</b> формировать навыки вежливого общения
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Опыты, наблюдения</b>	Опыт «Почему шишка в воде закрывается?» <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	Опыт «Кто деревья качает?» [9,13] <b>Цель:</b> узнать, что такое ветер и каким он бывает.	Опыт «Почему соль на огурце стала влажной?» <b>Цель:</b> дать представление о том, что внутри овощей есть жидкость – сок	Опыт «Почему сахар на яблоке стал влажным?» <b>Цель:</b> дать представление о том, что внутри фруктов есть жидкость – сок
	<b>Элементарный труд в природе</b>	Собрать и засушить красивые листья для поделок <b>Цель:</b> выполнять трудовые поручения	Подмести участки, освещённые солнцем <b>Цель:</b> воспитывать желание помогать взрослым	Набрать землю в латки для «огорода на окне» <b>Цель:</b> прививать навыки трудолюбия	Сбор ягод (рябина, черёмуха) для оформления коллекции <b>Цель:</b> прививать познавательный интерес к растениям
	<b>Д/игры, и/игры, с/р игры</b>	Дидактическая игра «Найди лист такой же, как покажу» [3, 104] <b>Цель:</b> учить находить лист по подобию	Подвижная игра «У медведя во бору» [6,56] <b>Цель:</b> развивать двигательную и речевую активность детей	Хороводная игра «Есть у нас огород» <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о значении почвы для роста и развития растений	Дидактическая игра «Узнай на вкус» (6,38) <b>Цель:</b> развитие вкусовых рецепторов, закрепление знаний о фруктах, активизация словаря
	<b>Рассматривание картинок, картин</b>	Картина Шишкина «Утро в сосновом лесу». <b>Цель:</b> формировать представление о разнообразности леса	Рассматривание картин из серии «Дикие животные» <b>Цель:</b> закрепить знания о жизни диких животных	Рассматривание дидактических картинок «Собираем урожай». <b>Цель:</b> формировать представление об урожае	Рассматривание картин из серии «Времена года», в саду, на огороде <b>Цель:</b> развивать познавательную активность

	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Айболит и растения <b>Цель:</b> формировать здоровый образ жизни, познакомить с признаками хорошего состояния растений	Поможем лисенку найти свой дом <b>Цель:</b> закрепить знания детей об особенностях жизни диких животных в лесу	Поможем Незнайке выбрать овощи для борща <b>Цель:</b> закрепить умение выделять овощи среди других продуктов питания	Приготовим компот для Соли <b>Цель:</b> расширить представление детей о разнообразии блюд, приготовленных из фруктов
	<b>Развивающие и конструктивные игры</b>	Дидактическая игра «Найди лист такой же формы» <b>Цель:</b> учить находить листья по подобию	Развивающая игра «Кто, где живёт?» <b>Цель:</b> закреплять знания о жизни диких животных	Развивающее лото «Овощи», «Фрукты» <b>Цель:</b> формировать представление об овощах и фруктах	Развивающее лото «Овощи», «Фрукты» <b>Цель:</b> формировать представление об овощах и фруктах
<b>Речевое развитие</b>	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>	Дидактическая игра «Угадай слово» <b>Цель:</b> закрепить умение детей подбирать слова – антонимы (26.296)	Дидактическая игра «Помоги малышам» <b>Цель:</b> развивать связную речь, умение классифицировать животных на диких и домашних	Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем» <b>Цель:</b> учить описывать предметы и находить их по описанию (26.61)	Дидактическая игра «Что напугал Буратино?» (12.29) <b>Цель:</b> учить детей выходить из сложных ситуаций распутывания неблаговидных и нелепых
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Пожар в лесу <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить ситуации и причины возникновения пожаров в лесу (4, 14)	Что случилось на поляне? <b>Цель:</b> освоение детьми структуры повествовательного рассказа (22.339)	Путешествие в страну загадок <b>Цель:</b> развитие умения составлять загадку о предмете и объекте (22.234)	Поможем Копатычу собрать урожай фруктов <b>Цель:</b> закрепляем названия фруктов
	<b>Знакомство с х/л и произведениями изобразительного искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Я. Тайц «По грибы»</li> <li>И.Хруцкий Натюрморт «С грибами»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Потешка «Зайчишка - трусишка»</li> <li>Рассматривание картин из серии «Животные нашего леса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сказка Э.Мошковской «Чужая морковка»</li> <li>Натюрморт М. Кончаловского «Поднос и овощи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Книги с загадками об овощах и фруктах</li> <li>Рассматривание плаката «Овощи и фрукты»</li> </ul>
	<b>Артикуляционная и пальчиковая</b>	Упражнение «Лесорубы» (13,20) <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат.	Упражнение «Ворон» (13,26) <b>Цель:</b> развивать речевое дыхание.	Игра «Сказка о веселом язычке» (4,96) <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат.	Упражнение «Ветерок» <b>Цель:</b> развивать речевое дыхание.

	гимнастика	Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошёл» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики кистей рук.	Пальчиковая игра «Дремучий лес» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук; расширять словарный запас.	Пальчиковая игра «Засолка капусты» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики кистей рук.	Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» <b>Цель:</b> развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	Знакомство с картиной Васильева «Осень» в сопровождении стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» <b>Цель:</b> прививать любовь к природе через полухудожественный подход [13]	Знакомство со скульптурами малых форм (на примере скульптур животных) <b>Цель:</b> познакомить детей с новым видом изобразительного искусства - скульптурой малых форм [11,76]	Знакомство с натюрмортом на примере картины Хруцкого <b>Цель:</b> познакомить детей с художественным жанром «натюрморт», обратить внимание на цвет, как на средство передачи настроения [5,13]	Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» <b>Цель:</b> знакомство детей с пейзажем как с отдельным видом изобразительного искусства, развитие эстетического вкуса [6,6]
	Театрально – игровая деятельность	Песенная импровизация «Игра с шишками» <b>Цель:</b> развивать внимание, песенную импровизацию	Драматизация сказки «Три медведя» <b>Цель:</b> развивать творческие способности	Настольный театр «Репка» <b>Цель:</b> формировать театрально – игровые навыки	Импровизация народной сказки «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> прививать любовь к поэтическому слову
Физическое развитие	Динамический час	Подвижная игра «Ловишки» <b>Цель:</b> учить организовывать игру самостоятельно	Подвижная игра «Хитрая лиса» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность.	Хороводная игра «Репка» <b>Цель:</b> закреплять умение водить хоровод	Подвижная игра «Пугало» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность
Взаимодействие с родителями		Совместный проект. Участие в общей выставке д. сада «Дары осени»	Информационный лист «Правильное питание - залог здоровья» (17;80)	Памятка «Пять правил детского питания» (17;87)	Подведение итогов выставки «Дары осени». Награждение грамотами
Практический выход		Выставка поделок и макетов из природного материала	Выставка поделок и макетов из природного материала	Изготовление книжек – малышек об овощах и фруктах	Развлечение «Праздник осени»



Месяц: Ноябрь					
Тема модуля: Климатические зоны					
Цель модуля: закрепить знание о домашних животных и птицах, их характерных особенностях, условиях жизни, пользе для человека.					
Проект недели	Домашние обитатели	Путешествие на ферму. Домашние животные	Путешествие на ферму. Домашние птицы	Дикие птицы	
Игровая мотивация	В группу к детям приходят, кот Матроскин и пёс Шарик, они рассказывают о том, что у них есть дом в Простоквашино, но там очень много мышей. Кот и пёс просят детей помочь им избавиться от грызунов	В гости к детям приходит бабушка Арина, приносит животных: корову, свинку, овечку. Бабушка Арина рассказывает о том, что это домашние животные, которые живут у неё на скотном дворе	Бабушка Арина приглашает детей к себе в гости посмотреть на домашних птиц, живущих на её ферме. Дети перевоплощаются в курочек и гусей, и отправляются в гости	Прилетает ворона Каркуша, она сообщает детям о том, что дикие птицы готовятся к отлёту в тёплые края, и приглашает детей устроить птицам проводы	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность					
Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ	***	***	***	***
	ОБЖ	***	***	Тема: Контакты с животными. Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при контакте с животными (5.32)	***
	Предметный и рукотворный мир	***	Тема: Инструменты – помощники человека. Цель: познакомить детей с предметным миром; способствовать осознанию того, что инструменты-компоненты трудового процесса (1.214)	***	***

	Этикет и ситуации общения	Тема: Кот Матроскин учит ухаживать за домашними животными (9,80) Цель: уточнить представления детей об особенностях ухода за домашними животными	***	***	***
Познавательное развитие	Природный мир	Тема: Домашние питомцы (см. приложение №1) Цель: продолжать знакомить детей с животными, обитающими в городских квартирах	***	Тема: Путешествие на птичий двор (3, 80) Цель: закрепить знания и представления детей о домашних птицах, об их характерных особенностях и образе жизни	***
	Краеведение	***	Тема: Беседа о домашних животных (11, 119) Цель: формировать представление о домашних животных, развивать умственную операцию «обобщение», воспитывать интерес к домашним животным	***	Тема: Рассмотрение и сравнение воробья и вороны (11, 114) Цель: расширить знания детей о жизни птиц, об их внешнем виде, о питании, учить распознавать птиц, воспитывать заботливое отношение, интерес
	Математическое развитие	Тема: Кот и мышонок Цель: составление фигур на основе обследования с целью выделения сторон и углов; самостоятельный поиск детьми правил движения по лабиринту (8,23)	Тема: Три котенка Цель: развитие комбинаторных умений; воспроизведение отношений выше – ниже, над – под, между. [8,25]	Тема: Птичий двор Цель: развитие внимания, памяти, сообразительности; аналитического восприятия и творческого мышления. [4,57].	Тема: На кормушке зимним днем Цель: развивать внимание, творческое воображение, умение делать логические выводы (4,59)
Речевое развитие	Речевое развитие	Тема: Сочиним сказку о домашних питомцах Цель: учить придумывать и пересказывать сказку последовательно,	Тема: Пересказ сказки «Трусливый котёнок». Цель: освоение монологической речи, пересказ литературного	Тема: Путешествие в деревню Цель: освоение диалогической речи.(6,10)	Тема: Что случилось на поляне? Цель: учить составлять повествовательный рассказ, придумывая кульминацию и

		эмоционально, легко (1.28)	произведения, воспроизводить текст по вопросам (5.24)		развязку рассказа (22.339)
	<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	***	***	<b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» (10.77) <b>Цель:</b> учить детей понимать образное содержание сказки. Передавать структуру сказки с помощью моделирования
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Перчатки и котятки <b>Цель:</b> формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги. Учить создавать орнамент по замыслу [7,64]	***	<b>Тема:</b> Храбрый петушок <b>Цель:</b> учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве [7,34]	***
	<b>Лепка</b>	***	<b>Тема:</b> Кошечка (по каргопольской игрушке) [7,28], [10,61] <b>Цель:</b> учить передавать выразительные особенности игрушки, учить пользоваться стеклой, закреплять умение плотно скреплять части	***	<b>Тема:</b> Птичка - невеличка <b>Цель:</b> развитие чувства цвета и формы, способствовать проявлению творческого воображения, фантазии, пробуждению ассоциаций
	<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Полосатый коврик для котят [7,62] <b>Цель:</b> учить составлять композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету. Продолжить освоение техники резания ножницами	***	<b>Тема:</b> Цыплята гуляют <b>Цель:</b> продолжать учить вырезать круги разной величины, учить передавать разные позы цыплят, составлять несложный сюжет из двух фигурок.[11,31]	***

		по прямой			
	<b>Конструирование</b>	***	<b>Тема:</b> Сарай для поросёнка <b>Цель:</b> учить строить сарай из кирпичиков	***	<b>Тема:</b> Птичка <b>Цель:</b> учить делать птичку, используя природный материал
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b>	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	<b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Тема:</b> В гостях у кота Матроскина <b>Цель:</b> развиваем физическую активность детей	<b>Тема:</b> На скотном дворе <b>Цель:</b> укрепляем детский организм	<b>Тема:</b> Птичник <b>Цель:</b> формируем здоровый образ жизни	<b>Тема:</b> Перелётные птицы <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Минутки здоровья</b>	Комплексы утренней гимнастики «Кисонька – мурысонька»	Комплексы утренней гимнастики «Весёлые друзья»	Комплексы утренней гимнастики «Петушок – золотой гребешок»	Комплексы утренней гимнастики «Воробы и воробышки»
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Кот Матроскин обзаводится хозяйством (9.79)	Как телёнок потерял свою маму (7.135)	Мама – чомга (7.22)	Нападение ворон на гнездо чомги (7.27)
	<b>Наблюдение за трудом взрослых</b>	Кто такой животновод? <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с трудовой деятельностью взрослых	Кто такая доярка? <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с трудовой деятельностью взрослых	Знакомство с профессией птичницы <b>Цель:</b> закрепить знания детьми некоторых профессий взрослых	Знакомство с профессией орнитолога <b>Цель:</b> закрепить знания детьми некоторых профессий взрослых

	<b>Чтение х/л по теме модуля</b>	Потешка «Котик, коток...» Сказка «Почему кот моется после еды»	Потешка «Барашенька» Сказка «Три поросёнка» Стих В.Берестова «Бычок»	Потешка: «Гуси, вы, гуси...» Стихи А. Барто «Ути - ути», «У Кириуши петушок»	Стихи И. Токмиковой «Десять птичек – стайка» Сказка «Воробей и лиса»
	<b>Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)</b>	Режиссёрская игра «Скотный двор»	Сюжетно – ролевая игра «У бабушки Арины в гостях»	Игра - драматизация «Петушок и бобовое зёрнышко»	Сюжетно – ролевая игра «Воробышка»
	<b>Минутки вежливости и этикета</b>	Г.П. Шалаева. Правила поведения для воспитанных детей. «Не дразлись и не обзывайся». <b>Цель:</b> прививаем навыки вежливого общения	М.Мигунова. Волшебные слова. <b>Цель:</b> закрепляем значение вежливых слов.	О. Корнеева. Вежливые звери. <b>Цель:</b> продолжаем знакомить детей с правилами вежливого общения.	Н. Мигунова. Правила общения. «Как приветствовать друг друга» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правилах этикета.
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Опыт, наблюдения</b>	Опыт с кошкой (6, 36) <b>Цель:</b> определить хорошее ли обоняние у кошки	Проращивание овса для попугайчика <b>Цель:</b> наблюдение за циклом прорастания ростков пшеницы	Почему птицы могут летать? <b>Цель:</b> найти особенности некоторых птиц, позволяющие приспособиться к окружающей среде	Смачивание пера (12, 85) <b>Цель:</b> выявить особенности и свойства пера
	<b>Элементарный труд в природе</b>	Подметём дорожку для котика <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к животным	Покрошим крошки для животных <b>Цель:</b> вызвать желание проявить заботу о животных	Расчистим дорожку для петушка <b>Цель:</b> учить выполнять простые трудовые поручения, вызвать желание оказать помощь петушку	Угостим птиц крошками и семечками <b>Цель:</b> дать детям представление об особенностях жизни двох птиц в зимний период
	<b>Д/игры, п/игры, с/р игры</b>	Дидактическая игра «Кто чей?» (7, 154) <b>Цель:</b> продолжать учить называть детёнышей домашних животных, общаться с ними при помощи звуков	Дидактическая игра «Загадки о домашних животных» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о домашних животных	Народная игра «Петух» <b>Цель:</b> развивать игровую творческую активность	Подвижная игра «Перелёт птиц» (7, 154) <b>Цель:</b> закреплять знания о повадках птиц

	Рассматривающие картинок, картин	Картина «Собака со щенятами из серии «Домашние животные»	Картины «Свинья с поросятами», «Корова с телёнком» из серии «Домашние животные»	Картины «Курица с цыплятами» из серии «Домашние птицы»	Сюжетные картинки «Перелётные птицы» из серии дидактического материала «Птицы»
	Игровые обучающие ситуации	Котёнок (2, 270) Цель: уточнить представление о том, что котёнок – живой. Для жизни ему нужна пища, тепло, убежище, забота	Кот Матроскин обзаводится хозяйством (3, 79) Цель: воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным	Кот Матроскин учится ухаживать за домашними птицами (3, 80) Цель: уточнить знания детей об особенностях ухода за домашними птицами	Водоплавающие птицы (3, 80) Цель: формировать представление о домашних и диких водоплавающих птицах
	Развивающие и конструктивные игры	Дидактическая игра «Найди парные картинки» Цель: упражнять в сравнении предметов, изображенных на карточках	Кирпичики Б. Никитина «Загон для скота» Цель: вызвать интерес к конструктивным играм	Палочки Коленера «Петушок и курочка Ряба» Цель: развиваем творческие способности	Развивающее лото «Птицы» Цель: развивать зрительное восприятие,
Речевое развитие	Игровые коммуникативные упражнения	Кто, где живёт? Цель: обобщать и правильно называть жилища домашних обитателей. /14, 50/	Назови действия домашних животных Цель: тренировать в употреблении в речи глаголов /14, 53/	Птица и их птенцы Цель: расширить представления детей о знании названий птиц и птенцов/14,97/	Третий лишний Цель: развивать умение обобщать /14, 100/
	Игровые обучающие ситуации	Что случится, если котёнка накормить сеном? Цель: закрепить правила ухода за домашними животными	На бабушкином дворе Цель: развитие способности понимать эмоциональное состояние животных. /5, 144/	Чем у бабушки курочек кормили? Цель: закрепить знания детей о питании домашних птиц	Что мы сделали с крошками со стола? Цель: обогащать представление детей о жизни диких птиц
	Знакомство с х/л и произведениями изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ Е. Чарушина «Томкина сны»</li> <li>Картина «Кошка с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ Э. Александровой «Хрюша и чушка»</li> <li>Картина «Корова с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сказка: «Петушок и бобовое зёрнышко»</li> <li>Картинки из серии «Птичий двор»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ М. Зощенко «Умная птичка»</li> <li>Картина «Снегири»</li> </ul>

		котятками»	теленком»		
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Упражнение «Котик лакает молоко» <b>Цель:</b> развиваем мышцы языка	Упражнение «Кто как кричит?» <b>Цель:</b> развиваем артикуляционный аппарат	Упражнение «Индюки болтают» <b>Цель:</b> развиваем подвижность языка	Упражнение «Весёлый ветерок» <b>Цель:</b> развиваем правильное дыхание
		Пальчиковая игра «Котятки» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	Пальчиковая игра «Корова Машка» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику	Пальчиковая игра «Я здороваюсь везде» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику кистей рук	Пальчиковая игра «Кормушка» <b>Цель:</b> развивать моторику кистей рук
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	Знакомство с картинами Е. Чарушина из серии «Про зверят» - «Котенок» <b>Цель:</b> дать представление об особенностях жанра [13,14]	Знакомство с картиной Пластова «Свинья с поросятами» <b>Цель:</b> познакомить детей наглядно с тем, как люди ухаживают за домашними животными	Рассматривание дымковских игрушек <b>Цель:</b> знакомство детей с русским народным промыслом, развитие эстетического вкуса [9,25]	Продолжение знакомства с книжной графикой через иллюстрации Е.Чарушина <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с художественным жанром - книжной графикой [4]
	Театральная – игровая деятельность	Инсценировка стихотворения А. Барто «Грузовик» <b>Цель:</b> развивать интерес к театрализации	Инсценировка потешки «Козушка - белоногушка» <b>Цель:</b> развивать творческую активность	Игра – инсценировка по сказке «Курочка Ряба» <b>Цель:</b> формировать навыки игры с театрализованной куклой	Театральная станция «Сказочная» <b>Цель:</b> развивать умение передать через эмоции настроение и чувства
Физическое развитие	Динамический час	Подвижная игра «Вот сидит наш пёс Барбос» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	Подвижная игра «Пастух и стадо» <b>Цель:</b> научить детей ходить хороводом.	Подвижная игра «Гуси» <b>Цель:</b> развивать внимание, двигательную активность	Подвижная игра «Филин и пташки» [9, 34] <b>Цель:</b> упражнять в беге прерывистую
Взаимодействие с родителями		Информационный лист «Воспитание культуры поведения у дошкольников» (17:88)	Оформление цитат и высказываний по теме «Культура поведения дошкольников» (17:89)	Совместный проект. Создание макетов «Ферма», «Скотный двор»	Памятка «Правила поведения дошкольников» (17:98)
Практический выход		Выставка – аппликация «Коврик для котят»	Выставка – лепка «Козёл» по каргопольской игрушке	Выставка макетов «Ферма», «Скотный двор»	Создание фотогазеты «Наступила зима!»

<b>Месяц:</b> Декабрь					
<b>Тема модуля:</b> Зимушка – зима					
<b>Цель модуля:</b> систематизировать знания детей о живой и неживой природе зимой; развивать экологическое мировоззрение; установление причинно-следственных связей между $t^{\circ}$ воздуха и окружающим миром					
<b>Проект недели</b>	<b>Зима холодная</b>	<b>Кто как зиму встречает?</b> (Животные и птицы)	<b>Зимние забавы</b>	<b>Деревья зимой</b>	
<b>Игровая мотивация</b>	Крош приносит в группу красивые снежинки и сообщает детям о наступлении зимы. Крош очень удивлён тому, что на улице стало очень холодно	Крош приносит в группу большую энциклопедию о диких животных и птицах. Он рассказывает детям о том, как зимуют дикие звери и птицы	Крош приносит детям картину «Катаемся на санках» и рассказывает о зимних забавах. Затем, Крош приглашает детей на прогулку покататься на санках	Крош приглашает детей отправиться в путешествие по зимнему лесу. В лесу дети встречают зайца, лису и учат их играть в снежки	
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>ЗОЖ</b>		***	<b>Тема:</b> Здоровье и болезнь <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих (5.4)	***
	<b>ОБЖ</b>	***	***		***
	<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	<b>Тема:</b> Одевайся, потейте! <b>Цель:</b> раскрыть зависимость особенностей одежды человека от сезонных изменений и её назначения (1.206)	***	***
	<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Новогодние поздравления <b>Цель:</b> формировать у детей доброжелательное и культурное взаимодействие со взрослыми и сверстниками (1.141)	***	***	***



Познавательное развитие	Природный мир	Тема: Прогулка в зимний лес (11, 116) Цель: учить наблюдать и замечать происходящие в природе изменения; учить выделять основные признаки зимы	***	Тема: Зимние забавы (8, 52) Цель: уточнить представления детей о сезонных изменениях, закрепить приметы зимы, названия зимних игр, закрепить названия родного города и реки	***
	Краеведение	***	Тема: Как животные и птицы к зиме готовятся (8, 36); (8, 39) Цель: развивать у детей интерес к родной природе; познакомить с зимующими птицами средней полосы: ворона, воробей, снегирь, синица	***	Тема: Как живут растения зимой (11, 112) Цель: учить детей видеть красоту и неповторимость Сибирской природы в зимнее время
	Математическое развитие	Тема: Зима снежная Цель: развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве [4,65]	Тема: Обитатели зимнего леса Цель: развитие творческого воображения, смекалки, умения воссоздавать модель по образцу [4,74]	Тема: Как на нашем дворе Цель: развитие пространственного воображения, формирование умения составлять задачи на преобразование [4,78]	Тема: Праздник Цель: сравнение групп предметов по количеству и цвету; определение соответствия (столько же) и отношения больше – меньше на один; развитие комбинаторных умений [8,33]
Речевое развитие	Речевое развитие	Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима» Цель: учить составлять небольшой рассказ по плану, предложенному воспитателем (12.69)	Тема: Моделирование сказки «Зимовье» Цель: развивать у детей творческое воображение. Учить подбирать слова определения (12.93)	Тема: Пересказ рассказа «Снеговик» Цель: развивать кратковременную память, способность воспроизводить услышанное (12.96)	Тема: Путешествие в зимний лес Цель: учить выполнять творческое задание, развивать воображение, фантазию (12.74)

	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	Тема: Чтение стихов о зиме (11.159) Цель: учить детей понимать образное содержание стихотворения; развивать образную речь
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	Тема: Морозные узоры (зимнее окошко) Цель: учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; создать ситуацию для свободного творческого применения разных декоративных элементов [6,23]	***	Тема: Снеговички в шапочках Цель: учить детей рисовать нарядных снеговичков в шапочках и шарфиках. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций [7,78]	***
	Лепка	***	Тема: Лесные зверюшки Цель: развивать у детей способность к созданию собственного замысла; учить приемом лепки животного; объединить детские работы в общую композицию; учить применять в лепке знакомые способы работы [11,78]	***	Тема: Дед Мороз принес подарки Цель: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса; учить определять приемы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник) Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника[7,76]
	Аппликация	Тема: Укрась шарфик узором Цель: продолжать воспитывать у детей	***	Тема: Украсим шапочку узором из квадратиков Цель: продолжать учить детей	***

		отзывчивость, знакомить с правилами работы ножницами и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперек, на квадраты [1,87].		разрезать разными способами широкие и узкие полоски по сгибам; учить составлять узор из квадратов, чередуя элементы по величине и цвету; закреплять навыки аккуратного наклеивания [11,59]	
	<b>Конструирование</b>	***	<b>Тема:</b> Домик с заборчиком для зайчика <b>Цель:</b> учить преобразовывать постройки в высоту и длину	***	<b>Тема:</b> Гирлянды для новогоднего праздника <b>Цель:</b> научить конструировать гирлянды из бумаги
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b>	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	<b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Тема:</b> Зимунка – зима <b>Цель:</b> укрепляем детский организм	<b>Тема:</b> У белочки в гостях <b>Цель:</b> развиваем физическую активность	<b>Тема:</b> Как на горке, на горе <b>Цель:</b> формируем здоровый образ жизни	<b>Тема:</b> Прогулка в лес <b>Цель:</b> укрепляем детский организм
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Минутки здоровья</b>	Комплексы утренней гимнастики «Зимушка – зима»	Комплексы утренней гимнастики «Белочка»	Комплексы утренней гимнастики «Зимние забавы»	Комплексы утренней гимнастики «Ёлочка – колючая иголочка»
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Поможем кукле Соне выбрать зимнюю одежду для прогулки	Как звери зимой шубки поменяли	Ну и сани – самокаты!	Ёлка в гости к нам пришла
	<b>Наблюдение за трудом взрослых</b>	Кто такой библиотекарь? <b>Цель:</b> организация выставки художественной литературы	Украшим ёлочку на участке <b>Цель:</b> стремиться изменить окружающую	Кто нас лечит (врач, медсестра) <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к больным (16.52)	Знакомство с профессией пожарного <b>Цель:</b> закрепить знания

		на зимнюю тематику	действительность (13.49)		детьми некоторых профессий взрослых.
	<b>Чтение х/л по теме модуля</b>	Русская народная сказка «Рукавичка» <b>Цель:</b> прививать любовь к устному народному творчеству	Стихотворение «Кормушка» <b>Цель:</b> прививаем любовь к стихам	Стихотворение А. Прокофьева «Как на горке, на горе» <b>Цель:</b> ознакомление с художественным словом	Стихотворение О. Высотской «Новый год» <b>Цель:</b> закрепить знания о Новомоднем празднике
	<b>Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)</b>	Сюжетно – ролевая игра «Морозушка - Мороз»	Сюжетно – ролевая игра «Зимовье зверей»	Сюжетно – ролевая игра «Мы во двор гулять пошлн»	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес»
	<b>Минутки вежливости и этикета</b>	В. Лиходеев. Вежливые слова. <b>Цель:</b> прививаем навыки культурного поведения	В. Нестеренко. Учимся быть вежливыми. <b>Цель:</b> прививаем правила этикета	Рассматриваем плакат «Как вести себя в гостях». <b>Цель:</b> закрепляем правила гостевого этикета	В.Нестеренко «Учимся быть вежливыми». <b>Цель:</b> прививаем навыки хорошего тона
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Опыты, наблюдения</b>	Опыт «Откуда в снежках берётся грязь?» <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	Опыт «Как снег становится водой?» <b>Цель:</b> показать, как тепло превращает снег в воду	Наблюдение за падающими снежинками <b>Цель:</b> развиваем наблюдательность	Наблюдение за ёлкой и лиственной деревья в зимней среде обитания <b>Цель:</b> сравнить деревья в зимней среде обитания
	<b>Элементарный труд в природе</b>	Расчищаем дорожки участка от снега <b>Цель:</b> прививать трудовые навыки, желание помогать взрослым	Покормим птиц хлебными крошками <b>Цель:</b> воспитывать умение сопереживать зимующим птицам	Строим снежную горку <b>Цель:</b> воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Укроем ёлочку снежным покрывалом <b>Цель:</b> пробудить чувство сопереживания к живой природе

	Д/игры, п/игры, с/р игры	Дидактическая игра «Игра со снежным колобком» Цель: придумать красивое имя зиме (7, 129)	Игра-ситуация «Как животные живут зимой» Цель: знакомить детей с образом жизни диких животных (2, 306)	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки (15, 71)	Подвижная игра «Белки на зарядку» Цель: вовлечь детей в двигательную импровизацию (4, 36)
	Рассматривание картинок, картин	Рассматривание картины «Зима» из серии «Времена года»	Рассматривание картин из серии «Дикие животные зимой»	Рассматривание картины «Катаемся на санках»	Сюжетные картинки с изображением зимнего леса
	Игровые обучающие ситуации	Одеваемся на зимнюю прогулку (2, 305) Цель: закреплять знания детей о зимней одежде	Лесной малыши (9,47) Цель: расширить кругозор ребёнка, представлениями о жизни животных	С кем бы снежной бабе подружить? Цель: закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции	Сравнение игрушечной ёлки с живой елью (3, 28) Цель: воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям
	Развивающие и конструктивные игры	Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: закрепить знание геометрических фигур	Развивающая игра «Кубики для всех» Цель: развивать творческую активность	Развивающие игры с математическим планшетом Цель: развивать творческие способности, мелкую моторику	Дидактическая игра «Найди и угадай» Цель: развивать зрительное восприятие
Речевое развитие	Игровые коммуникативные упражнения	Речевая игра «Неоконченный рассказ» Цель: развивать умение высказываться (13.45)	Речевая игра «Почему и потому» Цель: развивать умение высказываться (13.30)	Речевая игра «Скажи по-другому» Цель: учить перефразировать сказанное, сохранив главный смысл (13.34)	Речевая игра «Чересчур» Цель: развивать умения правильно перерабатывать информацию (13.31)
	Игровые обучающие ситуации	Дидактическая игра «Выпал беленький снежок» Цель: обогащение детских впечатлений об окружающем мире (13.92)	Дидактическая игра «Свиричкин календарь» Цель: активизировать словарь детей (13.95)	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: уточнение знаний о временах года (24.82)	Проблемная ситуация «Прогулка в лес» (15.107) Цель: обогащение впечатлениями об окружающем мире

	Знакомство с х/л и произведениями изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Одоевский «Мороз Иванович»</li> <li>Знакомство с репродукцией картины И. Грабаря «Зимний пейзаж»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки «Зимовье зверей»</li> <li>Рассматривание картин из серии «Животные нашего леса»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Н.Носов. «На горке» Стихотворение С.Дрожжина «Улицей гудит...»</li> <li>Рассматривание картины В. Сурикова «Взятие снежного городка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Н.Некрасов «Мороз – воевода»</li> <li>Рассматривание картины Шишкина «Зима»(14.92)</li> </ul>
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	<p>Упражнение «Громко – тихо» Цель: развиваем умение менять голос</p> <p>Пальчиковая игра «Снежок» Цель: развиваем мелкую моторику</p>	<p>Упражнение «Шарики» Цель: развиваем артикуляционный аппарат</p> <p>Пальчиковая игра «Снегопад» Цель: развиваем моторику рук</p>	<p>Упражнение «С горки – ух!» Цель: закрепляем правильный вдох и выдох</p> <p>Пальчиковая игра «Снеговик» Цель: развиваем мелкую моторику</p>	<p>Упражнение «Часики» Цель: развиваем речевую артикуляцию</p> <p>Пальчиковая игра «В одном лесу дремучем» Цель: развиваем мелкую моторику</p>
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	Рассматривание иллюстраций с изображением разной зимней погоды Цель: развивать познавательную активность [11,94]	Рассматривание иллюстраций о жизни диких животных зимой. Цель: продолжать расширять представления детей об особенностях жизни диких животных в зимний период	Рассматривание картин из серии «Зимние забавы». Цель: вызвать радость, эмоциональную отзывчивость	А. Вивальди «Зима» из цикла «Времена года». Цель: развивать слуховое восприятие, познакомить детей с новым средством выразительности [12,14].
	Театрально – игровая деятельность	Кукольный спектакль «Как на тоненький ледок» Цель: развиваем творческую активность	Кукольный спектакль «Зимнее путешествие колобка» Цель: развивать внимание, память, снимать зажатость и скованность	Обыгрывание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели» Цель: развивать театральные способности	Настольный театр «Колобок» Цель: развивать правильное речевое дыхание
Физическое развитие	Динамический час	Подвижная игра «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия в	Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развивать координацию движений	Игры со снегом «Салочки – вырубалочки» Цель: развиваем двигательную активность	Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: прививаем умение выполнять движения в

		соответствии с текстом			соответствии с текстом
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Информационный лист «В каждой семье свои традиции» (17,101)	Совместный проект «Птичья столовая»	Участие в оформлении группы к новомуднему празднику	Приглашение родителей на новогоднее развлечение	
<b>Практический выход</b>	Выставка рисунков «Морозные узоры»	Повесим кормушки для птиц на участке	Зимнее развлечение на участке д. сада «Катаемся на санках»	Новогоднее развлечение «В гостях у Деда Мороза»	

<b>Месяц:</b> Январь					
<b>Тема модуля:</b> Это русская сторона - это Родина моя!					
<b>Цель модуля:</b> вызвать интерес к жизни на Руси, к народной культуре, к устному народному творчеству					
<b>Проект недели</b>	***	Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравлю!	Гуляй, да присматривайся!	Край родной, навек любимый! Русские народные сказки	
<b>Игровая мотивация</b>	***	Совушка рассказывает детям о народных праздниках и приглашает на праздник «Старый – Новый год» к деду Морозу Ивановичу	Совушка приносит в группу дымковскую Свистульку, рассказывает о том, что раньше эти игрушки делали в Дымковской слободе, приглашает детей отправиться в путешествие	Мудрая Совушка приглашает детей в гости к сказке, но сказка не совсем обычная. Дети отправляются путешествовать по сказке «Колобок»	
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>					
<b>Социально коммуника</b>	ЗОЖ	***	***	***	***

типное развитие	ОБЖ	***	***	Тема: Во что я люблю играть Цель: формировать представление об игрушках. Познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями (16.11)	
	Предметный и рукотворный мир	***	Тема: Ёлочные украшения. Цель: сформировать представления о назначении ёлочных игрушек. Развивать умение выделять существенные признаки игрушек (16.35)		***
	Этикет и ситуации общения	***	***	***	***
Познавательное развитие	Природный мир	***	***	Тема: Мама – кошка и котята (9, 23) Цель: с помощью игровой импровизации устанавливать аналогии между поведением животных и их детёнышами и поведением человека	***
	Краеведение	***	Тема: В январе на снежной ветке, родились у мамы детки (9, 117) Цель: познакомить детей с жизнью клёстов – Сибирских «попугайчиков»	***	Тема: Берёза белоствольная (10, 62) Цель: знакомить детей с русской берёзой – белоствольной



	Математическое развитие	***	Тема: Веселый Петрушка Цель: развитие творческого воображения, умения ориентироваться в пространстве, распознавать условные обозначения (3,86)	Тема: Тимошка озорник Цель: воссоздание числового ряда и группировка предметов; упражнение в определении места предмета в ряду; употребление в речи слова «кроме»; определение формы на основе отрицания признака (8,27)	Тема: Теремок Цель: сравнение и нахождение фигур на основе отрицания одного из признаков; установление последовательности расположения предметов [8,28]
Речевое развитие	Речевое развитие	***	Тема: Сундучок Деда Мороза Цель: учить составлять описательные рассказы (18.55)	Тема: Беседа о характерных особенностях января Цель: учить воспроизводить текст по иллюстрациям (18.76)	Тема: Душа народа Цель: формировать образную речь, подбирать образные выражения. Воспитывать эстетические качества (19.57)
	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	Тема: Чтение русской народной сказки «Морозко» Цель: знакомство с народным творчеством, с характерными приметам января (14.76)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	***	***	Тема: Весёлые матрёшки Цель: познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки; учить рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды». Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус [7,106]	***
	Лепка	***	Тема: Снежная баба – фразгиха Цель: учить детей создавать	***	Тема: Кто, кто в рукавике живет? [7,82] Цель: учить лепить

			выразительные лепные образы конструктивным способом; показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами (7,76)		сказочных персонажей, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев; закрепить основные приемы лепки
	Аппликация	***	***	<b>Тема:</b> Домик Снегурочки возле елки <b>Цель:</b> учить изображать несложный сюжет из предметов, разных по форме и величине; изображать сказочный домик, украшенный узорами; замечать необычные сочетания цвета; формировать навыки совместной работы [11,89]	***
	Конструирование	***	<b>Тема:</b> Планер для Деда Мороза (кирпичики К9) <b>Цель:</b> развивать пространственное мышление	***	<b>Тема:</b> Стул для Мишутки (кирпичики К13) <b>Цель:</b> закреплять умение читать чертежи
	Музыка	***	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		***	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	Физкультура	***	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		***	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	Физкультура на воздухе	***	<b>Тема:</b> В гости к Деду Морозу <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Тема:</b> Гуляй, да присматривайся! <b>Цель:</b> познакомить с зимними народными играми	<b>Тема:</b> В гостях у сказки <b>Цель:</b> развиваем физические способности
Совместная образовательная деятельность					

Познавательное развитие	Опыты, наблюдения	***	Изготовление цветных льдинок (6, 28) <b>Цель:</b> продолжать знакомить с двумя агрегатными состояниями воды – жидким и твердым	Опыт «С помощью магнита» <b>Цель:</b> исследовать способность магнита притягивать предметы	Занимательные опыты с бумажным листком <b>Цель:</b> убедиться, что вода из стакана не выливается
	Элементарный труд в природе	***	Посыпаем пешеходную дорожку песком. <b>Цель:</b> прививаем навыки трудолюбия	Строим снежную крепость. <b>Цель:</b> вызвать желание трудиться сообща	Сгребаем снег к стволам деревьев. <b>Цель:</b> защищаем деревья от мороза
	Д/игры, п/игры, с/р игры	***	Игра - драматизация «Коза и медведь» (17, 48) <b>Цель:</b> развитие интереса к народной культуре	Театрализованная игра «Заяц и охотник» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве	Экологическая игра «Какая бывает погода» <b>Цель:</b> научить соотносить времена года с состоянием погоды (17, 167)
	Рассматривание картинок, картин	***	Фотографии зимних пейзажей нашего края, города.	Картинки из серии «Дымковские игрушки»	Иллюстрации Рачёва к русским народным сказкам
	Игровые обучающие ситуации	***	Мы выбираем подарки <b>Цель:</b> учить учитывать при выборе подарков интересы девочек и мальчиков(1.116)	Красна изба... <b>Цель:</b> познакомить детей с народным бытом	История русской Матрёшки <b>Цель:</b> прививать любовь к народным игрушкам

	Развивающие и конструктивные игры	***	Развивающая игра «Времена года» из серии «Учись, играя» <b>Цель:</b> учить выстраивать логические цепочки	Развивающая игра «Контуры» из серии «Учись, играя» <b>Цель:</b> развивать способность к анализу	Режиссёрская игра «Морозко» (конусный театр) <b>Цель:</b> прививать интерес к настольным играм
Речевое развитие	Игровые коммуникативные упражнения	***	Упражнение «Угадай, кто позвал» <b>Цель:</b> учить различать тембр голоса	В гостях у бабушки Матрёны <b>Цель:</b> пробудить интерес к игровому общению	Упражнение «Отгадай сказку» <b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки
	Игровые обучающие ситуации	***	Игра-ситуация «А если...» <b>Цель:</b> закрепить правила обращения с игрушками и электрическими гирляндами (9.46)	Красна изба... <b>Цель:</b> познакомить детей с народным бытом	Путешествуем с колобком по русским народным сказкам» <b>Цель:</b> прививаем любовь к народному творчеству
	Знакомство с х/д и произведениями изобразительного искусства	***	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закличка «Морозушка – мороз»</li> <li>• Рассмотрение картины «Дед Мороз несёт подарки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихотворение С. Дрожжин «Улицей гуляет...» (33.295)</li> <li>• Рассмотрение серии картин о зиме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные сказки «Рукавичка», «Волк и лиса»</li> <li>• Иллюстрации Рачёва к народным сказкам</li> </ul>
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	***	Упражнение «Ла, ла, ла, настали холода; Уд, уд, уд, холодный ветер дул» <b>Цель:</b> развивать артикуляционный аппарат (10.73)	Упражнение «Ашу, ашу, ашу, нарядам ёлку нашу» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата	Упражнение «Чики, чики, чики, чок, пусть попляшет язычок» <b>Цель:</b> развитие артикуляционного аппарата
		***	Пальчиковая игра «Погреемся» <b>Цель:</b> развивать память, внимание	Пальчиковая игра «У Маланьи, у старушки» <b>Цель:</b> развивать память, внимание	Пальчиковая игра «Снеговик» <b>Цель:</b> учить детей выполнять движения рук в соответствии с текстом
Художественно – эстетическое	Знакомство с разными видами и	***	Рассмотрение картины «Снегурочка» В. Васнецова, прослушивание арии	Знакомство с видами росписи предметов посуды русских мастеров	Знакомство с искусством иллюстратора - сказочника Е.Рачева

е развитие	жанрами изобразительного искусства		Римского-Корсакова «Снегурочка» <b>Цель:</b> формировать представление о художественном и музыкальном средствах выразительности [13,24]	<b>Цель:</b> продолжать знакомство с народным промыслом, развивать эстетическое восприятие [9,75]	<b>Цель:</b> помочь заметить характерные особенности в изображении персонажей сказки, развивать внимание к деталям, которые помогают лучше представить происходящее [11,133]
	Театрально – игровая деятельность	***	Обыгрывание народной записки «Морозушка – Мороз» <b>Цель:</b> развивать творческие способности	Инсценировка стихотворения Э. Петровой «Наша ёлка» <b>Цель:</b> развивать творческие способности	Этюдный тренаж «Дайте потанцуем» <b>Цель:</b> развиваем умение сосредоточиться на игрушке
Физическое развитие	Динамический час	***	Подвижная игра «Два Мороза» <b>Цель:</b> развивать игровые навыки	Спортивные игры с обручами и скакалками <b>Цель:</b> развивать двигательную активность	Подвижная игра «Мороз – Красный нос» <b>Цель:</b> развивать внимание, быстроту реакции
Взаимодействие с родителями		***	Информационный лист «Учите детей говорить правильно» (17,157)	Анкетирование родителей «Для чего нам нужна речь» (17;159)	Родительское собрание. «Развитие речи детей пятого года жизни»
Практический выход		***	Общее развлечение в д. саду «Сею, сею, посеваю...»	Музейная выставка «Предметы русского быта»	Спортивное развлечение «Зимнее путешествие колобка»(13;28)

Месяц: Февраль

Тема модуля: Человек

Цель модуля: формировать представление о себе, как о человеке, расширить знания о здоровом образе жизни.

Проект недели	Учимся знакомиться	Если хочешь быть здоров!	Папин праздник	Труд взрослых
Игровая мотивация	Каркуша прилетает в группу и сообщает детям о том, что к ним в гости идут кукла Соня и длинноухий Заяц	Ворона Каркуша расстроена тем, что её подруга кукла Соня заболела. Соню необходимо показать	Каркуша приносит в группу солдатские пилотки и шапки, рассказывает детям о том, что такие головные уборы носят	Каркуша жалуется на то, что у неё болит горло, дети предлагают ей пойти к детскому врачу – педиатру,

			детскому врачу - педиатру	солдаты и военные	педиатр направляет Каркушу к лору
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>					
Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ	***	***	<b>Тема:</b> Опасные игры во дворе <b>Цель:</b> научить детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их (5.81)	***
	ОБЖ	***	***	***	***
	Предметный и рукотворный мир	***	<b>Тема:</b> Зачем человеку бытовая техника <b>Цель:</b> формировать представления о многообразии и назначении бытовой техники, о возможности помощи человеку (1.228)	***	***
	Этикет и ситуации общения	<b>Тема:</b> Детские конфликты <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их (5.74)	***	***	***
Познавательное развитие	Природный мир	<b>Тема:</b> Тайны чернойбровой красавицы (10, 68) <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что живые клетки стволов дышат при помощи чечевичек – тёмных отдушек	***	<b>Тема:</b> Огород на окне. Посадка гороха (11, 120) <b>Цель:</b> формировать практические навыки посадки растений, учить дружескому отношению друг к другу в процессе труда	***

	Краеведение	***	Тема: Знакомимся с лечебной травкой (10, 181) Цель: познакомить детей с лечебным растением – зверобой, произрастающим в нашем регионе	***	Тема: Труд взрослых родного города (8, 60) Цель: формировать уважение к труду людей, направленного на благо родного города
	Математическое развитие	Тема: «Цветик - семицветик» [8,30] Цель: освоение детьми умений чередовать и воспроизводить; составление групп предметов по заданному условию, целого предмета на основе правила; уточнение представлений о порядке следования времен года	Тема: «Обезьяний детский сад» Цель: соотносить количества предметов, числа и цифры; увеличение и уменьшение чисел на один; деление целого на равные части [8,31]	Тема: «Завтра наши праздники», «Самолет» (соты Кайе) Цель: освоение временных понятий, развитие внимания, творческого воображения [4,91], [16]	Тема: «Путешествие» Цель: освоение умений сосчитывать предметы, расположенные по-разному; выражение в речи последовательности расположения предметов на основе чередования по признаку [8,27]
Речевое развитие	Речевое развитие	Тема: «О дружбе, о друзьях» Цель: совершенствовать диалогическую речь, приобретать опыт в составлении творческих рассказов (2.65)	Тема: «Если хочешь быть здоров» Цель: упражнять детей в умении найти нужный предмет и определить его групповую принадлежность, назвать обобщающим словом (9.55)	Тема: «Мудрёному и счастье к лицу» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы по сказке, аргументировать свои ответы (18.80)	Тема: Все профессии хороши Цель: совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях (19.57)
	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	Тема: Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся. Рассказывание сказки «Каша из топора» Цель: знакомство с народным творчеством, с защитниками Отечества

					(14,85)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	<p><b>Тема:</b> Дети танцуют</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить человека в одежде, тем самым выражая отличие девочек и мальчиков, изображать одно из танцевальных движений рук или ног, соблюдать правильные пропорции между частями тела [11,116]</p>	***	<p><b>Тема:</b> По замыслу (военная техника)</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение располагать изображение на всем листе бумаги, использовать полученные умения при закрашивании карандашами (в медленном и быстром темпе), соотносить направления штрихов с формой предмета, его частей; закрепить знания о видах и назначении военной техники</p>	***
	Лепка	***	<p><b>Тема:</b> Веселые вертолеты</p> <p><b>Цель:</b> учить лепить вертолет конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнить представление о строении и способе передвижения вертолета [7,96]</p>	***	<p><b>Тема:</b> Мы гуляем на участке</p> <p><b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие, умение различать изображение на картинке и в скульптуре, лепить фигурку человека в зимней одежде [2,77]</p>
	Аппликация	<p><b>Тема:</b> Забавные человечки из кружков</p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать фантазию и творческие способности, умение самостоятельно придумывать фигуры человечков из кругов и полукругов; передавать несложные движения рук или ног у фигурок; составлять фигуры</p>	***	<p><b>Тема:</b> Делаем телевизор</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес и желание самостоятельно сделать из бумаги экран телевизора (сложить пол стигу, вырезать прямоугольник, закругля углы); придумать содержание кадра (изобразить игрушку или несложный сюжет) [2,113]</p>	***



		людей, начиная с головы [11,139]			
	<b>Конструирование</b>	***	<b>Тема:</b> Любимые игрушки (палочки Кюизенера) <b>Цель:</b> развиваем пространственное воображение	***	<b>Тема:</b> Танк (кирпичики K14) <b>Цель:</b> закрепить умение читать чертежи
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b>	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	<b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Тема:</b> Учимся знакомиться <b>Цель:</b> формируем навыки здорового образа жизни	<b>Тема:</b> Поездка к доктору Айболиту <b>Цель:</b> воспитываем смелость, выносливость	<b>Тема:</b> Солдаты - храбрые ребята <b>Цель:</b> воспитываем силу воли и характера	<b>Тема:</b> Быстрые, ловкие, смелые <b>Цель:</b> закрепляем умение быстро бегать
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Минутки здоровья</b>	Комплекс утренней гимнастики «Зайка – зайка»	Комплекс утренней гимнастики «Дни недели»	Комплекс утренней гимнастики «Мы солдаты, храбрые ребята»	Комплекс утренней гимнастики «Поварята»
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Радостная встреча <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательность (1.105)	Чем быстрее убрать мусор с пола щеткой или пылесосом? (1.229) <b>Цель:</b> развиваем умение принимать правильное решение	Наша армия родная (4.72) <b>Цель:</b> воспитываем чувство патриотизма	К нам гости пришли! <b>Цель:</b> закрепляем правила этикета (1.222)
	<b>Наблюдение за трудом взрослых</b>	Кому, что нужно для работы? (16.31)	Игрушки из ниток <b>Цель:</b> учить работать руками (13.52)	Что нужно военному? <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии военного (16.43)	Как повар печёт блины? (экскурсия на кухню) (1.224)

	<b>Чтение х/л по теме модуля</b>	Стихи В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо» Рассказ Г. Балла «Новичок на прогулке»	Сказка К. Чуковский «Айболит» Стихи С. Маршак «36,6» Рассказ В. Бианки «Купание медвежат»	Сказки: «Храбрец - молодец» Стихи О. Дриг «Мы – мужчины» Рассказ С. Маршак «Дядя Стёпа»	Потешка: «Саложник» Стихи Б. Заходера «Строители» Рассказ Е. Пермяка «Маминя работа»
	<b>Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)</b>	Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»	Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Сюжетно – ролевая игра «Солдаты – весёлые ребята»	Сюжетно – ролевая игра «На приёме у врача»
	<b>Минутки вежливости и этикета</b>	Г.П.Шалаева. Правила поведения. «Решай споры словами, а не кулаками». <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	Г.П.Шалаева. Правила поведения. «Собираясь на прогулку, одевайся побыстрее». <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	Игра – соревнование «Рыцарский турнир» <b>Цель:</b> воспитывать у мальчиков мужские качества	Этичные и неэтичные поступки. <b>Цель:</b> формировать навыки культурного поведения
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Опыты, наблюдения</b>	Опыт с солью и яйцом <b>Цель:</b> расширить кругозор детей	Опыт «Танец горошин» с последующим наблюдением <b>Цель:</b> развивать любознательность	Наблюдение за посадками фасоли <b>Цель:</b> определить путём опытов время всхода семян	Опыт «Волшебное сито» <b>Цель:</b> познакомить со способом отделения мелких частей от крупных
	<b>Элементарный труд в природе</b>	Уборка снега на участке <b>Цель:</b> воспитывать положительное отношение к труду	Уход за комнатными растениями <b>Цель:</b> прививать трудовые навыки	Посадка лука (с зарисовкой) <b>Цель:</b> учить детей сажать в землю корнеплоды, ухаживать за ними	Подкормка птиц в птичьей столовой <b>Цель:</b> прививать желание заботиться о зимующих птицах
	<b>Д/игры, п/игры, с/р игры</b>	Дидактическая игра «Толще, выше» (15, 58) <b>Цель:</b> развивать умение ориентироваться в пространстве	Игра-экспериментирование «Как узнать, что растение ест, идёт из земли?» <b>Цель:</b> развиваем любознательность	Сюжетно-ролевая игра «Папа - хороший хозяин» <b>Цель:</b> воспитывать уважение к родителям	Подвижная игра «Три медведя» (7, 123) <b>Цель:</b> совершенствование двигательных навыков в игровой форме

	Рассматривание картинок, картин	Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»	Сюжетные картинки из серии «Спорт»	Рассматривание дидактических картинок «Профессии военных»	Плакат «Профессии»
	Игровые обучающие ситуации	Вини - Пух пришёл к обеду (3, 59) <b>Цель:</b> воспитывать гостеприимство; рассказать о продуктах, из которых приготовлен обед.	Айболит рассказывает о здоровом образе жизни (3, 46) <b>Цель:</b> дать детям представление о здоровом образе жизни, о закаливании, правильном питании	Айболит осматривает комнатные растения (3, 41) <b>Цель:</b> учить детей внимательно осматривать растения и находить признаки недоздорового состояния	Как мы наводили порядок на своём участке <b>Цель:</b> продолжать знакомить с трудом взрослых, направленным на благо родного города
	Развивающие и конструктивные игры	Развивающая игра «Логика» из серии «Учись играть» <b>Цель:</b> развиваем логику	Развивающая игра «Времена года» <b>Цель:</b> развиваем память и логическое мышление	Сложи узор Б.Никитина «Пароход» СУБ 19 <b>Цель:</b> развиваем творческое воображение	Конструируем мебель из кирпичиков Б. Никитина <b>Цель:</b> познакомить с трудом мебельщика
Речевое развитие	Игровые коммуникативные упражнения	Доброе слово лечит, а худое калечит <b>Цель:</b> воспитывать дружелюбное вежливое отношение к людям	Здоровье – главная ценность человека /3, 36/ <b>Цель:</b> воспитывать потребность в организации правильного образа жизни	Как стать сильным? <b>Цель:</b> вызывать у детей желание совершенствовать свои физические способности	Разговор о профессиях <b>Цель:</b> способствовать формированию представления о том, что такое профессия
	Игровые обучающие ситуации	Как Ваня познакомился с детьми во дворе <b>Цель:</b> закрепить правила и знакомства	В гостях у Айболита <b>Цель:</b> прививать детям элементарные знания о профессии врача	Как папа чинил автомобиль <b>Цель:</b> вызывать у детей желание подражать взрослым в семье.	На кого я хочу быть похожим <b>Цель:</b> воспитывать желание перенимать лучшие качества близких
	Знакомство с х/л и произведениями изо.	<ul style="list-style-type: none"> <li>В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>Рассматривание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сказки Ушинского «Лекарство»</li> <li>Рассматривание картины «На приёме у врача»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стихотворение «Мы мужчины»</li> <li>Рассматривание альбома «Профессия – военный»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В. Маяковский «Кем быть?»</li> <li>Рассматривание картин из серии</li> </ul>

	искусства	портретов людей			«Профессии»
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Упражнение «Не разбуди куклу» Цель: развивать умение пользоваться тихим голосом /4,31/	Игра «Три утёнка» Цель: развитие чувства ритма /11, 37/	Шумовой оркестр «Угадай, что звучит» Цель: развивать музыкальный слух /16, 33/	Упражнение «Повторяй за мной» Цель: работа над слоговой структурой слова
		Пальчиковая игра «Утро настало» Цель: развивать моторику кистей рук	Пальчиковая игра «Все котятки мыли лапки» Цель: развивать мелкую моторику	Пальчиковая игра «Смелый капитан» Цель: развивать память, внимание	Пальчиковая игра «Стройка» Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам, потешкам с изображениями людей в старинной одежде Цель: познакомить детей с русской старинной женской одеждой [11,112]	Знакомство с портретом Д.Золанда «Водные процедуры» Цель: продолжать знакомить с портретной живописью, чувствовать настроение художника, видеть оттенки красок	Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Цель: знакомить с живописью, учить детей рассматривать картину, чувствовать настроение художника, видеть оттенки красок	Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии» Цель: расширить представления об особенностях профессий
	Театрально – игровая деятельность	Театральная станция «Эхо» Цель: работать над развитием силы голоса и речевого дыхания	Театральная станция «Волшебная» Цель: развивать силу голоса	Театральная станция «Кукольная» Цель: продолжать работу над развитием мимики и жестов	Театральная станция «Чудесная» Цель: побуждать детей к импровизации
Физическое развитие	Динамический час	Подвижная игра «Мышки в норочках сидят» Цель: развивать координацию движений	Подвижная игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем» Цель: развивать реакцию мышления	Подвижная игра «Смелый капитан» Цель: развивать внимание, двигательную активность	Подвижная игра «Государственная граница» Цель: развиваем смелость, быстроту реакции
Взаимодействие с родителями		Анкетирование родителей с целью изучения эмоционального состояния ребенка (17;126)	Рекомендации «Внимание к эмоциональному благополучию ребенка» (17;129)	Совместный проект. Создание макетов, посвящённых Дню защитника Отечества	Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы» (17;131)

Практический выход	Выставка - аппликация «Забавные человечки из кружков»	Фотогазета «Папа, мама, я – добрые друзья!»	Праздник для пап и дедушек, посвящённый Дню защитника Отечества	Создание альбома «Профессии наших родителей»
--------------------	---	---	---	--

Месяц: Март					
Тема модуля: Весна - краса					
Цель модуля: формировать представление о весне, об изменениях происходящих в растительном и животном мире					
Проект недели	Весна ранняя. Мамин праздник	Кто как весну встречает. Животные	Кто как весну встречает. Люди	Кто как весну встречает. Птицы	
Игровая мотивация	Ворона Каркуша рассказывает детям о том, что скоро наступит очень большой праздник. Праздник Весны и всех женщин. К празднику необходимо подготовиться	Прилетает радостная Каркуша, она объявляет детям о том, что наступила весна. Приглашает детей в лес разбудить медведя и навестить лису с зайцем	Каркуша рассказывает детям о том, что все рады весне, особенно люди. Весной люди наводят чистоту на улицах, высаживают деревья, кустарники, цветы. В огороде копают грядки и высаживают различные овощи и картофель	Каркуша рассказывает детям о том, что к нам из тёплых стран вернулись перелётные птицы грачи и скворцы. Приглашает детей встретить птиц	
Непрерывная непосредственно образовательная деятельность					
Социально - коммуникативное развитие	ЗОЖ	***	***	***	***
	ОБЖ	***	***	Тема: Почему хорошо на свете Цель: вводить ребёнка в таинственный мир окружающего (5.20)	***

	<b>Предметный и рукотворный мир</b>	***	<b>Тема:</b> Посев семян для зелёного корма <b>Цель:</b> сформировать представления о выращивание растений в ящиках, о методах ухода за ними (3,58)	***	***
	<b>Этикет и ситуации общения</b>	<b>Тема:</b> Моя мама лучше всех <b>Цель:</b> Воспитывать доброе, внимательное отношение к взрослым, стремление помогать им (2,33)	***	***	***
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Природный мир</b>	<b>Тема:</b> Весна (8, 78) <b>Цель:</b> развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить с признаками ранней весны	***	<b>Тема:</b> Весна в лесу (8, 82) <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к родной природе, закрепить признаки ранней весны в лесу	***
	<b>Краеведение</b>	***	<b>Тема:</b> Сибирский медведь углубить знания детей о диком звере – медведе. Уточнить знания о том, какой медведь живёт в Сибирском лесу (2, 299)	***	<b>Тема:</b> Птицы <b>Цель:</b> обобщить представление о птицах, живущих в нашем краю, учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной (11, 125)
	<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Путешествие по временам года <b>Цель:</b> формирование временных представлений, развитие внимания, творческого воображения [4,88]	<b>Тема:</b> Весенние хлопоты зверей <b>Цель:</b> развитие умений запоминать, комбинаторных способностей при назывании и сравнении чисел в пределах10. [4,83]	<b>Тема:</b> К нам весна пришла <b>Цель:</b> учить делить геометрические фигуры по четырем признакам; вызвать интерес к людям садоводам [3, 197]	<b>Тема:</b> Птицы [4,82] возвращаются <b>Цель:</b> развитие пространственных представлений, аналитических способностей, освоение понятия итогового числа

Речевое развитие	Речевое развитие	<b>Тема:</b> Чтение стихотворения Я. Коласа «Песня о весне» <b>Цель:</b> развивать образность речи, воображение (12.105)	<b>Тема:</b> Что за зверь лесной <b>Цель:</b> учить детей подбирать сравнительные обороты к предметам (12.101)	<b>Тема:</b> К нам весна шагает <b>Цель:</b> учить составлять описательные рассказы по картине (2.74)	<b>Тема:</b> Рассказы о птицах <b>Цель:</b> закрепить умение составлять небольшие рассказы о птицах (12.122)
	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	<b>Тема:</b> Чтение рассказа В. Бианки «Грачи открыли весну» <b>Цель:</b> учить эмоционально воспринимать рассказ, познакомить с птицами первыми прилетающими весной (20.574)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема:</b> Красивые салфетки для мамы <b>Цель:</b> учить детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать вариант сочетания элементов декора по цвету и форме. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству [7,110]	***	<b>Тема:</b> Весна, ручейки, солнце ярко светит <b>Цель:</b> воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, стремление передавать ее в рисунке, располагать рисунок на широком пространстве листа, использовать разные приемы рисования (всей кистью, концом) [2,87]	
	Лепка		<b>Тема:</b> Цветы-сердечки <b>Цель:</b> учить детей лепить рельефные картины в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Показать варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Учить лепить сердечки разными способами. Вызвать интерес к обрамлению лепных картин [7,104]	***	<b>Тема:</b> Сова и синица <b>Цель:</b> учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. Уточнить представление о внешнем виде и образе жизни совы и синицы. Продолжать освоение рельефной лепки [7,100]

	<b>Апликация</b>	<b>Тема:</b> Заяц-избушка <b>Цель:</b> учить детей создавать на одной аппликативной основе разные образы сказочных избушек – дубяную для зайчика и ледяную для лисы. Закрепить способ разрезания квадрата по диагонали с целью получения двух треугольников [7,92]		<b>Тема:</b> Воробьи в лужах <b>Цель:</b> учить детей вырезать круги (голова, туловище) способом последовательного закругления четырех уголков квадрата. Разнообразить и обогащать аппликативную технику, дополнять ее графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики [7,118]	
	<b>Конструирование</b>	***	<b>Тема:</b> Мост для зайчика <b>Цель:</b> закрепляем умение конструировать из строительного материала	***	<b>Тема:</b> Скамеечка для Каркуши (из палочек) <b>Цель:</b> развиваем умственные способности
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b>	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	<b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Тема:</b> Кто быстрее? <b>Цель:</b> формируем навыки здорового образа жизни	<b>Тема:</b> Зарядка для зверей <b>Цель:</b> закрепляем умение прыгать с места	<b>Тема:</b> Догони мяч <b>Цель:</b> закрепляем умение быстро бегать	<b>Тема:</b> Птицы <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Минутки здоровья</b>	Комплекс утренней гимнастики «Маминны помощники»	Комплекс утренней гимнастики «Зарядка для зверей»	Комплекс утренней гимнастики «На зарядку становись!»	Комплекс утренней гимнастики «Цапли»
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Маминны помощники <b>Цель:</b> обогащать активный словарь детей; воспитывать уважение к труду матери /20,	Что мне нужно для прогулки? <b>Цель:</b> упражнять в правильном назывании предметов одежды /9, 31/	Заяц-избушка <b>Цель:</b> учить детей модулировать голоса, оценивать поступки героев /18, 134/	Птички /9,55/ <b>Цель:</b> учить детей согласовывать слова и действия; продолжать



		84/			активизировать речь детей
	<b>Наблюдение за трудом взрослых</b>	Кому, что нужно для работы? <b>Цель:</b> формировать представление о профессиях своих мам и женщин в д.саду (16.46)	Наша няня <b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления о профессии няни (1.230)	Кто нас лечит? <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессиях врача и мед.сестры (16.52)	Вахтёр <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии вахтёра
	<b>Чтение х/д по теме модуля</b>	Сказка «Мороз, солнце и ветер» Стихи И. Косыкова «Всё она» Рассказ Ю. Яковлева «Мама»	Сказка «У солнышка в гостях» Стихи:Е. Благиной «Научу братца обуваться» Рассказ С. Прокофьева «Когда можно плакать»	Сказка «Заюшкина избушка» Стихи В. Берестова «Весенняя сказка» Рассказ В. Бианки «Мишка - башка»	Сказка «Лиса и журавль» Стихи А. Майкова «Ласточка» Рассказ Л. Толстого «Птица свила гнездо»
	<b>Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)</b>	Сюжетно – ролевая игра «Мамин праздник» <b>Цель:</b> воспитывать любовь и уважение к близким	Сюжетно – ролевая игра «К «К нам весна пришла» <b>Цель:</b> прививаем чувство ответственности	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному городу» <b>Цель:</b> обучать элементарным игровым действиям.	Сюжетно – ролевая игра «Встречаем птиц» <b>Цель:</b> формировать представление о перелётных птицах
	<b>Минутки вежливости и этикета</b>	Н.Пикулева «Чтобы гости не скучали» (18;30).	Н.Пикулева «Каким должен быть гость» (18;32)	Н.Пикулева «А ты поступи по-другому» (18;34)	Н.Пикулева «Не мёд, а ко всему льнёт...» (18;36)
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Опыты, наблюдения</b>	Опыт «Цветы на воде» (цветная мозаика) <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	Эксперимент «Солнечные зайчики» <b>Цель:</b> развиваем познавательную активность	Наблюдение «Почему по дорогам побежали ручьи» <b>Цель:</b> закрепить знания о том, что снег тает и превращается в воду (9,16)	Опыт: «Почему кораблик плывет?» <b>Цель:</b> узнать, что вода и ветер могут двигать предметы [9,17]
	<b>Элементарный труд в природе</b>	Уход за комнатными растениями: полив <b>Цель:</b> учить детей выполнять элементарные трудовые поручения, проявлять осторожность при обращении [12,51]	Уход за обитателями живого уголка <b>Цель:</b> прививать любовь к животным, воспитывать бережное отношение к ним [9,8]	Почистим домик у попугая <b>Цель:</b> учить детей ухаживать за попугаем	Посев семян зелени и лука на огороде <b>Цель:</b> учить выполнять несложные поручения [12,51]

	Д/игры, п/игры, с/р игры	Дидактическая игра «Какой цветок убрали?» Цель: учить называть Цветы, развивать зрительную память [12,51]	Дидактическая игра «Кого солнышко разбудило?» Цель: развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание, закреплять знания о весне [9,111]	Дидактическая игра «Подбери картинку» Цель: закрепить знания детей о временах года [9,109]	Дидактическая игра «От какого растения листочки» Цель: учить по модели листа определять названия растения, к которому он принадлежит [12,51]
	Рассматривание картинок, картин	Сюжетные картинки «Весна» из серии «Времена года» [5,167]	Картинки Е.Чарушина «Длинные животные наших лесов»	Картинки из серии «Труд людей весной» Картина Устинова «Четыре желания»	Репродукция картины Саврасова «Грачи прилетели»
	Игровые обучающие ситуации	Поможем зайке сделать подарок для мамочки Цель: учить детей уважать и любить свою маму, вызвать желание сделать для нее приятное	Минутка проснулся Цель: познакомить с особенностями жизни двоих животных весной	Как петушка напугала ворона Цель: закрепить знания о птицах, живущих в нашем городе	Поможем Антошке посадить картошку Цель: познакомить детей с особенностями посадки картофеля, прививать желание трудиться,
	Развивающие и конструктивные игры	Развивающие игры Б. Никитина «Сложи узор». Цель: развивать логическое мышление	Какой это формы? [5, 210] Цель: учить чередовать предметы по форме	Найди парочку [5, 218]. Цель: учим группировать предметы по цвету	Крут, квадрат [10, 211] Цель: учить чередовать предметы по форме
Речевое развитие	Игровые коммуникативные упражнения	Речевая игра «Весенние слова» Цель: учить детей подбирать слова – определения (12.105)	Дидактическая игра «Колокольчики будили» Цель: развивать умение правильно перерабатывать информацию (10.64)	Речевая игра «Доскажи словечко» Цель: продолжать учить детей произносить фразы с заданной информацией (2.74)	Речевая игра «Умелые руки» Цель: активизировать речевую деятельность детей (10.94)
	Игровые обучающие ситуации	Речевая игра «Подбери другие слова» Цель: учить образовывать слова от слова «снег»	Речевая игра «Поможем зверям» Цель: развивать речевую активность, составлять	Речевая игра «Нарисуй портрет весны» Цель: учить подбирать определения для характеристики	Дидактическая игра «В гостях у сороки - белобочки» Цель: побуждать интерес к

		(30.54)	описательные рассказы о животных (13.86)	времени года (2.73)	игровому общению со сверстниками (13.88)
	Знакомство с х/л и произведениями изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворения Л.Квитко «Бабушкины руки»</li> <li>В.Берестова «Песенка весенних минут»</li> <li>Рассматривание картин «Ранняя весна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа В.Бианки «Первая охота»</li> <li>Рассматривание картины Токарева «Весенняя сказка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стихотворение Берестова «Подснежники»</li> <li>Рассматривание картины К.Ф. Юона «Мартовское солнце»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа Чурушина «Почему Тюпа не ловит птиц»</li> <li>Рассматривание картины «Грачи прилетели»</li> </ul>
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Упражнение «Запах весны» <b>Цель:</b> формировать речевое дыхание /15, 8/	Упражнение «Какой звук потерялся» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание	Упражнение «Зайцы» <b>Цель:</b> учить выделять звук в слове /15, 15/	Упражнение «Доскажи словечко» <b>Цель:</b> работа над слоговой структурой слова /20, 35/
		Пальчиковая игра «Солнышко» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук /15, 20/	Пальчиковая игра «Пришла весна» <b>Цель:</b> развитие внимания, мелкой моторики рук/15, 8/	Пальчиковая игра «Ширятся проталины» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук /7, 117/	Пальчиковая игра «Совушка - сова» <b>Цель:</b> развитие памяти, внимания /15, 15/
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	А.Грицай «Подснежники» <b>Цель:</b> воспитывать умение восхищаться прекрасным, расширить представления о художественном и музыкальном средствах выразительности [13,23]	Картина И. Левитана «Март» <b>Цель:</b> учить детей замечать в картине первые признаки прихода весны, развивать представление о пейзаже, как об одном из жанров художественной деятельности[6]	Картина Саврасова «Грачи прилетели» <b>Цель:</b> продолжить знакомство с пейзажной живописью, расширить знания об особенностях жизни перелетных птиц в весенний период	Картина Островского «Ранняя весна» <b>Цель:</b> учить рассматривать художественный образ, сравнивать с собственными наблюдениями
	Театрально – игровая деятельность	Песенная импровизация «Мамочку люблю» <b>Цель:</b> вызвать желание слушать песни	Настольный театр «Зюшкина избушка» <b>Цель:</b> развивать самостоятельную творческую деятельность	Театрализованное представление «К нам весна пришла» <b>Цель:</b> закреплять знания о первых признаках весны	Хороводная музыкальная игра «Гори, гори ясно!» <b>Цель:</b> учить двигаться под музыку
Физическое развитие	Динамический час	Подвижная игра «Мыши водят хоровод» <b>Цель:</b> учить организовывать игру самостоятельно	Подвижная игра «Зайка серый умывается» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	Подвижная игра «Горелки» <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	Подвижная игра «Собачка и воробьи» [9, 67]. <b>Цель:</b> научить подражать движениям и звукам птиц

<b>Взаимодействие с родителями</b>	Поздравляем любимых мама, бабушек и сестрёнок с праздником Весны	Информационный лист «Игра в жизни вашей семьи» (17;214)	Рекомендации «Развитие игровой деятельности детей в семье» (17;221)	Памятка «Основные правила игры» (17;226)
<b>Практический выход</b>	Весеннее развлечение «Весна – красна»	Создание журнала «Мир живой природы».	Русский народный праздник « Широкая Масленица»	Создание книжек – малышек «Перелётные птицы»

<b>Месяц:</b> Апрель					
<b>Тема модуля:</b> Четыре стихии					
<b>Цель модуля:</b> систематизировать и расширить знания детей о стихиях мира (Вода, воздух, огонь, земля); учить производить опыты и делать простые выводы; познакомить с трудом взрослых, связанным со стихиями					
<b>Проект недели</b>	<b>Вода</b>	<b>Воздух и земля</b>	<b>Огонь</b>	<b>Труд взрослых, связанный со стихиями</b>	
<b>Игровая мотивация</b>	Капелька Капитошка приносит детям телеграмму, в ней сообщается о том, что в нашем городе на реке Койниха наводнение. В опасности оказались близко стоящие дома, дачи, домашние и дикие животные. Им нужна срочная помощь.	К детям приходит исследователь Пин и рассказывает о том, что мы живём на земле. Дышим мы воздухом, который нам необходим для жизни, а ещё по воздуху можно летать. Пин приглашает детей в увлекательное путешествие вокруг земли на воздушном шаре	Прилетает расстроенная Каркуша и сообщает детям о том, что в лесу загорелась заповоная избушка и может случиться большой пожар. Срочно нужна помощь. Каркуша просит детей помочь потушить пожар	Пин приносит детям пожарную машину и приглашает детей на экскурсию в пожарную часть	
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>ЗОЖ</b>	***	***	Тема: Пожароопасные предметы <b>Цель:</b> формировать чувство опасности огня (5.9)	***
	<b>ОБЖ</b>	***	***		***

	Предметный и рукотворный мир	***	Тема: Построим ракету Цель: формировать умение при описании предметов выделять некоторые особенности (размер, цвет, форму) (24,71)	***	***
	Этикет и ситуации общения	Тема: Путешествие воды Цель: закрепить и обобщить знания о круговороте воды в природе, различных агрегатных состояний (5,55)	***	***	***
Познавательное развитие	Природный мир	Тема: Вода - помощница Цель: обобщить знания детей о воде: течёт, без цвета, без запаха, используется людьми (2, 278)	***	Тема: Весна на участке детского сада Цель: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, закреплять признаки ранней весны (8, 10)	***
	Красоведение	***	Тема: Путешествие по весеннему городу (2, 330) Цель: учить детей замечать и называть сезонные изменения по знакомой тропе и устанавливать взаимосвязи; знакомство с природой родного края	***	Тема: Труд взрослых весной Цель: уточнить знания о труде людей весной на огороде, расширить представления об орудиях труда, воспитывать положительное отношение к труду
	Математическое развитие	Тема: Путешествие по реке Цель: развитие ассоциативного мышления, конструкторских способностей, закрепление знаний цвета [4,72]	Тема: Полетели! Цель: познакомить с понятиями «прямая линия», «пересекающиеся линии», определить точку пересечения двух прямых	Тема: Маршрут для пожарной машины Цель: помочь детям в освоении понятий «вертикальная линия», «горизонтальная линия», найти в окружающей обстановке примеры	Тема: Дни недели Цель: уточнить представления детей о днях недели, учить связывать название каждого дня с его порядковым номером,

			[3,237]	вертикальных и горизонтальных линий [3,244]	закрепить представления о шаре, кубе и цилиндре [4,91]
Речевое развитие	Речевое развитие	<b>Тема:</b> Какой дождь? (по мотивам стихотворения О.Григорьева) <b>Цель:</b> учить детей, находить и выделять слова, которые повествуют о том, какой дождь, что он делает (12.128)	<b>Тема:</b> Рассматривание картин с весенним пейзажем (ранняя весна, поздняя весна) <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ в сравнении (12.112)	<b>Тема:</b> У природы нет плохой погоды <b>Цель:</b> учить детей отмечать состояние погоды, подбирать слова-определения к слову «солнце» (12.136)	<b>Тема:</b> Чтение произведения С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <b>Цель:</b> учить детей называть главного героя рассказа, последовательно и точно описывать его действия. (25.134)
	Знакомство с художественной литературой	***	***	***	<b>Тема:</b> Чтение рассказа Т.Фетисова «Куда спешат красные машинны». <b>Цель:</b> продолжать знакомить с профессией пожарного, научить элементарным действиям во ОБЖ во время пожара.
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	<b>Тема:</b> Ледоход на реке (с элементами аппликации) <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно задумывать сюжет рисунка, изображать разными способами, использовать обрывную технику аппликации для изображения льдин, плывущих по реке		<b>Тема:</b> Горящая свеча <b>Цель:</b> закрепить представления о том, какими красками можно изобразить огонь (теплыми, горячими), расширить представление об огне как о друге и враге людей, развивать творческое воображение, фантазию	
	Лепка	***	<b>Тема:</b> Ракеты и кометы <b>Цель:</b> учить детей создавать и лепить ракеты разными способами; развивать творческие способности;	***	<b>Тема:</b> Конь-огонь <b>Цель:</b> учить, пользуясь знакомыми способами лепки, создавать образ по представлению и передавать

			воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в лепке [7,126]		его выразительные особенности (форму, пропорции, динамику) [10,96]
	<b>Аппликация</b>	<b>Тема:</b> Кораблик <b>Цель:</b> учить создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации; развивать творческое воображение, фантазию	***	<b>Тема:</b> Пожарная машина <b>Цель:</b> учить создавать из бумаги пожарную машину, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации; закреплять умение пользоваться ножницами; развивать творческое воображение	***
	<b>Конструирование</b>	***	<b>Тема:</b> Мосты <b>Цель:</b> закреплять навыки работы со строительным материалом	***	<b>Тема:</b> Ворота <b>Цель:</b> приобщение к конструктивной деятельности
	<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b>	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
	<b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Тема:</b> Морское путешествие <b>Цель:</b> прививаем любовь к спортивным играм на свежем воздухе	<b>Тема:</b> Космическая подготовка. <b>Цель:</b> укрепляем здоровье детей	<b>Тема:</b> Пожарные на учении <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Тема:</b> Спасатели МЧС спешат на помощь <b>Цель:</b> прививаем желание заниматься спортом свежем воздухе
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					

Социально-коммуникативное развитие	Минутки здоровья	Комплексы утренней гимнастики «Моряки на корабле»	Комплексы утренней гимнастики « Космическая зарядка»	Комплексы утренней гимнастики «Раз, два, выше голова»	Комплексы утренней гимнастики «Пожарные на учении»
	Игровые обучающие ситуации	Путешествие на речку <b>Цель:</b> закрепить знания детей о речной фауне и флоре (6.25)	Полёт в космос (24.69) <b>Цель:</b> формировать представление о космосе	Дети взяли спички в руки <b>Цель:</b> закрепить правила ПБ	Случай про детей <b>Цель:</b> познакомить со службой скорой помощи (5.15)
	Наблюдение за трудом взрослых	Что нужно для работы водолазу? <b>Цель:</b> формировать представление о профессиях	Механики самолётов <b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления о профессии (16.105)	Пожарный <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии пожарного	Труд врача <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии (4.78)
	Чтение х/д по теме модуля	Я. Аким «Апрель», Я. Тайц «Послушный дождю» <b>Цель:</b> прививаем любовь к книге	Т.А.Шарыгина «Дождевой червяк», «Часть родной земли» (24; 25)	Сказка П. Голосова «О заячьем тереме и опасном коробке» <b>Цель:</b> закрепляем правила пожарной безопасности	Книжки на колёсах. Стихи о разных профессиях. <b>Цель:</b> закрепить знания о профессиях взрослых
	Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)	Сюжетно – ролевая игра «Наводнение» <b>Цель:</b> дать детям представление о профессии спасателя	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре вокруг Земли» <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что Земля это огромная планета	Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные» Сюжет «Тушим в лесу пожар» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения в лесу	Сюжетно – ролевая игра «Спасатели МЧС спешат на помощь» <b>Цель:</b> формировать желание оказывать помощь
	Минутки вежливости и этикета	Как мы обидели речку <b>Цель:</b> воспитывать экологическую этику	Как вести себя на улице <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	И.Мигунова «Дома мы воспитаны» <b>Цель:</b> закрепляем правила поведения	И.Пискулева «Как разговаривать по телефону» (18;39) <b>Цель:</b> закрепить правила этикета
Познавательное развитие	Опыты, наблюдения	Опыт «Устрой торнадо» <b>Цель:</b> учить создавать воронку в воде	Наблюдение «Кто качает деревья?» <b>Цель:</b> вспомнить, что такое ветер и каким он бывает[9,13]	Наблюдение за горящей свечой <b>Цель:</b> формировать элементарные знания об огне	Эксперимент «Прятки» <b>Цель:</b> углублять знания о свойствах воды



	<b>Элементарный труд в природе</b>	Скалываем лёд с пешеходной дорожки. <b>Цель:</b> прививаем навыки трудолюбия	Прочищаем канаву для ручейка. <b>Цель:</b> прививаем желание делать общее дело	Рачейка дорожек от мусора <b>Цель:</b> вызвать желание помогать взрослым	Сеём бархатцы для посадки на клумбы <b>Цель:</b> прививаем навыки трудолюбия
	<b>Д/игры, п/игры, с/р игры</b>	Сюжетная игра «Рыбак» <b>Цель:</b> обучение детей реализации сюжета игры	Ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре» <b>Цель:</b> развивать интерес детей к игре	Сюжетная игра «Мы – спасатели МЧС» <b>Цель:</b> обучение детей реализации сюжета игры.	Сюжетно – ролевая игра «Открыт дачный сезон в Простоквашино» <b>Цель:</b> формировать положительные отношения между детьми.
	<b>Рассматривание картинок, картин</b>	Рассматривание картин В.Н. Васнецова «Весенняя охота»	Сюжетные картинки из серии «Весна пришла»	Рассматривание плакатов из серии «Спички детям не игрушка»	Сюжетные картинки из серии «Труд людей, связанный со стихиями»
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Приветливый ручей <b>Цель:</b> активизировать партнёрское взаимодействие в игре /22, 96/	Лётчики к полёту готовы! <b>Цель:</b> воспитывать представление о существовании определённых социальных ролей /22, 22/	Как ребята спасли травку от огня <b>Цель:</b> учить взаимодействовать с игрушками и друг с другом в качестве партнёров /22, 52/	Как мы лук сажали <b>Цель:</b> воспитывать навыки трудолюбия.
	<b>Развивающие и конструктивные игры</b>	Кораблик <b>Цель:</b> учить измерять предметы с помощью условной мерки; развивать умение моделировать по замыслу (1,43)	Умные палочки <b>Цель:</b> развитие умения преобразовывать фигуры [9,454]	Сенсорная «Пожарная машина» <b>Цель:</b> формирование представления о цвете, размере	Соты Кайе «Молотою» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на плоскости, сенсомоторной координации [16]
<b>Речевое развитие</b>	<b>Игровые коммуникативные</b>	Водичка, водичка, умой моё личико /20, 82/ <b>Цель:</b> закрепить привычку к	Летает – не летает <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание; воспитывать	Если возник пожар <b>Цель:</b> закрепить правила	Посади огород <b>Цель:</b> учить использовать заданные предметы –

	упражнения	чистоте и опрятности	выдержку/25, 155/	пожарной безопасности/18, 64/	заместители
	Игровые обучающие ситуации	Приветливый ручей Цель: развивать образное мышление детей /22, 96/	Лётчики к полёту готовы! Цель: воспитывать представление о существовании определённых социальных ролей. /22, 22/	Как ребята спасли травку от огня Цель: учить взаимодействовать друг с другом в качестве партнёров /22, 52/	Как мы лук сажали Цель: воспитывать навыки трудолюбия
	Знакомство с х/д и произведениями изобразительного искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ Л. Толстого «Лодочка»</li> <li>Рассматривание картин «Большая вода»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Песенка «Ласточка» (в обработке Токмаковой)</li> <li>Рассматривание картины Л.Саврасова «Грачи прилетели»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение произведения Б.Житкова «Пожар в море»</li> <li>Рассматривание картины К.Ф. Юона «Мартовское солнце»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загадывание загадок о природных стихиях</li> <li>Рассматривание иллюстраций к произведению С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul>
	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Упражнение «Песенка ручейка» Цель: развитие просодической стороны речи.	Упражнение «Песенка комарика» Цель: развивать слуховое внимание	Упражнение «Очень важный звонок» Цель: развитие чувства ритма	Упражнение «Утка и утёнок» Цель: работа над слоговой структурой речи
		Пальчиковая игра «Дождик» Цель: развитие памяти, внимания, мелкой моторики рук	Пальчиковая игра «Ветер дует нам в лицо» Цель: развитие крупной моторики рук	Пальчиковая игра «Утро настало» Цель: развитие координации речи с движением /11, 22/	Пальчиковая игра «Мы сажаем деревья» Цель: развивать умение координировать речь с движением
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами изобразительного искусства	Глазунов «Волна», П. Якубович «Ледоход». Цель: воспитывать умение восхищаться красотой водной стихии, расширить представления о художественном и музыкальном средствах	Рассматривание иллюстраций на тему «Космос» Цель: расширить представление о космическом пространстве, космических объектах	Рассматривание иллюстраций к произведению С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Цель: знакомство с книжной графикой	Рассматривание иллюстраций из серии «Четыре стихии» Цель: закрепить представления детей о воде, земле, воздухе, огне как о четырёх стихиях

		выразительности [13,10]			
	<b>Театрально – игровая деятельность</b>	Театральная игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем»	Настольный театр «Заюшкина избушка»	Театр картинок на фланелеграфе «Кошкин дом»	Вечер хороводных игр «Лисица – Лапотница» (13;57)
<b>Физическое развитие</b>	<b>Динамический час</b>	Подвижная игра «Ручей» <b>Цель:</b> развиваем внимание, быстроту реакции	Подвижная игра «Веснянка» <b>Цель:</b> координировать речь с движениями	Подвижная игра «Огненный дракон» <b>Цель:</b> совершенствовать физические умения детей	Подвижная игра «Ручейки у озера» (9, 91) <b>Цель:</b> учить бегать врассыпную
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Памятка «Безопасное поведение на воде»	Памятка «Безопасное поведение детей на природе»	Совместный проект. Щит «Пожарная безопасность»	Папка – передвижка «Правила безопасности на дороге»
<b>Практический выход</b>		Выставка – аппликация «Кораблик»	Выставка макетов «Космос»	Создание книжечек – мальшечек «Огненная стихия»	Сюжетно – ролевая игра «Спасатели МЧС спешат на помощь»

<b>Месяц:</b> Май				
<b>Тема модуля:</b> Моя малая Родина				
<b>Цель модуля:</b> расширить знания детей о родном городе, о признаках приближающего лета, о том, как просыпается природа				
<b>Проект недели</b>	Мой город. Мой дом	Из чего, что сделано?	Кто как весну встречает? Насекомые	Кто как весну встречает? Птицы
<b>Игровая мотивация</b>	Каркуша приносит детям баннеролик с фотографиями нашего города. Приглашает детей на экскурсию в центральный парк имени Коротеева	Каркуша рассказывает детям о том, что все вещи в его доме сделаны из различных материалов, любимый стул из дерева, посуда из керамики, стакан из стекла	Каркуша приглашает детей на лужок возле дома и рассказывает о жизни растений и насекомых поздней весной. Дети находят муравейник и превращаются в муравьёв	Каркуша приносит детям плакат «Перелетные птицы» и рассказывает о птицах, которые к нам прилетели погостить и вывести потомство. Для скворцов

					срочно нужны скворечники
<b>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность</b>					
Социально-коммуникативное развитие	ЗОЖ	***	***	***	***
	ОБЖ	***	***	Тема: Путешествие на волшебную поляну (7.253) Цель: продолжать знакомство детей с насекомыми родного края	***
	Предметный и рукотворный мир	***	Тема: Путешествие в многообразии рукотворного мира (16.63) Цель: закрепление представления детей о богатстве предметного мира и материалов, из которых они изготовлены	***	***
	Этикет и ситуации общения	Тема: Путешествие по городу (6.60) Цель: формировать представление детей о городе, в котором они живут, развивать познавательный интерес	***	***	***
Познавательное развитие	Природный мир	Тема: Необыкновенная одежда берёзы (10, 58) Цель: знакомить детей с верхним слоем коры берёзы - берестой; закреплять и обобщать знания детей о строении, назначении, применении берёзы	***	Тема: Беседа о насекомых Цель: закрепить представление детей о насекомых, учить выделять их главные признаки, формировать знания, как насекомые защищаются от врагов (11, 100)	***

	<b>Краеведение</b>	***	<b>Тема:</b> Берёзкины именины (16, 69) <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с символом России – русской берёзой; обратить внимание на красоту дерева, рассказать о значении и пользе берёзы для человека	***	<b>Тема:</b> Маленькие открытия из жизни птиц (9, 375) <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с отдельными представителями пернатых родного края
	<b>Математическое развитие</b>	<b>Тема:</b> Город геометрических фигур <b>Цель:</b> освоение умения классифицировать множества по двум свойствам: цвет и форма, размер и форма, развитие пространственного воображения [4,87]	<b>Тема:</b> Элли и ее друзья <b>Цель:</b> развитие умений делить предметы на группы по два, составлять целое из двух равных частей; увеличивать количества предметов способом досчитывания [8,29]	<b>Тема:</b> На лесной полянке <b>Цель:</b> учить детей упорядочивать геометрические фигуры по двум признакам форме и цвету; закреплять порядковый счет, развивать логическое мышление [3,292]	<b>Тема:</b> Путешествие в зоопарк <b>Цель:</b> учить перечислять четыре признака характеризующие логические фигуры Дьенена [3,297]
<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Тема:</b> Мы живём в России. <b>Цель:</b> учить детей составлять связанные рассказы на заданную тему (2.58)	<b>Тема:</b> Из чего сделано? <b>Цель:</b> углублять представления о различных материалах, закрепить умение описывать окружающие предметы (20.49)	<b>Тема:</b> Как найти дорожку? <b>Цель:</b> учить детей содержательно, используя распространённые предложения рассказывать о животных (12.120)	<b>Тема:</b> Рассказы о птицах <b>Цель:</b> совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о птицах (12.122)
	<b>Знакомство с художественной литературой</b>	***	***	***	<b>Тема:</b> Рассказы о ... <b>Цель:</b> учить различать и рассказывать о птицах (насекомоядных и хищных) (10.122)
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> Цветущий сад в моем городе <b>Цель:</b> развивать эстетическое восприятие,	***	<b>Тема:</b> Придумай узор для крыльев бабочки <b>Цель:</b> развивать у детей чувство цвета, композиции,	***

		любовь к природе родного города весной, учить изображать цветущие деревья: яблони, вишни и др. [2,136]		самостоятельно располагать элементы узора на форме (в уголках крыльев, посередине) [2,93]	
	Лепка	***	<b>Тема:</b> Мы гуляем по городу <b>Цель:</b> развивать у детей воображение, замысел, изображать фигурки человека, украшать их цветными полосками из бумаги [2,92]	***	<b>Тема:</b> Божья коровка <b>Цель:</b> учить детей передавать фигурку божьей коровки, использовать приемы лепки, соединить части, примазывать, развивать самостоятельность и творческое воображение
	Аппликация	<b>Тема:</b> По замыслу (с использованием бумаги разного вида, ткани, ниток) <b>Цель:</b> развивать интерес, творческое воображение, самостоятельность выбора, закрепить знания о качественных признаках материалов	***	<b>Тема:</b> У солнышка в гостях <b>Цель:</b> учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Закрепить технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Развивать чувство цвета, формы и композиции [7,138]	***
	Конструирование	***	<b>Тема:</b> Мебель для фей ( К4, К5, К6) <b>Цель:</b> развивать умение читать чертежи	***	<b>Тема:</b> Птичка (из природного материала) <b>Цель:</b> приобщение к конструктивной деятельности
	Музыка	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
		По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя	По плану музыкального руководителя
Физическое развитие	Физкультура	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре
		По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре	По плану руководителя по физической культуре

	<b>Физкультура на воздухе</b>	<b>Тема:</b> Красный, жёлтый, зелёный <b>Цель:</b> укрепляем физическое здоровье детей	<b>Тема:</b> Футболисты <b>Цель:</b> приобщаем детей к спорту	<b>Тема:</b> Насекомые <b>Цель:</b> развиваем двигательную активность	<b>Тема:</b> Птички на дереве <b>Цель:</b> укрепляем физическое здоровье детей
<b>Совместная образовательная деятельность</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Минутки здоровья</b>	Комплексы утренней гимнастики «Строители»	Комплексы утренней гимнастики «Бытовая техника»	Комплексы утренней гимнастики «Бабочки»	Комплексы утренней гимнастики «Птички – невелички»
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	В городском транспорте <b>Цель:</b> закрепить знания детей о функциях и назначении городского транспорта (5.78)	Зачем человеку бытовая техника <b>Цель:</b> сформировать представление о предметах бытовой техники (16.49)	Представь себе, что ты паучок <b>Цель:</b> формировать интерес к живой природе, учить устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости (6.88)	О чём поют птицы весной <b>Цель:</b> познакомить со звуковыми сигналами птиц (27.106)
	<b>Наблюдение за трудом взрослых</b>	Строители <b>Цель:</b> формировать представление о строительных профессиях	Все профессии хороши <b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления о профессиях (21.47)	Пчеловод <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии пчеловода	Орнитолог <b>Цель:</b> знакомить детей с профессией (4.78)
	<b>Чтение х/д по теме модуля</b>	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Стихи С. Есенина «Берёза» Рассказ М. Карема «Зайчонок отправился в город»	Сказка: «Самый красивый наряд на свете» Стихи И. Молярова «Песенка иголки» Рассказ А. Толстого «Топор»	Сказка К. Чуковского «Муха-цокотуха» Стихи К. Бальмонта «Комарики – макарки» Рассказ Ю. Дмитриева «Синий шалашик»	Потешка «Как у нас на нашей грядке» Сказка К. Чуковского «Краденое солнце» Рассказ К. Ушинского «Спор деревьев»
	<b>Игровая деятельность (с/р; режиссёрские игры)</b>	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по родному городу» <b>Цель:</b> закрепить названия остановок, крупных магазинов и предприятий города	Сюжетно – ролевая игра «Мой дом» <b>Цель:</b> развивать представление о домашних делах	Сюжетно – ролевая игра «Мы на дуг пойдём» <b>Цель:</b> формировать игровые навыки	Сюжетно – ролевая игра «Орнитологи» <b>Цель:</b> развивать игровые навыки; прививать любовь к птицам
	<b>Минутки вежливости</b>	Н.Мигунова «Идём к друзьям»	Как себя вести в общественных местах	М.Мигунова. Волшебные слова <b>Цель:</b> закрепляем значение	Н. Пичулева «Доставь слово из корзинки»(18;72)

	<b>и этикета</b>	<b>Цель:</b> закрепляем правила поведения в гостях	<b>Цель:</b> расширить знания о том, как правильно вести себя в общественных местах	вежливых слов	<b>Цель:</b> вспомнить правила приветствия. Вызвать желания быть вежливым
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Опыты, наблюдения</b>	Опыт «Песочная страна» (5, 27) <b>Цель:</b> определить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить	Опыт «Стекло, его качества и свойства» (6, 47) <b>Цель:</b> узнавать предметы, сделанные из песка, определять его качества и свойства	Наблюдение за муравья <b>Цель:</b> учить детей замечать насекомых, различать их и называть, знакомить с особенностями их жизни	Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> найти особенности некоторых птиц, позволяющие приспособиться к окружающей среде /6, 26/
	<b>Элементарный труд в природе</b>	Коллективный труд по уборке территории после зимы <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие	Приведение в порядок земли, её взрыхление посадка рассады <b>Цель:</b> прививать трудовые навыки, желание помогать взрослым	Подрезание сухих веток <b>Цель:</b> прививать бережливое и аккуратное обращение с деревьями	Помощь воспитателю в рыхлении земли <b>Цель:</b> прививать знания о значении почвы для роста растений
	<b>Д/игры, п/игры, с/р игры</b>	Подвижная игра «Садовник и цветы» (15, 126) <b>Цель:</b> развивать умение перебежать на другую сторону площадки	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» (15, 107) <b>Цель:</b> закрепить знания детей об орудиях труда	Подвижная игра «Жуки» (15, 135) <b>Цель:</b> научит бегать врассыпную по сигналу, меняя направление	Дидактическая игра «Загадай – мы отдадем» (15, 109) <b>Цель:</b> закрепить знания детей о птицах, живущих в нашем регионе
	<b>Рассматривание картинок, картин</b>	Рассматривание картины И. Левитана «Березовая роща»	Рассматривание натюрморта с самоваром	Э. Григ «Бабочки». Слайд-программа. [13,22].	Рассматривание альбома «Сибирские птицы весной»



	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Каркуша выращивает овёс на крыше (3, 34) <b>Цель:</b> учить детей сеять и проращивать овёс; уточнить их представление об условиях необходимых для роста растений	Каркуша знакомится с бумагой (3, 188) <b>Цель:</b> уточнить представление детей о бумаге, её различном назначении	Каркуша выращивает зелёный лук (3, 38) <b>Цель:</b> расширить представление детей об условиях необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло, свет)	Каркуша рассказывает о птичьих гнёздах (3, 36) <b>Цель:</b> уточнить представление детей о том, как и зачем птицы весной устраивают себе гнёзда
	<b>Развивающие и конструктивные игры</b>	Режиссёрская игра «Транспорт» <b>Цель:</b> развивать умения игровой деятельности	Игра «Помоги соткать ковер» <b>Цель:</b> развивать пространственное воображение	Математический планшет «Бабочка», «Божья коровка» <b>Цель:</b> способствовать сенсомоторному развитию [18]	Соты Кайе «Цветок» <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на плоскости [16]
<b>Речевое развитие</b>	<b>Игровые коммуникативные упражнения</b>	Речевая игра «Прогулка в парк» <b>Цель:</b> упражнять в составлении описательных рассказов (34.54)	Речевая игра «Путаница» <b>Цель:</b> развивать диалогическую речь детей, активизировать словарь (20.48)	Речевая игра «Назови одним словом» <b>Цель:</b> учить детей рассуждать (12.122)	Речевая игра «Лесная зверюшка» <b>Цель:</b> воспитывать внимание, гибкость мышления (13.72)
	<b>Игровые обучающие ситуации</b>	Как вести себя в общественных местах <b>Цель:</b> прививать правила поведения /2, 49/	Весёлая ярмарка <b>Цель:</b> вовлекать детей в диалог; побуждать к вхождению в роль /22, 82/	Лети – мотылёк <b>Цель:</b> побуждать детей к имитации образов героев /22, 103/	Уборка леса <b>Цель:</b> учить взаимодействовать друг с другом
	<b>Знакомство с х/л и произведениями изобразительного искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение потешки «Дон-дон-дон» (33.214)</li> <li>Рассматривание альбома «Наш город»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Русская народная сказка «Небывальщина»</li> <li>Рассматривание натюрмортов смешанного типа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа «Майский жук» из книги В.Зотова «Лесная мозаика»</li> <li>Рассматривание картин из серии «Насекомые»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей»</li> <li>Рассматривание картин из серии «Птицы»</li> </ul>
	<b>Артикуляционная и пальчиковая гимнастика</b>	Упражнение «Терем, терем, теремок» <b>Цель:</b> дифференциация звука (Ш) (7.83)	Упражнение «Аба, аба, аба...» <b>Цель:</b> закрепить произношение звуков: (Ж, Ш) (10.171)	Упражнение «Пчёлка покажи» <b>Цель:</b> отработать чёткое произношение звука (Ж) (12.121)	Упражнение «Совушка-сова» <b>Цель:</b> укрепление мышц языка (12.124)

		Пальчиковая игра «Любимый город» /17, 62/ <b>Цель:</b> совершенствовать точность воспроизведения движения с текстом	Пальчиковая игра «Наша мебель» /15, 31/ <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук	Пальчиковая игра «Пчёлки» /15, 18/ <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук, расширить словарный запас детей	Пальчиковая игра «Берёзка» /27, 108/ <b>Цель:</b> развитие общей и мелкой моторики рук
Художественно – эстетическое развитие	Знакомство с разными видами и жанрами искусства	Рассматривание картин с изображением городских пейзажей <b>Цель:</b> знакомство детей с жанром художественной живописи «пейзаж», учить замечать красоту города в разные времена года [6,20].	Рассматривание игрушек из различных материалов <b>Цель:</b> закрепить знания детей о свойствах материалов и их качественных признаках, развивать сенсорное восприятие	Рассматривание картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» <b>Цель:</b> продолжить знакомство детей с жанром художественной живописи «пейзаж», вызвать эмоциональный отклик [6] Э. Григ «Бабочка». Слайд-программа [13,22]	Рассматривание картины И. Левитана «Берёзовая роща» <b>Цель:</b> знакомство с творчеством Левитана
	Театрально – игровая деятельность	Кукольный спектакль «Как коза избушку построила»	Театральная импровизация «Занька»	Музыкальная игра - импровизация «Шла коза по лесу»	Театральная станция «Весенняя сказка»
Физическое развитие	Динамический час	Хороводная игра «Ягода-малинка» [9, 149] <b>Цель:</b> развивать координацию речи с движением.	Подвижная игра «Музыкальные ребята» [9, 140]. <b>Цель:</b> научить выполнять движения, не мешая друг другу.	Подвижная игра «Жук» <b>Цель:</b> научить бегать враспыну, по сигналу менять направление [9, 135].	Подвижная игра «Филин и птички» [игротек] <b>Цель:</b> развивать двигательную активность.
Взаимодействие с родителями		Информационный лист «Музыка и дети» (17,179)	Памятка «Развитие творческих способностей ребёнка» (17;137)	Советы родителям «Изобразительная деятельность детей» (17,177)	Родительское собрание «С высоты птичьего полёта» (17;102)
Практический выход		Тематическая выставка рисунков и фотографий «Мы живем в городе Искитиме»	Совместное развлечение детей и родителей «Давайте поиграем» (17;131)	Создание альбома «Насекомые»	Фотовыставка «Яркие события года»

Взаимодействие с родителями на 2021-2022 учебный год. Средняя группа №3 «Светлячки»

Месяц	1 неделя	2 недели	3 недели	4 недели
<i>Сентябрь</i>	Информационный лист «Возрастные особенности детей пятого года жизни» (17;17)	Совместный проект. Фотовыставка «Вот, оно, какое наше лето!!!»	Оформление цитат, пословиц и поговорок о полезных и вредных привычках (17;37)	Родительское собрание. «Наши верные друзья – полезные привычки» (17;36)
<i>Октябрь</i>	Совместный проект. Участие в общей выставке д. сада «Дары осени»	Информационный лист «Правильное питание - залог здоровья» (17;80)	Памятка «Пять правил детского питания» (17;87)	Подведение итогов выставки «Дары осени». Награждение грамотами
<i>Ноябрь</i>	Информационный лист «Воспитание культуры поведения у дошкольников» (17;88)	Оформление цитат и высказываний по теме «Культура поведения дошкольников» (17;89)	Совместный проект. Создание макетов «Ферма», «Скотный двор»	Памятка «Правила поведения дошкольников» (17;98)
<i>Декабрь</i>	Информационный лист «В каждой семье свои традиции» (17,101)	Совместный проект «Птичья столовая»	Участие в оформлении группы к новомуднему празднику	Приглашение родителей на новогоднее развлечение
<i>Январь</i>	***	Информационный лист «Учите детей говорить правильно» (17,157)	Анкетирование родителей «Для чего нам нужна речь» (17;159)	Родительское собрание. «Развитие речи детей пятого года жизни»
<i>Февраль</i>	Анкетирование родителей с целью изучения эмоционального состояния ребенка (17;126)	Рекомендации «Внимание к эмоциональному благополучию ребёнка» (17;129)	Совместный проект. Создание макетов, посвящённых Дню защитника Отечества	Памятка «Создание благоприятной семейной атмосферы» (17;131)
<i>Март</i>	Поздравляем любимых мам, бабушек и сестрёнок с праздником Весны	Информационный лист «Игра в жизни вашей семьи» (17;214)	Рекомендации «Развитие игровой деятельности детей в семье» (17;221)	Памятка «Основные правила игры» (17;226)
<i>Апрель</i>	Памятка «Безопасное поведение на воде»	Памятка «Безопасное поведение детей на природе»	Совместный проект. Щит «Пожарная безопасность»	Папка – передвижка «Правила безопасности на дороге»
<i>Май</i>	Информационный лист «Музыка и дети» (17,179)	Памятка «Развитие творческих способностей ребёнка» (17;137)	Советы родителям «Изобразительная деятельность детей» (17,177)	Родительское собрание «С высоты птичьего полёта» (17;102)